**Школьная линейка: «Окажем школе уваженье своим примерным поведеньем»**

Здравствуйте, ребята! Сегодня на линейке речь пойдет о вашем поведении

**Домовенок Кузя:** Здравствуите. Ребята! Я Домовенок Кузя, живу в нашей с вами школе и вижу все что здесь происходит. Сегодня я приглашаю вас на экскурсию по школе. Но я должен проверить,все ли ребята пришли в актовый зал?

Перекличка классов: 1 смена: 1а,1б,1в,3а,4а.4б.4в

2 смена: 2а.2б,3б.3в,3г

**Домовенок Кузя:** Молодцы.все собрались без опозданий. Экскурсия начинается.а помогут мне провести нашу экскурсию ученики 4а класса.

 **Загадка.**

Это полный дом детей,

Здесь всегда много друзей,

Все стараются на пять

На уроках отвечать. (Школа)

* Зачем школьники ходят в школу?
* Школа – наш второй дом. В любом доме есть свои правила, которые надо выполнять. В школе тоже есть свои правила и порядки.. В школе изучают не только таблицу умножения, объясняют, почему день сменяет ночь. Для того чтобы это знать и запомнить, надо освоить самый важный предмет- он называется «поведение».
Кузя: Начнем наше путешествие с класса, а затем отправимся на экскурсию по школе. Итак, закройте глаза и представьте, как вы утром входите в школе. Куда вы идете в первую очередь?
* Ученики: Мы проходим в раздевалку, чтобы снять верхнюю одежду.
* Ведущий: А всегда ли вам бывает приятно раздеваться в нашей раздевалке? Почему?
* Ученики: Иногда кто-то толкается, мешает, раскладывают свои вещи.
* Ведущий: Давайте вместе подумаем, что можно сделать, что бы избежать этого. Ведущий может задать следующие вопросы: «Ходят ли наши ученики по упавшей одежде? Как надо поступить, чтобы этого не было?» При этом необходимо следить за тем, этого чтобы процесс обсуждения таких ситуаций не перешел в спор, во взаимные обвинения. Во избежание этого учитель предлагает не называть имена нарушителей, так как эти дети- скоро научатся себя вести.
* Ведущий: Ребята.мы предлагаем запомнить правила поведения в раздевалке.
* **Правила поведения в раздевалке**
* \*Вешай свою одежду на определенное место
* \*Варежки, перчатки положи в карман, головной убор – в рукав.
* \*Одежду вешай аккуратно
* \*В раздевалке не разговаривай, раздевайся быстро, не мешай другим
* \*Увидел упавшую одежду подними
* \*В карманах нечего не оставляй.
* \*Будь вежлив с товарищами, помогай другим.

Домовенок Кузя: мы с вами отправляемся в классную комнату

**Школьные правила.**

**Правило 1.**

* + Вы вошли в класс, увиделиучителя, друг друга. Какое первое слово вы сказали? Что означает слово «здравствуй»? (пожелание здоровья другому человеку)
	+ А затем по звонку вы должны быстро сесть на свое место.

 **Правило 2.**

* + У каждого из вас есть любимая игрушка. Я сейчас скажу «раз-два-три», и каждый громко произнесет название своей любимой игрушки, а на сигнал «молчок» (палец на губах) закрыть рот ладошкой.
	+ Вы поняли, у кого какая любимая игрушка? Почему?
	+ Правильно. Всем вместе говорить нельзя: никто никого не услышит. Говорить надо по очереди.

 Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

 **Правило 3.**

 Парта – это не кровать,

**Правило 4** И на ней нельзя лежать.

* + на уроках отвечать громко, внятно, четко, ясно, не торопясь

 **Правило 5.**

* + К нам пришла телеграмма. От кого?

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам.

* + Как вы думаете, почему Мойдодыр прислал нам эту телеграмму? *(Ходить в школу надо чистыми и опрятными, носить с собой вторую обувь, мыть руки перед едой)*

**Правило 6.**

Быть всегда должны в порядке

Твои книжки и тетрадки.

* + Тетради и учебники должны быть в обложках, а в каждом учебнике еще должна находиться закладка.
	+ Кузя: Прозвенел звонок с урока и началась перемена:

**Читает стихотворение 1 ученик.**

«Перемена, перемена!» -

 Заливается звонок.

 Первым Вова непременно

 Вылетает за порог.

 Вылетает за порог –

 Семерых сбивает с ног.

 Неужели это Вова,

 Продремавший весь урок?

 Неужели это Вова

 Пять минут назад ни слова

 У доски сказать не мог?

 Если он, то, несомненно,

 С ним – бо-о-ольшая перемена!

 Он за пять минут успел

 Переделать кучу дел:

 Он подставил три подножки

 (Ваське, Кольке и Серёжке),

 Прокатился кувырком,

 На перила сел верхом.

 Лихо шлёпнулся с перил,

 Подзатыльник получил.

 С ходу дал кому-то сдачи,

 Попросил списать задачи -

 Словом, сделал всё, что мог!

 Не угонишься за Вовой!

 Ну а тут – опять звонок.

 Вова в класс плетётся снова.

 Бедный! Нет лица на нём.

 Он, гляди, какой бедовый!

 - Ничего, - вздыхает Вова,

 - На уроке отдохнём.

Ведущий:

- Какие ошибки в поведении допустил Вова? Попробуйте сосчитать. (10).

2 ученик. Вова допустил 10 ошибок, потому что не знает, что на перемене нужно подготовиться к следующему уроку и отдохнуть.

Ведущий: ребята скажите

-Как себя надо вести на перемене

• спокойно ходить

• тихо разговаривать

• соблюдать чистоту

В заключении предлагаю вам ситуации. Как вы поступите?

В коридоре я увидел, как бросили мусор.

В коридоре я увидел, как толкнули друга.

Плачет ученик первоклассник.

Учитель несёт стопку книг,а навстречу бежит мальчик

Ведущий: ребята чтобы вы хорошо запомнили правила поведения давайте поиграем в игру

Мы попробуем изложить правила в стихах. Мы будем называть первую строчку, а класс – последнее слово.

На уроке будь старательным,

 Будь спокойным и …(внимательным).

 Всё пиши, не отставая,

 Слушай не …(перебивая).

 Говорите чётко, внятно,

 Чтобы было всё …(понятно).

 Если хочешь отвечать,

 Надо руку … (поднимать).

 На математике считают,

 На перемене … (отдыхают)

 Будь прилежен на уроке.

 Не болтай: ты не … (сорока).

 Если друг стал отвечать,

 Не спеши … (перебивать).

 А помочь захочешь другу –

 Подними спокойно … (руку).

 Знай: закончился урок,

 Коль услышал ты … (звонок).

 Когда звонок раздался снова,

 К уроку будь всегда … (готовым).

 Чтоб не тревожились врачи,

 На переменах не … (кричи).

**Учитель**: А теперь отправимся в самое»вкусное» место в школе. Куда же это?

**Ученики**: В школьную столовую.

(Проводится игра. Давайте покажем, как идем в столовую)

- Вот так (маршируют на месте)

-А как тихо идем?( идут на носочках)

-А как руки моем?

-Вот так.

-А как едим в столовой?

-Вот так.(показывают)

-А как жуем?

-Вот так.

-А что говорим после обеда?

-Спасибо!

**Учител**ь: Ну вот мы и пришли. Ребята, а нравится ли вам приходить в школьную столовую?

Вкусно ли готовят наши повара? Нужно ли их благодарить за приготовленную еду?

 Запоминалочки.

1. В столовой есть закон такой- руки мой перед едой!

2. Очень пища хороша -кушай пищу не спеша!

3. Если будешь все съедать- шанс учиться есть на пять!

4. Ты поел? Чиста тарелка? Отнеси ее скорей-ка!

5. Уходя, скажи спасибо тем, кто стол накрыл красиво!

Учитель: А теперь назовите уже известные вам правила поведения в столовой.(Выслушиваются высказывания детей).

Как вести себя в столовой

\*Входить в столовую надо организованно.

\*Не толкайся, не кричи, соблюдай порядок.

\*Перед едой всегда мой руки.

 \*Скажи «спасибо» тем, кто тебя накормил.

\*Не разговаривай во время еды.

\*Не отодвигай свою грязную тарелку в сторону соседа.

\*Убери за собой посуду.

**Кузя:**

Продолжаем наше путешествие. А куда мы сейчас попадем, узнаете, отгадав загадку.

Комната\_ хранилище

Царит в ней тишина.

Там много интересного

Узнаешь для себя.

**Ученики**: Это библиотека.

**Учитель** : Для чего в школе нужна библиотека?(Выслушивает высказывания детей)

Старайся побольше узнать.

Лягушка книжек не читала

И хоть заданья выполняла,

Училась слабо. И подружка

Такой совет дала Лягушке.

Меня послушай, дорогая,

Я абсолютно твердо знаю,

Пятерки хочешь получать-

Так больше книг должна читать.

Ты каждый раз в часы досуга

За чтение садись, подруга,

Немного книжку почитай-

Умнее будешь, так и знай!

**Учитель**: Главное сокровище библиотеки- книга, источник знаний. Книга нужна всем, поэтому обращаться с ней надо бережно. Может случиться так, что книга может «заболеть». Как вы думаете, почему? Берегите книги! Это самое главное богатство, которое люди могут передать своим потомкам. А как правильно вести себя в библиотеке?

**Памятка поведения в библиотеке.**

 · В библиотеке надо соблюдать порядок, вести себя тихо, громко не разговаривай.

· Войдя, надо поздороваться с библиотекарем, а получив книгу, обязательно сказать « спасибо»

· Книгу надо брать только чистыми руками.

· В книге нельзя загибать углы, следует пользоваться закладками.

· Если книжка повреждена, ее над « полечить»

· Библиотечные книги надо особенно беречь, так как они предназначены для многих людей.(памятку можно подарить каждому ребенку)

Кузя:

Есть еще одно важное помещение в школе. Это – актовый зал. Туда мы мы с вами приходим на линейки, концерты, праздники, спектакли. Запомните как вести себя в актовом зале.

Памятка поведения в актовом зале.

· На праздник приходить в праздничной одежде, подтянутым, причесанным, в начищенной обуви.

· Занять свое место надо спокойно, не мешая окружающим; неприлично, опережая всех, толкаясь, бежать, чтобы сесть раньше всех.

· В ожидании начала праздника или концерта следует проявлять терпение. Можно разговаривать, нельзя кричать, толкаться, бегать.

· Как только объявляется начало представления, надо прекратить разговоры, внимательно слушать и смотреть.

· Не переходите с места на место и не уходите до окончания мероприятия.

· После окончания, не толкаясь, выйди спокойно из зала. Не торопись. Не забудь

поаплодировать артистам.

Кузя: Заканчивается наше путешествие по школе, нам бы очень хотелось чтобы оно вам запомнилось и вы всегда выполняли правила поведения

Ребята еще раз напомнят вам правила. А вы внимательно послушайте

Ребята читают стихи