**Программное содержание:**

1 .Познакомить детей с историей возникновения города Орехово – Зуево;  с гербом города.

2. .Закреплять знания детей о своей стране, её названии; умение показать границы России  на карте.

3. Обогащать речь детей синонимами, родственными словами, относящимися к Родине.

4. Воспитывать любовь к родной стране, к родному городу, чувство гордости за свой родной край.

**Ход занятия:**

*Звучит аудиозапись песни «С чего начинается Родина», дети с воспитателем  входят в зал и подходят к глобусу.*

**Восп-ль:**

Есть земля, зовут её Россиею,
Там, где мир касается небес.
Там в озёра бесконечно-синие
Смотрится величественный лес.

Там среди ущелий белокаменных
Серебрятся чистые ключи.
Там пылают звёзды светлым пламенем
В антрацитно-ласковой ночи.

Там, рассветным золотом осияны,
Дальние бескрайние края...

Там земля, которой нет красивее.
Там - Россия.
Родина моя.

 - Дети, что такое Родина?

   *( ответы детей: место, где мы родились; наш город, наш страна)*

**Восп-ль:** Да, ребята, ответов на этот вопрос может быть много. Родина — это страна, в которой мы родились и живем. Это наше Отечество. Это русские леса, поля, моря и реки. Это земля, на которой жили и трудились наши предки, земля, которую защищали они от врагов. Это и место, где мы родились и живем, дом, по которому мы скучаем, находясь в далеком краю, на чужой стороне. А из множества таких маленьких мест и состоит наша общая, великая Родина. Она огромна и прекрасна.

-  Как называется наша страна?

 *( ответ  детей - Россия)*

 **Восп-ль:**Правильно. Дети посмотрите внимательно на карту России. Кто из вас может показать границы нашей страны?

*Предлагает  двум-трём детям обвести границы России по карте.*

 Россия – наша Родина.  Почему мы зовём её  Отечеством?

*(Ответы детей: здесь жили наши отцы и деды)*

Почему мы называем её Родиной?

*(Ответы детей: мы здесь родились)*

**Восп-ль:**    Правильно, на этой земле жили наши отцы, деды и прадеды, будут жить ваши дети.  Родиной зовём её потому, что эта земля для нас родная, мы тут родились, тут наша родня, наши корни, мы говорим на родном языке. И всё вокруг родное и дорого нам.

**Восп-ль:**  А почему мы называем нашу землю матушкой?

 *(ответы детей:  потому, что она заботится о нас, как родная мать;  кормит нас своим   хлебом, поит родниковой водой, дарит красоту лугов и полей)*

 Давайте вспомним пословицы и поговорки о Родине.

 **Дети:**Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Одна у человека мать, одна у него и родина.

Родина – всем матерям мать.

Родина – мать, чужбина – мачеха.

Береги Родину, как зеницу ока.

На чужой стороне Родина милей вдвойне.

Жить – Родине служить.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Родину-мать учись защищать.

Герой – за Родину горой.

**Восп-ль:**А сколько прекрасных слов о России сказано русскими поэтами.  Арина прочитает нам стихотворение о России.

 **Ребёнок:** Здесь тёплое поле наполнено рожью,
Здесь плещутся зори в ладонях лугов.
Сюда златокрылые ангелы Божьи
По лучикам света сошли с облаков.

И землю водою святой оросили,
И синий простор осенили крестом.
И нет у нас Родины, кроме России –
Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом.

**Восп-ль:**Русский народ всегда любил весёлые игры.  А вы хотите поиграть?  Я начну фразу, а вы продолжите. Только у меня  есть одно условие: не выкрикивайте с места, а поднимайте руку для ответа.

*Проводится игра «Продолжи предложение****».***

Наша страна называется …/Россия/

Жителей нашей страны называют…/Россияне/

Президента нашей страны зовут …/Владимир Владимирович Путин/

Столица нашей Родины -/ Москва/.

Город, в котором мы живём, называется…/Орехово – Зуево/

Жителей нашего города называют…/Ореховозуевцы/

Наш детский сад называется.../Родничок/

Наш детский сад находится на улице…/ Бирюкова/

В нашем городе протекает река.../Клязьма/

*Дети садятся на стулья.*

 **Восп-ль:**А вы знаете, почему наш город называется  Орехово – Зуево?

  Очень давно,  на месте нашего города по берегам реки Клязьмы стояли два больших села. Одно село называлось Орехово, потому что вокруг него были густые заросли орешника. Название второго села – Зуево, от названия небольшой болотной птички – зуйка.

   В селе Орехово было много ткацких фабрик, а работали на них в основном жители Зуево. Чтобы попасть на работу, им приходилось на лодках переплывать реку Клязьму. Это было опасно и неудобно. Поэтому решено было построить мост, который соединил бы эти два села. Со временем население сёл Орехово и Зуево увеличивалось, появились новые каменные дома, церкви, магазины. И было решено создать город,  который назвали Орехово-Зуево.

   Дети, вам интересно увидеть, каким был наш город много десятилетий  тому назад?

 *Воспитатель демонстрирует слайды с изображением  старого города Орехово – Зуево.*

  А теперь посмотрите, каким стал наш город сейчас. Интересно, узнаете ли  вы на фотографиях знакомые места.

*Показывает детям слайды современного г.Орехово – Зуево,  дети называют знакомые места.*

 **Восп-ль:**Дети, как на Руси называли  самых сильных, могучих  людей?  *(Богатыри)*

 А вы хотите быть похожими на них?  Для этого нужно заниматься  физкультурой.

Физкультминутка «Богатырь».

 Богатырь – вот он каков:                                    /*Показывают силача/*

Он силён, он здоров;

 Он из лука стрелял,

Метко палицу бросал,                                        */Имитируют движения/*

Он в дозоре стоял

Зорко – зорко наблюдал

Подрастём и мы, смотри,                                  /*Поднимают руки в положении стоя,*

Станем, как богатыри!                                          *потягиваются/*

**Восп-ль:** Дети, вы уже знаете, что каждая страна имеет три отличительных знака. Назовите их.

*(Ответы детей: флаг, герб, гимн)*

Правильно. Мы уже знакомы с гербом России. Скажите мне, где его можно видеть?

 *(Ответы детей: на пограничных столбах, на важных документах, деньгах, на самолётах и автомобилях).*

**Ребёнок:**А я  знаю стихотворение  о гербе  России. *(Читает стихотворение)*

На герб посмотрим: здесь орел,
Да не простой – двуглавый,
Символизирует страну –
Могучий, величавый.
В Европе с Азией страна
Раскинулась широко -
Меж океанов и морей,
От запада к востоку.
Вот и взирает птица-царь
В две стороны внимательно:
В порядке ль все, не шел чтоб враг,
Следит он обязательно.
В руках держава, скипетр есть,
Над главами – короны.
И всадник на коне верхом,
И змей, копьем сраженный.

**Восп-ль:**Какое хорошее стихотворение нам прочитала Настя.  Мы с вами обязательно выучим его на следующем занятии.

    Все страны и города имеют свой герб. А вот это – герб нашего города.

Д*емонстрирует герб города Орехово – Зуево.*

 Давайте его рассмотрим и попробуем догадаться, что можно узнать о городе, глядя на его герб.

 -Что изображено на этом гербе?  *(орехи, птичка)*

-Что вы видите в самом центре герба? *(реку)*

Верно, это изображение реки Клязьмы, по берегам которой стояли когда-то два больших села. Орехи – символ села Орехово. А как вы думаете, как называется птичка? Правильно, это зуёк, эта птичка дала название селу Зуево. Герб разделён на две части, Орехово и Зуево --рекой Клязьмой.

**Восп-ль:** Дети, чем славился  город Орехово – Зуево?

 *(Ответы детей: ткачеством).*

 Правильно, а теперь посмотрите на фон герба нашего города. Что он напоминает? Он похож на яркую красивую ткань.  Вот, как много можно узнать, если внимательно посмотреть на герб.

 **Восп-ль:**А ещё поиграть хотите?Игра называется **«Сложи герб».**Вам нужно  собрать герб из мозаики.

 *Звучит аудиозапись песни о г.Орехово – Зуево,  дети собирают герб города  из мозаики.*

**Восп-ль:***/читает стихотворение/*

                 Малая родина –

                 Островок земли.

                 Под окном смородина,

                 Вишни расцвели.

                 Берёза кудрявая,

                 А под ней скамья;

                Ласковая родина малая моя!

  **Восп – ль:**Дети, мы сегодня много говорили о нашей стране, о нашем городе. Всё это – наша Родина. Так давайте беречь её, охранять, чтобы она стала ещё краше.

                                *Занятие окончено, дети выходят из зала.*