**Итоговое занятие по математике «Путешествие на паровозике»**

**Цель:**

Совершенствовать: умение ориентироваться в пространстве относительно себя; умение различать и называть объемные фигуры на основе осязательно двигательного обследования; умение различать, находить и называть плоские фигуры.

**Показать:** умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способом приложения; умение сравнивать предметы по размеру.

Формировать навыки счета в пределах 5.

Воспитывать взаимопомощь, способствовать сплочению детского коллектива.

**Материалы и оборудование:** Магнитофон; фонограмма детских песен; плюшевые медвежата 3 шт; геометрические формы: кубик, шар, призма, кирпичик; раздаточный и счетный материал для каждого ребенка, карандаш для каждого ребенка.

**Подготовительная работа:** чтение русской народной сказки «Три медведя»; рассматривание картинок из серии «Дикие животные», «Домашние животные»; конструирование «паровоза с вагончиками»; слушание аудиозаписи «Звуки леса», «Песни для детей».

**Конспект занятия:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами отправляемся покататься, а на чем мы поедем, отгадайте сами.

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой,

Ведет всех за собой.

**Ответ детей:**  поезд.

**Воспитатель:** Рассаживайтесь по вагончикам, мы отправляемся, в путь, а чтобы нам не было скучно давайте споем песенку паровозика.

Паровоз кричит дуду!

Я иду, иду, иду,

А колеса стучат

А колеса говорят

Тук - тук - тук, тук, тук

Так - так - так, так, так

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что мы видим слева и справа от нас. Маша, скажи, пожалуйста, что ты видишь слева, а что ты видишь справа. (ответ детей).

**Воспитатель:** Ну, вот и красивая полянка, давайте встанем прогуляться и размяться. Ой, а что это на пенечке за мешочек, может сюрпризы? Давайте попробуем угадать, что в нем? Отпусти Катя ручку в мешочек, и скажи, не вынимая руки, что ты нашла в мешочке. (Игра «Чудесный мешочек».)

**Ответы детей:** Шар, кубик, кирпичик, призма. 3 - 4 человека.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая полянка. Давайте немного разомнемся, встаньте так, чтобы вам было удобно, и повторяйте за мной.

Облака бегут по небу (дети встают на носочки, поднимают руки вверх)

Высоко, высоко

Убегают поезда (разводят руки в стороны)

Далеко, далеко.

Земляничная полянка (поворачивают корпус в права и влево)

От деревни близко.

Чтобы ягодку сорвать, (наклоняются «срывая ягодки»)

Поклонись ей низко.

**Воспитатель:** Оглянитесь назад, кто это за нами наблюдает?

**Дети:** медведи

**Воспитатель:** А как вы думаете, из какой они сказки?

**Дети:** три медведя

**Воспитатель:** Посмотрите, они, наверное, бродили по лесу, и порвали свои штанишки и рубашки. Мы ведь сможем им помочь? Вам нужно «починить» одежду медведям, подобрав заплатки, подходящие по расцветке и форме. Илья. Скажи, что у тебя за одежка? Какого цвета? Какой формы заплатку ты подобрал? Ответы детей

**Воспитатель:** А теперь, давайте угостим медведей их любимой ягодкой. Положите на верхнюю полоску столько кружочков, сколько у нас медвежат.

**Дети:**  ответ - 3 медведя, нужно положить 3 кружочка

**Воспитатель:** На нижнюю полоску положите ягодки, сколько у вас получилось ягодок?

**Дети:** 4

**Воспитатель:** А как сделать, чтобы кружочков и ягодок стало одинаково.

**Дети:** убрать одну ягодку

**Воспитатель:** Сколько стало ягодок? А сколько кружочков? Что можно сказать о количестве?

**Дети:** кружочков и ягодок поровну, ягодок столько, сколько кружочков.

**Воспитатель:** Вы очень хорошо справлялись с очень трудным заданием, правильно ответили на все вопросы, за это я вам подарю по одной геометрической форме (раздать детям ∆, □, ○)

**Воспитатель:** Что у вас за формы?

**Дети:** (ответ)

**Воспитатель:** А теперь давайте все встанем, пройдем на поляну и поиграем в игру «Найди свой домик».

**Воспитатель:** Послушайте условия игры. Когда вы услышите музыку, будите свободно гулять по полянке, куда хотите, когда музыка перестанет играть, вы должны быстро найти свой домик, который похож на форму в ваших руках. (2 раза)

**Воспитатель:** Молодцы, вы все правильно нашли свои домики. А наши медвежата долго за вами наблюдали, и за то, что вы такие добрые, веселые и умные ребята, медведи решили поблагодарить вас и подарить вам головоломки. Давайте сядем за столы и попробуем разгадать эти головоломки. (раздать карточки)

**Воспитатель:** Проведите дорожки от каждого животного к домику, который для него подойдет по величине и форме. Где вы поселите жирафа?

**Дети:** в самом высоком домике, потому что, жираф высокий

**Воспитатель:** А где будет жить крокодил?

**Дети:** в самом длинном домике, потому что, крокодил длинный

**Дети:** Птичку я поселила в самый маленький домик, потому, что она маленькая

**Воспитатель:** Дети, так незаметно пролетело время. Отправляемся в обратный путь. Занимайте места, в нашем поезде. Вот и кончилась наша, прогулка на поезде. Вам она понравилась? Давайте на прощанье споем песенку паровозика.

Паровоз кричит ду -ду!

Я иду, иду, иду,

А колеса стучат

А колеса говорят

Тук - тук - тук, тук, тук

Так - так - так, так, так