**Конспект праздника-развлечения в средней группе**

**«Давайте познакомимся».**

*Программное содержание*:закреплять знания русских народных потешек, игр; развивать дружеские отношения взрослых и детей, желание развлекаться вместе; воспитывать у детей любовь к своей семье.

*Идея праздника*:воспитание любви к своей семье.

*Материал:*салфетки, композиции из цветов, картины, куклы, фланелеграф.

**ХОД ПРАЗДНИКА.**

В зале стоят столики-домики, на них красивые салфетки, сделанные своими руками родителей и воспитателей, цветы или композиции цветов.

Звучит музыка. Воспитатель приглашает родителей с детьми пройти за столики.

*Ведущая*:(доброжелательным тоном)Сегодня мы собрались в этом зале не случайно. Давайте познакомимся поближе: и ребята и взрослые.Семья- это самое дорогое, что есть у человека.Посмотрите, здесь самая большая и, надеюсь, самая дружная семья:дети, папы, мамы, родители и воспитатели.

С чего же мы начнем встречу? Я думаю,что в каждой семье есть свой секрет.Это так интересно! Вы, наверное,сегодня с нами поделитесь своим секретом?

Ведущая подходит к перому столику-домику;на столе стоит «крыша». Тихо звучит музыка.

*Ведущая*:-Давайте познакомимся!

*Ребенок*:-Это-моя мама, а это-мой папа(он рассказывает, как зовут его родителей и других членов семьи).

*Мама*:- В нашей семье все любяи музыку, у нас есть любимые песни, мы даже иногда сами сочиняем( исполняет одно произведение, а семья поет песню).

*Воспитатель*:-Мы тоже учимся петь, подрастем и научимся играть на гитаре, как папа Андрюши.Правда, ребята?А сейчас,покажем,какие у нас ловкие пальчики и ручки. Хотите станцевать для гостей наш любимый танец.

Дети исполняют пляску «Пальчики-ручки».(русская народная музыка в обработке М.Раухвергера).

Ведущая переходит ко второму столику. Тихо звучит музыка.

*Ведущая*:-А это чья семья?

*Дети*:-Анечки.

*Ведущая*:-Анечка, расскажи, кто рядом с тобой?

Ребенок представляет своих родителей(или бабушку или дедушку).Ведущая подходит к другим семьям.

*Мама*:- Я люблю шить. Мы с дочкой подумали и решили сшить для куклы костюм. Немного потрудились и вот, посмотрите, что у нас получилось!

Дети все вместе рассматриваюткуклу.

*Ведущая* (показывает куклу). Хочешь, Катя, я тебе песенку спою? Дети,мы знаем песенку о Кате?

*Воспитатель*. А вы можете спеть ее, правда, ребятки!

Дети поют песню «Кукла Катя» (музыка Н.Бордюг).

*Ведущая*. Посмотрите, сколько у нас в гостях бабушек. У них замечательные, добрые, ласковые руки. Подарим им песенку?

Дети поют песенку «Ладушки».

Затем дети подходят к следующему столику.

*Ведущая*. За этим столиком сидит семья Алеши. Познакомишь нас со своими родителями?

Ребенок называет имена мамы и папы. Они рассказывают, что любят рисовать, показывают свои рисунки, а мама дарит детскому саду картину, написанную своими руками. Воспитатель вместе с детьми благодарит ее и обращает внимание на солнышко, нарисованное на картине.

*Ведущая*. Посмотрите, какое доброе солнышко на этом рисункею Хочется даже почитать стихи. Я по глазам вижу, кто знает стихотворение про солнышко (приглашается ребенок для чтения стихотворения).

*Ребенок*.

Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко,

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.

Солнышко, солнышко.

Покажись, покажись!

Из-за гор-горы

Поднимись, поднимись!

Другие дети и взрослые также приглашаются для чтения стихов.

*Мама*. А не пора ли нам играть? Я знаю игру «Повяжи платочек».

Дети играют. По окончании игры ведущая и дети подходят к четвертому столику и знакомятся. Взрослые члены семьи говорят, что в их семье все любят животных. Ребенок рассказывает, какие животные живут в их доме, кто за ними ухаживает, что они кушают.

*Воспитатель*. А мы, ребята, любим животных?

Дети исполняют песни «Кошка» (музыка Н.Бородюг), «Зайка» (русская народная музыка) и другие.

*Ведущая*. Ну что ж, пойдем дальше? Вот семья Ванечки! Что вы нам интересного расскажете?

*Родители*. Мы любим читать книги, особенно по вечерам. Сюда мы принесли наши самые любимые сказки. А еще мы смастерили театр по сказке «Колобок». Хотите посмотреть?

Дети смотрят театр на фланелеграфе.

*Ведущая*. Кто еще хочет стихи почитать?

Некоторые дети читают стихи совместно с мамой или с кем-либо из членов семьи.

*Ведущая*. Ребята, а теперь я вам расскажу секрет. У меня дома живет Петя-петушок (перчаточная кукла) Хотите с ним познакомится?

Петушок у меня горластый,

По утрам поет он «Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

На ушах его сережки,

На голове гребешок –

Вот такой на петушок!

*Ведущая*. А еще он любит песенку петь. Знаете какую?

Ведущая исполняет русскую народную песню «Петушок».

Затем ведущая с детьми подходят к следующему столику и справшивает: чья сеья? Ребенок знакомит всех со своей мамой.

*Мама*. Я люблю вязать на спицах, крючком, макраме. А дочка любит смотреть на мои руки. Для праздника я приготовила сувениры для малышей (бусы для девочек, кушачки для мальчиков). Дети примеряют подарки, благодарят.

*Ведущая*. А здесь сидят мамы, папы, бабушки других ребят: Алеши, Оли, Нины… (дети могут называть своих родителей). Ну, вот мы и познакомились, и надеюсь, подружились. Давайте потанцуем!

Дети исполняют вместе с родителями танец «Подружились» (музыка Т.Вилькорейской).

*Мама*. Ребята, вы такие молодцы! Нам всем было уютно, как дома. Замечательно пели, плясали, играли. Но какой же праздник без угощения? Приглашаю всех к самовару! Будем пить чай с печеньем.

Начинается чаепитие беседа за общим столом с самоваром. Затем все вместе исполняют песню «Детский сад» (слова Э.Костиной, музыка Н.Мурычевой).

Вот какой у нах хороший детский сад.

Все мы любим нежно детский сад.

Утром я бегу скорее в детский сад.

Вечером скажу: «До встречи, детский сад».

В конце праздника дети и воспитатели исполняют импровизированную песню, а все гости подпевают строчку «Мы одна семья!».

*Ведущая*. Все мы дружим, дружим вместе.

*Все*. Мы одна семья!

*Ведущая*. Мы друг друга любим, любим!

*Все*. Мы одна семья!

*Ведущая*. Радуемся, веселимся вместе!

*Все*. Мы одна семья!