**Я сегодня буду волшебницей, и мы отправимся с вами в страну сказок. Закройте глаза, а я скажу волшебные слова: «Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!». (Звучит музыка)**

**Открывайте глаза.**

**Что же это за сказка? Чтобы узнать это надо отгадать загадку.**

**Возле леса на опушке, Трое их живёт в избушке.**

**Там 3 стула и 3 кружки, 3 кровати, 3 подушки.**

**Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?**

**- А теперь вспомним, как звали медведей. ( ответы детей ).**

**Кто это? (Медведь).**

**Как его зовут? (Михайло Иваныч).**

**Какой он? (большой).**

**Давайте поможем медведю выбрать себе посуду? Какая тарелка должна быть у медведя? (большая).**

**Ложка? (большая).**

**Какого цвета посуда? (КРАСНОГО).**

**Помогли мы папе-медведю выбрать себе посуду.**

**Кто это? (мама-медведица).**

**Как зовут её? (Настасьи Петровны).**

**Какая она? (чуть поменьше).**

**Теперь поможем Настасье Петровне выбрать посуду.**

**Какую тарелку мы выберем Настасье Петровне? (чуть поменьше чем большая).**

**Какую ложку мы выберем? (чуть поменьше чем большая).**

**Какого цвета посуда?**

**Мы помогли и Настасье Петровне выбрать посуду.**

**Кто это? (Мишутка).**

**Какой он? (маленький)**

**Какую выберем тарелку? (маленькую).**

**Ложку? (маленькую).**

**Какого цвета посуда?**

**Молодцы! Посуду мы выбрали.**

**А сейчас маленький мишутка предлагает поиграть вместе с ним.**

**(физминутка)**

|  |  |
| --- | --- |
| **- Давайте с мишкой мы попляшем**  **Ему рукою мы помашем**  **Топнем раз, потом другой,**  **Хлопнем мы над головой**  **Шишки собираем**  **Далеко бросаем.** | ***Дети выставляют ноги на пятку***  ***Машут руками***  ***Топают ногами***  ***Хлопают руками***  ***Наклоняются***  ***Замах правой, левой рукой*** |

**И еще раз повторим.**

**Михайло Иваныч какой? – большой.**

**Настасья Петровна какая? – чуть поменьше.**

**Мишутка какой? – маленький (2-3 ответа).**

**- Кто из них самый большой? ( Михайло Иванович ).**

**- Кто самый маленький? (Мишутка).**

**- На каком стуле сидит Михайло Иванович? ( на большом ).**

**-А где же стул? Предлагаю вам помочь, нашим героям, а помогут нам в этом кубики.**

**- На каком стуле сидит Настасья Петровна? ( на стуле поменьше ).**

**- На каком стуле сидит Мишутка? ( на маленьком ).**

**(Дети совместно с воспитателем делают постройки)**

**-А где стол?**

**-А какого цвета посуда?**

**Правильно, Михайло Иванович большой - он сидел на большом стуле, Настасья Петровна поменьше - она сидела на среднем стуле, а Мишутка самый маленький он сидел на маленьком стуле.**

**В конце занятия медведи благодарят детей и угощают.**