Отчет о проведении профилактической акции

«Безопасность детей - забота взрослых»

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным направлением деятельности по социально-личностному развитию детей.

пгт. Фёдоровский.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Срок проведения** | **Возраст** | **Ответствен-****ный** |
| **Работа с педагогами.** |
| 1. | **Консультация для воспитателей**: «Организация работы с детьми по ПДД». | 30 января |  | Старший воспитатель. |
| 2. | **Составление планов работы** **по ПДД** во всех возрастных группах на учебный год. | 31 января |  | Старший воспитатель. |
| **Работа с родителями.** |
| 1. | **Родительские собрания:** «Взрослому о правилах дорожного движения». | 5 февраля | Все возрастные группы. | Педагог-психолог.Старший воспитатель. |
| 2. | **Папки – передвижки**: «Дорожная грамота». | С 3 февраля | Все возрастные группы. | Воспитатели |
| 3.  | **Акция** «Детское кресло». | В течение недели | Все возрастные группы. | Воспитатели.Старший воспитатель. |
| 4. | **Конкурс рисунков и макетов** «Дорога и дети». | 3-6 февраля | Все возрастные группы. | Воспитатели.Старший воспитатель. |
| 5. | **Просвещение родителей** по вопросам обучения детей ПДД. | В течение недели | Все возрастные группы. | Воспитатели. |
| **Работа с детьми.** |
| 1.1 | **Непосредственная образовательная деятельность**:«Светофор».Цель: объяснить детям, для чего нужен светофор, рассказать, как он выглядит. Уточнить, что обозначают цвета светофора. | 6 февраля | 1 младшая группа, группа кратковременного пребывания «Гнёздышко» | Воспитатели |
| 1.2 | **Непосредственная образовательная деятельность**:«В гостях у Светофорчика».Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части. | 3 февраля | 2 младшая группа | Воспитатели |
| 1.3 | **Непосредственная образовательная деятельность**: «День юного пешехода».Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике | 3 февраля | Средняя группа, группа кратковременного пребывания «Играя, обучаясь» | Воспитатели |
| 1.4 | **Непосредственная образовательная деятельность**:«Улица полна неожиданностей»Цель: расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья. | 3 февраля | Старшая группа, группа кратковременного пребывания«Ромашка-Почемучка» | Воспитатели |
| 1.5 | **Непосредственная образовательная деятельность**:«"На улицах большого города".Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре.  | 3 февраля | Подготовительная группа | Воспитатели |
| 1.6 | **Непосредственная образовательная деятельность**: «Светофор»( рисование) | 3,6 февраля | 1 младшая группа, 2 младшая группа,группа кратковременного пребывания «Гнёздышко» | Воспитатели Педагог дополнительного образования |
| 1.7 | **Непосредственная образовательная деятельность**: «Пешеходный переход» (лепка) | 6 февраля | Средняя группа, группа кратковременного пребывания «Играя, обучаясь» | Воспитатели Педагог дополнительного образования |
| 1.8 | **Непосредственная образовательная деятельность**: «Транспортные средства» (конструирование) | 6 февраля | Старшая группа | ВоспитателиПедагог дополнительного образования |
| 1.9 | **Непосредственная образовательная деятельность**:«Дорожные знаки»( аппликация) | 4 февраля | Подготовительная группа | Воспитатели Педагог дополнительного образования |
| 2. | **Экскурсия**«Прогулка к перекрёстку".Цель: уточнить знания о перекрёстке – пересечении  двух улиц, самом опасном месте для движения транспорта и пешеходов | 6 февраля | Подготовительная группа | Воспитатели.Инструктор по физической культуре. |
| 3. | **Книжная выставка**  **по ПДД в книжных уголках:** «Книжки я листаю, всё на свете знаю!» | В течение недели | Все возрастные группы. | Воспитатели. |
| 4. | **Составление маршрутных листов**: "Дом – детский сад» | 5 февраля. | Старшая и подготовительная группы. | Воспитатели. |
| 5. | **Коллективная работа по изготовлению макета:**«Улица, на которой стоит детский сад» | В течение недели | Старшая и подготовительная группы | Воспитатели.Педагог дополнительного образования. |
| 6. | **Беседа с решением проблемных ситуаций:** «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»,«Правила дорожного движения»,«Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки» и другие. | В течение недели | Все возрастные группы. | Воспитатели |
| 2.1 | **Чтение и разучивание стихотворений:** М. Пляцковского «Стоп, машина», В. Кожевникова «Светофор», А. Северного «Светофор», Я. Пишумова «Машина моя», И. Серяков «Горят огни на перекрёстках» и другие. | В течение недели | Все возрастные группы. | Логопеды детского сада. |
| 2.2 | Отгадывание загадок: «Загадки от Светофорчика» | В течение недели | Все возрастные группы. | Логопеды детского сада. |
| 3. | **Подвижные игры:** "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", «Умелый пешеход», «Бегущий светофор», «Грузовик» и другие. | В течение недели | Все возрастные группы. | Воспитатели. Инструктор по физической культуре. |
| 4. | **Дидактических игры:**«Мы пешеходы», «Собери машину», «Светофор», “Законы улиц и дорог”, “Знаки на дорогах”, «Наш друг постовой», «Найди безопасный путь», "«Пешеходы и водители». "Отремонтируй светофор» и другие. | В течение недели | Все возрастные группы. | Воспитатели |
| 5. | **Сюжетные и сюжетно – ролевые игры:** «Улица», «Водители», «Едем мы по городу», «Автобус», «Светофорик» и другие..  | В течение недели | Все возрастные группы. | Воспитатели |
| 6. | **Просмотр мультфильмов:** «Смешарики на дороге». | 4 февраля | Все возрастные группы. | Старший воспитатель. |
|  | **Развлечение по правилам дорожного движения** **на базе МБДОУ с приглашени-ем отряда ЮИД из СОШ №5 и детского дома творчества**:«Дорожная Азбука».Цель: обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице. | 7 февраля | Старшая и подготовите-льная группы. | Воспитатели.Старший воспитатель. |

Старший воспитатель Шахова Татьяна Васильевна

9.02.2014 г.