Муниципальное автономное дошкольное учреждение

Детский сад № 80 «Светлячок»

**Экологическое занятие для детей средней группы: «В гости к березке».**

Воспитатель:

Н.Е. Анисимова

г. Нижневартовск

**В гости к березке**

**Экологическое занятие для детей средней группы**

*Программное содержание:*
*обучающее —* продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе, устанавливать взаимосвязи: летом - листья зелёные, солнца много, тепло, жарко; осенью - листья желтые, солнце светит слабо, а зимой -холодно, деревья отдыхают до весны, они не растут, поэтому веточки без листьев.
*развивающее -* развивать умение детей узнавать деревья, кустарники, травинки, отличать их и называть; уметь доказывать принадлежность дерева - берёзка к определённому виду: ствол прямой, высокий, белый, от ствола отходят ветки; кустарники - несколько тонких веточек растут от земли, а трава - у травинок не бывает таких деревянистых стволов, как у деревьев; развивать умение отвечать полными предложениями.
*воспитательное* - воспитывать эстетическое чувство, эмоциональную отзывчивость на красоту природы, бережное отношение к природе.
*Предварительная работа:* рассматривание маршрутной карты экотропы, заучивание стихов, песен, хоровода, сказки, изготовление для игры «четвертый лишний», подарков для березки, письмо березке...
*Оборудование:* корзинка с подарками для березки, письмо от березки, стол, лейка, корзинка, тарелка, шапочка белочки и зайки.
*Словарная работа:* белоствольная березка, платье золотое, ствол толстый, высокий, прямой, белый, ветки тонкие, русская красавица.
*Ход занятия: вводная беседа -* дети, какой сегодня замечательный день! Какое время года? У меня прекрасное настроение, и я хочу подарить вам свою улыбку. Вы тоже улыбнитесь мне радостно, по-доброму. Тогда вокруг станет светлей. А с хорошим настроением можно отправиться в гости. Вы хотите, ребята, пойти в гости?
*Основная часть:* Наши ножки идут в гости по дорожке.

1. Маленькие ножки идут по дорожке, а большие ноги идут по дороге.
2. Маленькие ножки бегут по дорожке, а большие ноги бегут по дороге.
3. А вот на пути у нас мостик, нужно по нему аккуратно пройти.
4. А вот островки, по ним нужно перепрыгнуть.
5. И снова наши ножки побежали по дорожке.
6. Вот знакомая поляна, что на ней растёт? *(деревья, кустарники)*

А послушайте загадку, вы знаете это дерево?
Русская красавица
Стоит на поляне
В зеленой кофточке
В белом сарафане.
(берёза)
Посмотрите внимательно, дети, вы ничего не замечаете? У березки письмо на веточках висит. Давайте прочтем (*читаем, выполняем, задания).*
«Дорогие ребята! Я снова рада встрече с вами. Я так вас ждала, ветками качала, чтобы вы меня услышали. Погладьте мою кору, понюхайте ее, посмотрите на меня и скажите я дерево или кустарник? А может быть травинка?
А вы внимательно за мной наблюдаете? Что во мне изменилось? Куда девались мои зеленые косы? Где мое золотое платье на плечах? (дети доказывают)
И еще у мен просьба к вам, ребята. Очень мы, березки, любим слушать стихи, хороводы и песни, порадуйте меня.
*Каждый день я вижу березку из окна*
*И нет подруги ближе милее, чем она!*
**\*\*\*\***
*Берёзка белый сарафан надела,*
*Кудри завела, косы заплела,*
*До чего же хороша,*
*Словно девица - душа!*
**\*\*\*\*\*\***
*На лесной поляночке*
*Стройные беляночки*
*Светятся ядреные*
*Деревца зеленые*
*Распустили косоньки*
*Русские березоньки.*
**\*\*\*\*\*\***
*Разбежались по лужайке*
*Беззаботной лёгкой стайкой,*
*Словно девочки - подростки,*
*Белоствольные березки*
*За руки взялись, и вот* -
*Закружился хоровод.*
А еще в моем письме есть для вас игра называется «четвертый лишний». Покажите, как вы умеете играть? (дети играют)
Спасибо, ребята вам за все. В моем конверте есть для вас подарок от меня, это мои листочки, сделайте портрет в золотом платье, и приходите снова ко мне в гости.                                                                   Ваша березка».
Мы, березка, принесли тебе подарки: *(дети берут из корзинки и говорят...)*

1. Я дарю тебе птицу, она будет тебе другом и спасёт от гусениц.
2. Я дарю тебе солнышко, чтобы оно согревало тебя, пусть оно светит ярко -ярко и
помогает окраситься в зеленый цвет.
3. Я дарю тебе капельку воды, пусть она напоит и умоет тебя.
4. Я дарю тебе дождевого червяка, пусть он землю сделает плодородной, и она будет
кормить тебя.
5. Я дарю тебе зелёные листики, пусть у тебя их вырастет много-много, и они будут
шуметь, а я приду и послушаю шум и спрячусь под ними от жаркого солнца.
6. Я дарю тебе кормушку. Пусть к тебе прилетит много твоих друзей - птиц.
7. Я дарю тебе семена. Пусть у тебя будет много-много цветов, чтобы они тебя
украшали;
8. Я дарю тебе бабочку, пусть она отдыхает на твоих листьях, и украшает тебя.
9. Спасибо ребята, а я тоже вам приготовила подарок, в конверте мои желтые листочки
вам на память.
10. А еще мы хотим показать тебе берёзка сказку, как белочка и зайчик готовится к
зиме...
11. Спасибо ребята вам за всё, вы меня очень порадовали. До свидания! До новых встреч!

- А теперь ребята возвращаемся назад домой, в детский сад.
*Под «музыку мы едем, едем, едем...»*

*2 Изба украшена веточками, цветочками и т.д. В избе стоит украшенная березка. Вокруг нее постелена трава. Дети свободно сидят в избе. Входит тетушка Арина.*

**Тетушка Арина:** Здравствуйте ребятушки! Как красиво у вас в избе, какие вы все нарядные, и березка нарядная стоит. Никак праздник, какой?

**Дети:** Троица!

*Дети поют “Троица”*

**Тетушка Арина:** Молодцы, хорошо пели. Вижу, вижу, что знаете про День Святой Троицы. Это большой христианский праздник. Вот и я к вам в гости пришла попеть поплясать, хороводы поводить, да кое-что вам рассказать.

…Жила-была березонька. Спала она крепким сном всю долгую зимушку, а весна-красна, пришла, солнышком пригрела, теплым ветром обвеяла и проснулась наша красавица. Проснулась, оглянулась, листочками обернулась, сережками украсилась, к празднику приготовилась. На праздник березку в дом вносили, украшали. А двор, крыльцо и комнаты устилали полевыми цветами и травами.
Под березкой отдыхал Господь, поэтому в этот день он может войти в любой дом отдохнуть и благословить под березою.
Троицын день старались отметить не в доме, а в саду, в лесу, поле. Айда и мы на улицу березку прославлять.

*Дети выходят в зал: мальчики садятся, девочки встают в хоровод.*

**Девочка:** Станем, девицы, в круг, песню споем, хоровод заведем, кудрявую березоньку нарядим. Нарядим её ленточками, цветочками. Косицы ей заплетем, да и себе веночки совьем.

**Хоровод** *(девочки)*. “Во поле береза стояла”.

*Девочки подходят к мальчикам и встают парами на танец “Ах, ты береза”.  Под музыку появляется ожившая березка.*

**Березка:**

Уж вы милые девушки мои,
Уж вы верные подруженьки!
Ой, спасибо за наряды подаренные,
За песни нежные, за пляски удалые.
Как услышала я песни звонкие,
Да и пришла к Вам на праздничек.
Ожила я - веселиться хочу,
Песни петь, хороводы водить.

*Дети встают в круг. Все славят березку, водят хоровод “Березонька, веселенькая". Хоровод перестраивается в “Земелюшка-чернозем”. Березка и взрослые поют “Березка девочек приглашала к себе призывала”. Выходят 8 девочек и исполняют танец с ветками и платочками.*

**Тетушка Арина:** А теперь давайте играть “плетень заплетать”, вставай и ты с нами, березонька.

*Игра “Плетень”.*

**Тетушка Арина:** Садись, березонька, отдохни, а девочки тебе еще хороводы поводят.

*Хоровод “Пойду ль я, выйду ль я” .*

**Березка:** Выбирайте, девицы-красавицы, себе подруженьку по сердцу.

**Девочка:**

Кумушка-голубушка,
Серая кукушечка!
Давай с тобой, девица,
Давай покумимся!
Ты мне – кумушка
Я тебе – голубушка!
Покумимся, покумимся,
Не сваряся не броняся!

*Поют “Кумушка-кума”.  Девочки обмениваются веточками, целуются.*

**Тетушка Арина:** Ох и расшумелись мы тут с вами. Поем, да танцуем. Вот услышат нас русалки.

**Березка:** И то правда. Сейчас идет русальная неделя. Русалки из воды выходят, играют, прохожих заманивают.

**Тетушка Арина:** Что испугались?

**Дети:** Нет.

**Тетушка Арина:** Тогда пляшем дальше.

*Неожиданно слышится пение русалок.*

**Русалки:**

На гряной неделе…
Ау!
Русалки Сидели…
Ау!
На кривой дороге,
На кривой березе
Просили русалки
Хлеба и соли
Еще доброй воли…
Ау!

**Тетушка Арина:** Берегись, ребята, русалочек! Защекотят, затащат в свое болото.

*Исполняется танец Русалок. Музыка Г.Ефремова “Питер Пэн”. Игра “Перетягивание сети”.*

**Тетушка Арина:** Ой, горе-то какое! Надо их ребята спасать! А ну, навались, да тяни сильнее!

*Пойманных выручают.*

**Березка:** Ах вы проказницы! Хотели нам праздник испортить! Ишь, моду взяли людей таскать. Уходите в свое болото!

**Русалки:** Не пойдем! Не хотим! У нас холодно, сыро, темно. Брр….! А у вас так хорошо.

**Тетушка Арина:** Давайте подарим русалкам что-нибудь. Задобрим их.

*Поют “Русалка-царица”*

**Русалки:** Спасибо! Ну, ладно! Уйдем. Только условие, проводите нас с почестями. Ноженьками своими не пойдем. Вот если повезете, тогда согласны. И чтоб с музыкой, у вас тут музыка веселая была! Мы тоже хотим!

**Тетушка Арина:** Что ж вам предложить? А вороной конь вам по нраву?

**Русалки:** Да, да, да хотим!

*Выносят коня.*

**Тетушка Арина:** Ну что нравится? Не конь, а огонь!

*Русалки толкаясь садятся на коня. Едут под шум, гам, свист по кругу, их щипают, дергают, поливают водой, просят пощекотать. Русалки убегают прочь.*

**Тетушка Арина:** Мы русалок проводили, можно теперь смело везде ходить!

**Березка:** А теперь пора на озеро идти, веночки в воду бросать, к какому берегу престанет – оттуда и жениха ждите. Поглядите-ка на свой веночек. Если зелень стоит, значит веселой, здоровой быть весь год.

*Все идут к озеру, бросают веночки в воду.*

И веночки в воду бросили, чтобы березка силу свою земле-матушке отдала, новый урожай вырастила.

*Слышится "ку-ку, ку-ку".*

**Девочка:** Давайте спросим у кукушки, сколько нам жить?

Ку-ку, Ку-ку, кукушечка,
Ку-ку, Ку-ку, рябушечка,
Ты лети в лесок,
Подавай голосок,
Сколько нам жить,
По земле ходить?

*Кукушка отвечает, все считают.*

**Тетушка Арина:** Много-много нам лет жить, до самой старости.

*Взрослые выносят Троицкий пирог и яичницу. Поют “Ой не радуйся”. Все рассаживаются вокруг березки, едят Троицкий пирог.*