Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 2 комбинированного вида Московского района

 **Паспорт проекта.**

Автор проекта: Пикуло М.С. воспитатель ГБДОУ № 2 Московского района

**Тема проекта: «Здравствуй, Зимушка-зима!»**

Информационно-практический ориентированный проект, краткосрочный, групповой.

**Цель:** Расширение представлений детей о зиме.

**Задачи**:

*ОО "Познавательное развитие".*

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе

 (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц)

 - формировать представления детей о безопасном поведении

 зимой во время прогулки.

*ОО "Социально-коммуникативное развитие".*

- Способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействоватьсо взрослыми;

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать

 красоту зимней природы;

 - воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость

*ОО "Художественно-эстетическое развитие".*

- упражнять в создании коллективных композиции, дополняя их деталями;

- закреплять способы и приемы рисования, аппликации;

- развивать танцевальное творчество; музыкальный слух;

- продолжать развивать интерес к художественной литературе.

*ОО " Речевое развитие"*

- развивать умение поддерживать беседу по теме, поощрять попытки выражатьсвою точку зрения;

- упражнять в умении составлять рассказ по собственной инициативе;

- развивать речь, память, творческие способности дошкольников

*ОО " Физическое развитие"*

- формировать двигательные навыки;

- развивать здоровьесберегающие технологии;

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;

- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через

 разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

**Актуальность:**Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух месяцев работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

 Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

**Принципы реализации проекта:**

 **-**  донести до участников проекта важность данной темы;

 - формирование элементарных правил безопасного поведения во время прогулки

в зимнее время года;

 - создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зимушка-зима»;

 - подбор материала для продуктивной деятельности.

 - принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.

 **Субъекты проекта:**

 - дети;

 - воспитатели;

 - родители.

 **Ожидаемый результат:**

 - составление дополнительных разработок НОД, игр, досугов

- разработаны рекомендации для родителей;

- оформление выставок работ;

 - повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

**Срок реализации проекта:** 2 месяца (01.12-30.01)

 **Итоговое мероприятие проекта:**Видиоролик«Зимняя сказка ».

Цель: Создать радостное настроение от просмотравидиоролика«Зимняя сказка»; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и сопереживания. Систематизировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Воспитывать дружелюбие.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Задачи | Участники |
| 02.12 | 1.Беседа:«Здравствуй, Зимушка-зима!».2.Дидактическая игра:«Подбери варежки».3.Объявление фотоконкурса: «Зимнее приключение!» | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.Упражнять детей подбирать предмет по цвету и величине, орнаменту. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре.Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | ДетиДетиРодители |
| 03.12. | 1.Рассматривание альбома: «Зима».2.Разучивание стихотворения «Ах, ты Зимушка-зима!».3. Папка-передвижка:«Зима». | Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность.Познакомить детей с новым стихотворением,развивать желание выучить стихотворение о зиме; упражнять в умении читать выразительноФормировать интерес к зиме; показать, что зима – самое прекрасное время года. | ДетиДетиВоспита-тели |
| 04.12. | 1.Беседа: «Зима в лесу».2. Подвижные игры:«Два Мороза», «Устроим снегопад».3.Оформлениеколлективной работы:«Зимние забавы». | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность.Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | ДетиДетиРодители |
| 05.12. | 1.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.2. Подвижная игра: «Попади снежком».3.Художественное творчество(аппликация):«Снегопад». | Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях.Совершенствовать основные виды движений. Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, воспитывать желание играть дружно и весело.Упражнять в умении вырезать снежинки, закрепить навыки работы с ножницами. | ДетиДетиДети |
| 06.12 | 1.Беседа: « Зима, зима – веселится детвора!».2. Строительная игра:«Дом для подарков». | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь, воображение, память; воспитывать любовь к окружающему миру.Упражнять в умении выкладывать из блоков Дьенеша. Воспитывать желание выполнять постройку по образцу. | ДетиДети |
| 09.12. | 1.Разучивание стихотворения «Снег» | Познакомить детей со стихотворением; развивать желание запомнить стихотворение;выразительно читать его. | Дети |
| 10.12. | 1. Дидактическая игра: « Собери картинку».2. Сюжетно-ролевая игра: « В магазин за подарками». | Упражнять в умении составлять целое из частей. Воспитывать интерес к игре.Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Развивать интерес к различным видам игр. Воспитывать желание объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. | ДетиДети |
| 11.12. | 1. Консультация: « Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке».2.Объявление конкурса: «Лучшая Новогодняя игрушка своими руками». | Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка.Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | Воспита-телиРодители |
| 12.12. | 1.Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка».2.Художественное творчество(лепка):«Снегурочка».2.Презентация: «В гостях у Д. Мороза» | Вызвать желание детей инсценировать сказку; воспитывать любовь к животным.Упражнять в умении лепить из целого куска, передавая образ.Воспитывать интерес к лепке.Побуждать детей получать информацию через ИКТ. | ДетиДети |
| 13.12.2013 | 1. Наблюдение: «У кормушки».2.Рисование: «Еловые веточки». | Расширить представления детей о птицах; развивать желание помогать птицам зимой. Воспитывать любовь к птицам.Упражнять в умении рисовать с натуры,закрепить приемы рисования; развивать мелкую моторику рук.аккуратность; воспитывать интерес к рисованию. | ДетиДети |
| 16.12 | 1.Лепка: « Новогоднийколокольчик»(из соленого теста)2. Папка-передвижка:« Почему так важны зимние прогулки?» | Упражнять в умении лепить из соленого теста, из шара путем выдавливания. Развивать чувства формы, пропорций.Формировать интерес к здоровому образу жизни. | ДетиВоспитатели |
| 17.12. | 1. Наблюдение: «Все кругом искрится –Новый год стучится! 2.Сюжетно-ролевая игра:«Приглашаем гостей на праздник».3.Итоги конкурса: «Лучшая Новогодняя игрушка руками родителей». | Продолжать побуждать детей рассказывать о том, как их семья, город готовятся к новому году; развивать разговорную речь; воспитывать желание помогать взрослым готовиться к празднику.Помогать детям, объединяться для игры в группы на основе личных симпатий. Развивать умение соблюдать в ходе игрыэлементарные правила. Воспитывать желание встречать гостей.Подведение итогов конкурса; выставка игрушек; оформление благодарностей для родителей за участие в конкурсе. | ДетиДетиВоспитатели |
| 18.12 | 1. Опыты со снегом:«Цветной снежок».2.Изготовление открыток к Новому году для родителей. | Продолжать знакомить детей со свойствами снега;развивать любознательность; воспитывать интерес к опытам.Формировать желание у детей радовать своих близких подарками, сделанными своими руками. | ДетиДети |
| 19.12. | 1. Беседа: «Елка наряжается, праздникприближается!».2.Игра-драматизация: «Рукавичка».3.Итоги фотоконкурса: «Зимнее приключение!» | Побуждать детей рассказывать о том, как их семья готовится к новому году. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы.Вызвать интерес у детей к театрализованной игре. Развивать умение следить за развитием действий в играх-драматизациях и кукольных спектаклях. Воспитывать любовь к сказкам.Повысить интерес родителей к проекту: «Зимушка-зима!». | ДетиВоспита-телиВоспитатели |
| 20.12. | 1.Ситуациативная беседа: «Внимание гололед».2.Аппликация коллективная: «Украсим елку». | Познакомить с правилами поведения детей на дороге. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать внимание.Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения; развивать творческое воображение; воспитывать желание выполнять коллективную работу. | ДетиДети |
| 23.12. | 1.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.2.Чтение стихотворений о зиме(По выбору воспитателя).3.Игра-викторина «Зимняя сказка» | Побуждать детей рассматривать сюжетные картинки о зиме. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы.Продолжать знакомить детей со стихами о зиме; развивать желание слушать стихи внимательно; воспитывать любовь к зиме.Продолжать знакомить с ИКТ,Развивать внимание, любознательность | ДетиДетиДети |
| 24.12. | 1.Наблюдение:«Зимний день».2. Опыты со снегом:«Тает – не тает». | Продолжать побуждать детей наблюдать за происходящим, отражать в речи. Проявлять интерес к зиме.Продолжать проводить опыты со снегом; знакомить со свойствами снега; воспитывать любознательность. | ДетиВоспитатели |
| 25.12. | 1.Рассматривание картины: «Новогодний праздник».2.Чтение сказки «Мороз Иванович».3.Фотовыставка:«Наш Новогодний утренник!». | Уточнить и обогатить представления детей о празднике. Развивать словаь.Воспитывать желание встречать Новый год весело и дружно. Развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать любовь к сказкам.Создать радостное настроение у детей и родителей. | ДетиДетиВоспитатели |
| 26.12. | 1.Составление рассказа по картине: «Зимние игры».2.Индивидуальная работа по аппликации: «Елочка-красавица».3. Папка-передвижка: «Витамины зимой!». | Поощрять желание детей по собственной составлять рассказ об изображённом на картине, развивать речь детей, интерес к зимним забавам.Упражнять в умении по образцу выполнять аппликацию; закрепить навыки вырезывания; воспитывать аккуратность в работе.Показать значимость витаминов для детей в зимнее время года. | ДетиДетиВоспитатели |
| 27.12. | 1.Беседа по картине: «В зимнем лесу».2. Опыты со снегом:«Цветные льдинки». | Вызвать желание детей рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; умение строить предложения.Продолжать проводить опыты со снегом; знакомить со свойствами снега;воспитывать любознательность. | ДетиВоспитатели |
| 30.12. | 1.Беседа: «Как мы встречали Д.Мороза?».2.Заучивание наизусть стихотворения «Наступает Н.Г.» | Уточнить и систематизировать представления детей о празднике. Активизировать словарь Воспитывать желание делиться впечатлениями от праздника.Познакомить детей со стихотворением развивать желание выучить стихотворение о празднике; развивать речь, память; воспитывать любовь к стихам. | ДетиДети |