Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 комбинированного вида Московского района

**Паспорт проекта.**

Автор проекта: Пикуло М.С. воспитатель ГБДОУ № 2 Московского района

**Тема проекта: «Здравствуй, Зимушка-зима!»**

Информационно-практический ориентированный проект, краткосрочный, групповой.

**Цель:** Расширение представлений детей о зиме.

**Задачи**:

*ОО "Познавательное развитие".*

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе

(изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц)

- формировать представления детей о безопасном поведении

зимой во время прогулки.

*ОО "Социально-коммуникативное развитие".*

- Способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействоватьсо взрослыми;

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать

красоту зимней природы;

- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость

*ОО "Художественно-эстетическое развитие".*

- упражнять в создании коллективных композиции, дополняя их деталями;

- закреплять способы и приемы рисования, аппликации;

- развивать танцевальное творчество; музыкальный слух;

- продолжать развивать интерес к художественной литературе.

*ОО " Речевое развитие"*

- развивать умение поддерживать беседу по теме, поощрять попытки выражатьсвою точку зрения;

- упражнять в умении составлять рассказ по собственной инициативе;

- развивать речь, память, творческие способности дошкольников

*ОО " Физическое развитие"*

- формировать двигательные навыки;

- развивать здоровьесберегающие технологии;

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;

- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через

разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

**Актуальность:**Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух месяцев работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

**Принципы реализации проекта:**

**-**  донести до участников проекта важность данной темы;

- формирование элементарных правил безопасного поведения во время прогулки

в зимнее время года;

- создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зимушка-зима»;

- подбор материала для продуктивной деятельности.

- принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.

**Субъекты проекта:**

- дети;

- воспитатели;

- родители.

**Ожидаемый результат:**

- составление дополнительных разработок НОД, игр, досугов

- разработаны рекомендации для родителей;

- оформление выставок работ;

- повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

**Срок реализации проекта:** 2 месяца (01.12-30.01)

**Итоговое мероприятие проекта:**Видиоролик«Зимняя сказка ».

Цель: Создать радостное настроение от просмотравидиоролика«Зимняя сказка»; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и сопереживания. Систематизировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Воспитывать дружелюбие.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Задачи | Участники |
| 02.12 | 1.Беседа:«Здравствуй, Зимушка-зима!».  2.Дидактическая игра:  «Подбери варежки».  3.Объявление фотоконкурса: «Зимнее приключение!» | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.  Упражнять детей подбирать предмет по цвету и величине, орнаменту. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре.  Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | Дети  Дети  Родители |
| 03.12. | 1.Рассматривание альбома: «Зима».  2.Разучивание стихотворения  «Ах, ты Зимушка-зима!».  3. Папка-передвижка:  «Зима». | Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность.  Познакомить детей с новым стихотворением,развивать желание выучить стихотворение о зиме; упражнять в умении читать выразительно  Формировать интерес к зиме; показать, что зима – самое прекрасное время года. | Дети  Дети  Воспита-тели |
| 04.12. | 1.Беседа: «Зима в лесу».  2. Подвижные игры:  «Два Мороза», «Устроим снегопад».  3.Оформление  коллективной работы:«Зимние забавы». | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Развивать речь, память.  Воспитывать любознательность.  Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.  Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | Дети  Дети  Родители |
| 05.12. | 1.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.  2. Подвижная игра:  «Попади снежком».  3.Художественное творчество  (аппликация):  «Снегопад». | Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях.  Совершенствовать основные виды движений. Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, воспитывать желание играть дружно и весело.  Упражнять в умении вырезать снежинки, закрепить навыки работы с ножницами. | Дети  Дети  Дети |
| 06.12 | 1.Беседа: « Зима, зима – веселится детвора!».  2. Строительная игра:  «Дом для подарков». | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь, воображение, память; воспитывать любовь к окружающему миру.  Упражнять в умении выкладывать из блоков Дьенеша. Воспитывать желание выполнять постройку по образцу. | Дети  Дети |
| 09.12. | 1.Разучивание стихотворения «Снег» | Познакомить детей со стихотворением; развивать желание запомнить стихотворение;  выразительно читать его. | Дети |
| 10.12. | 1. Дидактическая игра: « Собери картинку».  2. Сюжетно-ролевая игра: « В магазин за подарками». | Упражнять в умении составлять целое из частей. Воспитывать интерес к игре.  Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Развивать интерес к различным видам игр. Воспитывать желание объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. | Дети  Дети |
| 11.12. | 1. Консультация:  « Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке».  2.Объявление конкурса: «Лучшая Новогодняя игрушка своими руками». | Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка.  Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | Воспита-тели  Родители |
| 12.12. | 1.Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка».  2.Художественное творчество(лепка):  «Снегурочка».  2.Презентация:  «В гостях у Д. Мороза» | Вызвать желание детей инсценировать сказку; воспитывать любовь к животным.  Упражнять в умении лепить из целого куска, передавая образ.Воспитывать интерес к лепке.  Побуждать детей получать информацию через ИКТ. | Дети  Дети |
| 13.12.2013 | 1. Наблюдение: «У кормушки».  2.Рисование: «Еловые веточки». | Расширить представления детей о птицах; развивать желание помогать птицам зимой. Воспитывать любовь к птицам.  Упражнять в умении рисовать с натуры,закрепить приемы рисования; развивать мелкую моторику рук.аккуратность; воспитывать интерес к рисованию. | Дети  Дети |
| 16.12 | 1.Лепка: « Новогодний  колокольчик»(из соленого теста)  2. Папка-передвижка:  « Почему так важны зимние прогулки?» | Упражнять в умении лепить из соленого теста, из шара путем выдавливания. Развивать чувства формы, пропорций.  Формировать интерес к здоровому образу жизни. | Дети  Воспитатели |
| 17.12. | 1. Наблюдение:  «Все кругом искрится –Новый год стучится!  2.Сюжетно-ролевая игра:«Приглашаем гостей на праздник».  3.Итоги конкурса: «Лучшая Новогодняя игрушка руками родителей». | Продолжать побуждать детей рассказывать о том, как их семья, город готовятся к новому году; развивать разговорную речь; воспитывать желание помогать взрослым готовиться к празднику.  Помогать детям, объединяться для игры в группы на основе личных симпатий. Развивать умение соблюдать в ходе игры  элементарные правила. Воспитывать желание встречать гостей.  Подведение итогов конкурса; выставка игрушек; оформление благодарностей для родителей за участие в конкурсе. | Дети  Дети  Воспитатели |
| 18.12 | 1. Опыты со снегом:  «Цветной снежок».  2.Изготовление открыток к Новому году для родителей. | Продолжать знакомить детей со свойствами снега;развивать любознательность; воспитывать интерес к опытам.  Формировать желание у детей радовать своих близких подарками, сделанными своими руками. | Дети  Дети |
| 19.12. | 1. Беседа: «Елка наряжается, праздникприближается!».  2.Игра-драматизация:  «Рукавичка».  3.Итоги фотоконкурса: «Зимнее приключение!» | Побуждать детей рассказывать о том, как их семья готовится к новому году. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Вызвать интерес у детей к театрализованной игре. Развивать умение следить за развитием действий в играх-драматизациях и кукольных спектаклях.  Воспитывать любовь к сказкам.  Повысить интерес родителей к проекту: «Зимушка-зима!». | Дети  Воспита-тели  Воспитатели |
| 20.12. | 1.Ситуациативная беседа: «Внимание гололед».  2.Аппликация коллективная: «Украсим елку». | Познакомить с правилами поведения детей на дороге. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать внимание.  Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения; развивать творческое воображение; воспитывать желание выполнять коллективную работу. | Дети  Дети |
| 23.12. | 1.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.  2.Чтение стихотворений о зиме  (По выбору воспитателя).  3.Игра-викторина «Зимняя сказка» | Побуждать детей рассматривать сюжетные картинки о зиме. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Продолжать знакомить детей со стихами о зиме; развивать желание слушать стихи внимательно; воспитывать любовь к зиме.  Продолжать знакомить с ИКТ,  Развивать внимание, любознательность | Дети  Дети  Дети |
| 24.12. | 1.Наблюдение:  «Зимний день».  2. Опыты со снегом:  «Тает – не тает». | Продолжать побуждать детей наблюдать за происходящим, отражать в речи. Проявлять интерес к зиме.  Продолжать проводить опыты со снегом; знакомить со свойствами снега; воспитывать любознательность. | Дети  Воспитатели |
| 25.12. | 1.Рассматривание картины: «Новогодний праздник».  2.Чтение сказки «Мороз Иванович».  3.Фотовыставка:  «Наш Новогодний утренник!». | Уточнить и обогатить представления детей о празднике. Развивать словаь.Воспитывать желание встречать Новый год весело и дружно.  Развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать любовь к сказкам.  Создать радостное настроение у детей и родителей. | Дети  Дети  Воспитатели |
| 26.12. | 1.Составление рассказа по картине:  «Зимние игры».  2.Индивидуальная работа по аппликации: «Елочка-красавица».  3. Папка-передвижка:  «Витамины зимой!». | Поощрять желание детей по собственной составлять рассказ об изображённом на картине, развивать речь детей, интерес к зимним забавам.  Упражнять в умении по образцу выполнять аппликацию; закрепить навыки вырезывания; воспитывать аккуратность в работе.  Показать значимость витаминов для детей в зимнее время года. | Дети  Дети  Воспитатели |
| 27.12. | 1.Беседа по картине:  «В зимнем лесу».  2. Опыты со снегом:  «Цветные льдинки». | Вызвать желание детей рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; умение строить предложения.  Продолжать проводить опыты со снегом; знакомить со свойствами снега;воспитывать любознательность. | Дети  Воспитатели |
| 30.12. | 1.Беседа: «Как мы встречали Д.Мороза?».  2.Заучивание наизусть стихотворения «Наступает Н.Г.» | Уточнить и систематизировать представления детей о празднике. Активизировать словарь Воспитывать желание делиться впечатлениями от праздника.  Познакомить детей со стихотворением развивать желание выучить стихотворение о празднике;  развивать речь, память; воспитывать любовь к стихам. | Дети  Дети |