***Отчет по летнеоздоровительной работе.***

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно работали в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, раздевание до трусиков, игры с водой .

В летний период были успешно организованы тематические недели: «День животных», «День мыльных пузырей», «День радуги», «День насекомых», «День воздушных шариков», «день смеха», «День именниников» и т.д.

Летнеоздоровительная работа проходила в первой младшей группе № 2 (2-3 года.) В этот период проводились индивидуальные занятия, разговоры с детьми, показ игрушек –забав, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.

Разучивали с детьми **потешки:**

«Травка-муравка.,.»

Травка - муравка

Со сна поднялась,

Птица - синица за зерно взялась,

Зайки – за капустку,

Мышки – за корку,

Ребятки – за молоко.

«Радуга-дуга...»

Ах ты, радуга-дуга,

И туга, и высока!

Не давай нам дождичка,

Подавай нам ведрышко.

Чтоб ребятам погулять,

Чтоб телятам поскакать,

Нужно солнышко,

Колоколнышко!

«Божья коровка..,»

Божья коровка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого.

«Дождик, дождик, пуще...»

Дождик, дождик, пуще,

Будет травка гуще,

Будут листья зеленей,

Будут ягодки красней.

Так же разучивали с детьми стихотворения про лето:

Пришел июнь.

"Июнь! Июнь!" -В саду щебечут птицы.

На одуванчик только дунь,

И весь он разлетится. (С. Маршак)

Сенокос идет в июле

Где-то гром ворчит порой.

И готов покинуть улей

Молодой пчелиный рой. (С. Маршак)

Опять смеется лето

В открытое окно,

И солнышка, и света

Полным, полным-полно!

Опять трусы и майки

Лежат на берегу,

И нежатся лужайки

В ромашковом снегу!

Т. Белозёров

На **прогулке** мы наблюдали:

- за **солнцем.**Целью этого наблюдения являлось познакомить детей с явлениями неживой природы.

***- За ветром .***Целью этого наблюдения являлось научить детей определять силу ветра (сильный или слабый).

- ***за дождиком*** .Целью этого наблюдения являлось научить детей определять силу дождика (сильный или слабый).

- ***за птицами***. Целью этого наблюдения являлось дать общее представления о птицах .

- Рассматривали на участке детского сада ***деревья*** и ***кусты***. Целью этого наблюдения являлось объяснить детям ,чем отличается дерево от кустика.

- А так же на территории детского сада мы рассматривали ***пень***. Целью этого наблюдения являлось способствовать формированию представлений о том , что такое ПЕНЬ; что пень служит «домиком» для различных насекомых

***-*** Наблюдали за ***насекомыми.*** Целью этого наблюдения являлось формировать желание наблюдать за ними, дать представление о насекомых.

На прогулке мы с детьми разучивали и играли ***хороводные***  игры: «Каравай - каравай», «Круг - кружок», «Раздувайся пузырь», «Ровным кругом» и т.д.

- ***подвижные игры*** : «1,2,3, беги», «Лохматый пес», «Мыши кот», «Воробышки и автомобиль», «Птички-невелички» и др.- Цель подвижных игр – развивать физическую активность у детей.

- ***дидактические игры***: «Большой и маленький», «Где чья мама», «Поручения», «Кто и что делает»и т. д.

- игры – забавы : «Воздушный шарик», «Обливалки», «Мыльные пузыри»

А так же мы играли в песочнице, строили замки, домики для мышки, зайки, пирожки для куклы Кати.

На прогулке мы не только наблюдали и играли , а еще и танцевали.

В свободное время дети очень любят играть в такие игры как:

«Мозайка», игры с кубиками, игры в уголке сенсорики (складывание пирамид), рассматривали иллюстрации к книжкам – малышкам.

Так же мы привлекали детей к **трудовой деятельности**: учили поливать цветы, мыть игрушки вместе с воспитателем, приучали ставить игрушки на свои места после игры, на прогулке – собирали яблочки на участке, делали горку из песка, собирали весь выносной материал.

За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы «Летний отдых детей», «Адаптация к условиям детского сада» (для родителей вновь поступающих детей). «Что для этого нужно» Постоянно вывешивались санитарные бюллетени на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе». Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.