**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю)**

Группа: **старшая** Тема недели**:** «День птиц», «Школа. Школьные принадлежности. Ребенок на улице (ОБЖ)».

Цель: продолжать знакомить детей с народными праздниками – День птиц; уточнить знания детей о школе, закрепить названия и назначение учебных принадлежностей; научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть; к кому можно обращаться в случае если они потерялись.

Итоговое мероприятие**: Экскурсия в школу**

Ответственный за проведение итогового мероприятия**: воспитатели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник-30.03.** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхуд.творчество | Утренняя гимнастика.Беседа **«**Пасха» рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций. Чтение закличек, русских народных сказок о весне.Д/и «Веселая улица» | Конструирова-ние «Работа с конструктором».Матвей В.Д/и «Назови три предмета»Рома М. | Беседа на тему: «Не будь жадным»  | Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. |  Консультация для родителей: « Наблюдаем вместе с ребенком в апреле». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Физ. культураЗдоровьеБезопасность | Познание (ФЦКМ) Тема: Беседа о международном празднике «День птиц» Цель: познакомить с историей, учить любить и охранять природу, рассматривание иллюстраций. |
| Коммуникац.Социализация | ХЭР Рисование Тема: «Комнатное растение» (Комарова) Цель: передавать строение и форму, характерные детали, передавать полученные знания в рисунке. |
| **Прогулка:** | Физ.культура,Безопасность,СоциализацияТруд.Познание,Коммуникац.Чтение х/л,Худ. творчество | Картотека Прогулка № 3 |
| Работа перед сном | Свободная деятельность в центрах активности. |
| **Вечер:** | Музыка |
| Бодрящая гимнастика.П/г «Жаворонок»(картотека п/и)Д/и «Собери неваляшку» (29, стр. 354)Дежурство по столовой(29, стр. 350) | С/р игра «Магазин игрушек»Даша Д.Лепка «Петух»Тимофей М. | Загадки о школьныхпринадлеж-ностях. | Д/и «Блоки Дьенеша»  |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграцияобразова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник -31.03** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхуд.творчествомузыка | Утренняя гимнастика.Д/и «Охотник»Слушание: П. Чайковский «Нянина сказка» из «Детского альбома»Формирование культурно-гигиенических навыков  | Речевая игра «Закончи предложение»Дима О., Саша А. | Беседа о волшебнице - воде( см. Домашняя лаборатория) | С/р игра «Магазин» Л.Чарская «Дивные звуки»А. Блок «Вербочки». | Экскурсия к зданию школы |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | БезопасностьЗдоровьеКоммуникац.Социализация | Р.р. Тема: «Школа» Цель: расширять словарный запас, поиск антонимов, образование существительных мню числа. (Арефьева, стр. 72) |
| ПознаниеСоциализацияЧтение х/л | Физическая культура |
| **Прогулка:** | Физ.культура,Здоровье,Безопасность,СоциализацияТруд.Познание,Коммуникац.Чтение х/л,Худ.творчество,Музыка | Картотека Прогулка № 4 |
| работа перед сном | Работа с дежурными по столовой.  |
| **Вечер:** | ПИ Конструирование.Тема: Закладки (Куцакова,стр 85-86) |
| М.Пришвин «Скворцы прилетели»,Д/и «О чем поют птицы».  | Рассматривание иллюстраций «Мир птиц».Слава С., Ярослав М. | Беседа на тему: «Умеешь ли ты дружить» | Д/и «Что из чего сделано?» |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда- 01.04** | **Утро:** | Речевое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитиеСоциально-личностное развитие | Утренняя гимнастика. Дежурство в уголке природы.Загадки о школьных принадлежностях. | Игра «Собери портфель»Даша Д., Катя С. | Беседа «Что такое здоровье» | Игра со строительным материалом «Моя школа»  | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Речевое развитиеСоциально-личностное | Познание (ФЦКМ) Тема: Числа от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача нв установление закономерностей. (Колесникова, стр.55) |
| РечевоеФизическоеПознавательное | ХЭР Аппликация Тема: «Вырежи и и наклей красивый коврик» (Комарова, стр.120)Музыка |
| **Прогулка:** | Физическое развитиеСоциально-личностноеХудожественно-эстетическое | Картотека (Апрель) Прогулка №1 |
| **Вечер:** | Физкультурный досуг |
| Бодрящая гимнастика. Коммуникативная игра «В школу мы с тобой пойдем» - формировать умение анализировать поведение товарищей и давать оценку,развивать коммуникативное общение | Матвей В.Игра «Собери портфель» | Составление рассказа по картинке «Школьные принадлежности»Цель: учить составлять описательный рассказ. | Игры с природным материаломТруд в уголке природы: взрыхление земли. |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг- 02.04** | **Утро:**  | Речевое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитиеСоциально-личностное развитие | Утренняя гимнастика.Коммуникативная игра «В школу мы с тобой пойдем» - формировать умение анализировать поведение товарищей и давать оценку,развивать коммуникативное общение | Культура поведения за столом.Саша А.Рисование работа по выбору детейДаша Д.. | Разучивание стихотворения о школе. | Сюжетно-ролевая игра «Школа» - представление о социальной роли школы, роль обучения в жизни человека. | Консультация для родителей «Будем здоровы» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Социально-личностноеПознавательн | Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «О школе»Цель: Активизация словаря, составление грамматически правильных предложений. |
| Социально-личностное | Физическая культура |
| **Прогулка:** | РечевоеПознавательноеСоциально-личностноеХудожественно-эстетическое | КартотекаПрогулка № 2 |
| Работа перед сном | Свободная деятельность детей в центрах активности. |
| **Вечер:** | ПИ Конструирование Тема: «Школа» Продолжать учить использовать разные виды конструктора, пользоваться схемами. |
| Бодрящая гимнастика.Ознакомление с искусством: знакомство с репродукцией картины В.М. Васнецова «Аленушка»  | Инд. работа по ФЭМП) Саша А.Д/и «Назови лишний предмет» Ярослав М. | ОБЖ. Беседа «Я смелый» Конструирование Тема: «Школа» Продолжать учить использовать разные виды конструктора, пользоваться схемами. | Беседа О Всемирном Дне книги. (В честь кого и чего его назначили) |
| **Прогулка.** | Картотека Вечерние прогулки. Прогулка №2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница-03.04** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализацияпознаниекоммуникац.чтение х/л | Утренняя гимнастика.Д/и «Сделай поровну»Беседа «О защите птиц» - правила друзей природы | Д/и «Подбери слово» Матвей В.Работа по заданию логопеда (См. Взаимосвязь) | К.Феофанов«Пасха в гости к нам пришла». | Беседа «Птицы – наши друзья», рассматривание иллюстраций. | Экскурсия «Музей воды»Цель: продолжать знакомство с достопримечательностями Петербурга. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  ПознаниеКоммуникац.Социализация | ХЭР Рисование Декоративное рисование «Пасхальные яйца» - подбирать цветовую гамму, чередовать элементы узора. |
|  | Физкультура на улице |
|  |  |
| **Прогулка:** | Физ.культура,ЗдоровьеБезопасность,СоциализацияТруд.Познание,Коммуникац.Чтение х/л,Худ. творчество,Музыка | Картотека Прогулка № 3 |
| работа перед сном | СОД Безопасность: Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» (О. Скоролупова, 7гр.)  |
| **Вечер:**  | Бодрящая гимнастика. Н/и «Мозаика» Самообслуживание: учимся заботиться о своей одежде  | Речевая игра «Закончи предложение»Андрей Л. | Беседа «Приближение памятной даты (ВОВ)»Цель: формировать знания о ВОВ, рассматривание иллюстраций. | Рассматривание альбома «Мир птиц». |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 3 |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю)**

Группа: **старшая** Тема недели**: «Космос».**

Цель: объяснить детям что такое космос, космическое пространство; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.

Итоговое мероприятие**: Выставка поделок из бросового материала «Летательные аппараты».**Ответственный за проведение итогового мероприятия**: воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельни- 06.04** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхуд.творчество | Утренняя гимнастика.Беседа «Мы первые в космосе»Д/и «У кого столько же» | Конструирова-ние «Инопланетяне».Андрей Л. Работа по заданию логопеда (см. Взаимосвязь) | Беседа на тему: «Как нужно обращаться с книгой»  | Рассматривание картинок о космосе. | Оформление для родителей папки-передвижки «Здоровый образ жизни» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ЗдоровьеБезопасность | Познание. ФКЦМ Тема: «Покорение космоса» Цель: знакомим с космическими кораблями, планетами. Беседа о героях – космонавтах. |
| Коммуникац.Социализация | ХЭР Рисование Тема: «Космос» Цель: передавать строение и форму, характерные детали, передавать полученные знания в рисунке, |
| **Прогулка:** | Физ.культура,Здоровье,Безопасность,СоциализацияТруд.Коммуникац.Чтение х/л,Худ. творчество | Картотека Прогулка № 4 |
| Работа перед сном | Свободная деятельность в центрах активности. |
| **Вечер:** | Музыка |
| Бодрящая гимнастика.Д/и «Собери неваляшку»Дежурство по занятию: рисование. | С/р игра «Магазин игрушек»Слава С., Рома М.Лепка «Планеты и звезды»Катя С. | Е.Левин «Звездные сказки», «Мир и человек». | Д/и «Что из чего сделано?»  |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграцияобразова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник- 07.04** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхуд.творчествомузыка | Утренняя гимнастика.Народная подвижная игра «Колпачок и палочка»Слушание: П. Чайковский «Баба-Яга» из «Детского альбома»Формирование культурно-гигиенических навыков  | Н/п игра «Домино»Дима О. | Моделирование ситуации. Общение: «В космической ракете». | С/р игра «Мы космонавты» Рассматривание иллюстраций в книгах по выбору детей. | Обратить внимание родителей на памятки о правилах дорожного движения. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | БезопасностьЗдоровьеКоммуникац.Социализация | Развитие речи. Тема: «Космос» (Кыласова, стр.116) |
| ПознаниеСоциализацияЧтение х/л | Физическая культура |
| **Прогулка:** | Физ.культура,Здоровье,Безопасность,СоциализацияТруд.Познание,Коммуникац.Чтение х/л,Худ.творчество,Музыка | Картотека Прогулка № 5 |
| работа перед сном | Работа с дежурными по столовой.  |
| **Вечер:** | ПИ Конструирование «Ракета» (Оригами) |
| Беседа: «Всемирный день здоровья» Объяснить детям ,что в космос летают только здоровые и физически развитые люди. | Д/и «Подбери слово» Работа по заданию логопеда (см. Взаимосвязь)Грища О., Слава С. | Чтение рассказа С. Баруздина «Страна, где мы живем» | Игра «Ждут нас быстрые ракеты» (игра по командам). |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда -08.04** | **Утро:** | Речевое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитиеСоциально-личностное развитие | Утренняя гимнастика. Дежурство в уголке природы: уход за рассадой | Д/и «Говори наоборот» Тимофей М. | Рассказ воспитателя о космосе «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили». | Игра со строительным материалом постройка гаража Сюжетно-ролевая игра «Строители космодрома» | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Речевое Социально-личностное | Познание (ФЦКМ) Тема: Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки. (Колесникова, стр56)ХЭР Лепка Тема «Космос». Пластилинография.(Коллективная) |
| РечевоеФизическое | Музыка |
| **Прогулка:** | Физическое развитиеСоциально-личностноеХудожественно-эстетическое | Картотека (март) Прогулка №6 |
| **Вечер:** |  |
| Бодрящая гимнастика. С/р игра «Космическое путешествие»Цель: обогащение сюжета, чтение А. Митяев «Первый полет» | Д/и «Кто больше знает?»Ксюша Т.Работа по заданию логопеда (См. Взаимосвязь) | Д/и « Истории в картинках» (По теме «Космос») | Рассматривание фотографий, свободное общение на тему «Космические дали». |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг-09.04** | **Утро:**  | Речевое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитиеСоциально-личностное развитие | Утренняя гимнастика.Д/и «Что там?» (Ориентировка в пространстве)«Космическая еда – рецепты здоровья» - беседа. |  Складываем спортивную форму.Цель: воспитывать аккуратность. Дима О.Рисование «Ракета» Цель: закреплять навыки рисования  | В.Степанов«Космонавт». | С/р. Игра«Космическое путешествие». | Музыкальный досуг «Космонавты» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Социально-личностноеПознавательнФизическое | Развитие речи Тема: Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)(Гербова, стр. 101) |
| Социально-личностное | Физическая культура |
| **Прогулка:** | ФизическоеРечевоеПознавательноеСоциально-личностноеХудожественно-эстетическое | Картотека (апрель)Прогулка № 7 |
| Работа перед сном | Свободная деятельность детей в центрах активности. |
| **Вечер:** | СОД с психологом |
| Бодрящая гимнастика.Беседа «Навеки будут вместе Гагарин и апрель». |  Инд. работа по ФЭМП Тимофей М.Рассматривание картинок из серии «Азбука здоровья» Ярослав М | ОБЖ. Беседа «Детские страхи» Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. | Писателии поэты оВОВ.Чте-ние,обсуж-дение,за-учиваниестихов. |
| **Прогулка.** | Картотека Вечерние прогулки. Прогулка № 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница -10.04** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализацияпознаниекоммуникац.чтение х/л | Утренняя гимнастика.«Если хочешь быть здоровым» -Дыхательная гимнастика.Д/и «Сколько? Какой?» | Упражнение «Далеко - близко» Андрей Л. | Чтение Е.Стюарт «Наш спутник». | Рассматривание иллюстраций в книге «На чем город стоит и чем он знаменит?». | Выставка поделок из бросового материала «Летательные аппараты». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  ПознаниеКоммуникац.Социализация | ХЭР Рисование Тема: «Дымковская барыня»Цель: передача образа в русской барыни, закрепление характерных элементов дымковской росписи. |
| Коммуникац.Социализация | Физкультура на улице |
|  |  |
| **Прогулка:** | Физ.культура,ЗдоровьеБезопасность,СоциализацияТруд.Познание,Коммуникац.Чтение х/л,Худ. творчество,Музыка | Картотека Прогулка № 8 |
| работа перед сном | СОД Безопасность: «Конфликты между детьми» (Авдеева, стр.111)Работа с дежурными по столовой. |
| **Вечер:**  | Бодрящая гимнастика. Хозяйственно-бытовой труд: моем игрушки  | Аппликация «Звездное небо»Цель: закреплять умение составлять коллаж. Катя С. | ОБЖ. Беседа «Учимся соблюдать правила дорожного движения»  | Чтение и разучивание пословиц и поговорок о любви к Родине , о её храбрых защитниках, о героизме, солдатской жизни.Д/и «Веселая геометрия». |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 8 |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю)**

Группа: **старшая** Тема недели**: «Цветы»**

Цель: закрепить знание названий цветов и обобщающее слово «цветы»; учить различать цветы садовые и полевые.

Итоговое мероприятие**:: выставка «Мои любимые цветы»»**

Ответственный за проведение итогового мероприятия**: воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 13.04** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхуд.творчество | Утренняя гимнастика.Беседа «Волшебный мир цветов» -формирование коммуникативных навыков.«Первоцветы» – познакомить детей с первыми весенними цветами (ветреница, мать-и-мачеха). | Конструирова-ние строим цветочную клумбу.Кюша Т.Д/и «Говори наоборот» Катя С. | Воспитание культуры поведения: прощание перед сном  | Ремонт книг. |  Консультация для родителей «Экскурсия в оранжерею» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ЗдоровьеБезопасность | ФКЦМ Тема: «Пасха»Цель: воспитывать уважительное отношение к русским народным традициям.  |
| Коммуникац.Социализация | Художественное творчество (Рисование) Роспись пасхального яйца.Цель: продолжать формировать умение придумывать разные узоры, развивать фантазию. |
| **Прогулка:** | Физ.культура,Здоровье,Безопасность,СоциализацияТруд.Познание,Коммуникац.Чтение х/л,Худ.творчество | Картотека Прогулка № 9 |
| Работа перед сном | Свободная деятельность в центрах активности. |
| **Вечер:** | Музыка |
| Бодрящая гимнастика.Рассматривание фото, иллюстраций с изображениемСадовых и полевых цветов, первоцветов. Дежурство по занятиям | Работа по заданию логопеда (см. Взаимосвязь)Лепка «Петух»Тимофей М | ОБЖ Д/и «Спасатели» (Картотека игр по ОБЖ)ЧтениеЕ.Стюарт «Апрель». | Д/и «Сложи узор»  |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграцияобразова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 14.04** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхуд.творчествомузыка | Утренняя гимнастика.Д/и «Когда это бывает?»Слушание: П. Чайковский «Колыбельная» из балета «Щелкунчик»Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «Зубная щетка в гостях у Тюбика»  | Речевая игра «Доскажи словечко» Саша А., Андрей Л. | Беседа «Как мы дышим»(Уроки Айболита) | Сюжетно-ролевыеигры:,,Летчики,, ,,,Моряки,,.. | Создание альбома «Цветы». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | БезопасностьЗдоровьеКоммуникац.Социализация | Развити речи. Тема: Чтение сказки В. Катаева Цветик-семицветик. (Гербова, стр.105) |
| ПознаниеСоциализацияЧтение х/л | Физическая культура |
| **Прогулка:** | Физ.культура,Здоровье,Безопасность,СоциализацияТруд.Познание,Коммуникац.Чтение х/л,Худ.творчество,Музыка | Картотека Прогулка № 10 |
| работа перед сном | Работа с дежурными по столовой.  |
| **Вечер:** | ПИ Конструирование. Волшебные цветы (см. «Волшебные полоски) |
| Свободное общение. Игра «Я садовником родился». Обогащать словарь детей, развивать память.  | Упражнение «Далеко - близко» Ярослав М Работа по заданиюлогопнеда (см. Взаимосвязь). | Загадки, пословицы о цветах. «Где цветок, там и медок». | Д/и «Квадрат Воскобовича» |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 15.04** | **Утро:** | Речевое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитиеСоциально-личностное развитие | Утренняя гимнастика. Работа в уголке природы: пересадка комнатных растенийД/и «Найди предмет такой же формы»  | Д/и «Говори наоборот» Слава С. | Речевая игра «Доскажи словечко», «Назови ласково». | Игра со строительным материалом «Город мастеров» | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Речевое развитиеСоциально-личностное | Познание ФЭМП Тема: Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счёт (Колесникова,стр.59)ХЭР Аппликация. Тема: «Цветы в вазе» Цель: учить передавать характерные особенности цветов (Комарова, стр. 187) |
| РечевоеФизическоеПознавательное | Музыка |
| **Прогулка:** | Физическое развитиеСоциально-личностноеХудожественно-эстетическое | Картотека (апрель) Прогулка № 11 |
| **Вечер:** |  |
| Бодрящая гимнастика. С/р игра «Магазин цветов»«Весна» Повествовательный рассказ по восприятию репродукций И. Левитана и обобщенному образцу воспитателя | Работа по заданию логопеда (См. Взаимосвязь) | Составление рассказа по картинке «Весна в лесу» | Опыты с водой.Д/и «Цветик-семицветик» |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 16.04** | **Утро:**  | Речевое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитиеСоциально-личностное развитие | Утренняя гимнастика.Д/и «Из чего состоит предмет?»Д/и «Лото «Весенние цветы». |  Складываем спортивную форму.Цель: воспитывать аккуратность. Андрей Л.Рисование «Шаль для красавицы Весны» ДимаО., Гриша О. | «Лето» Беседа по репродукциям И. Левитана  | Сюж-ролевая игра «Магазин цветов» - развивать творческую активность, творчески использовать знания об окружающей жизни. | Выставка детских работ: «Красивые цветы» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Социально-личностноеПознавательн |  Коммуникация (Развитие речи) Тема: Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…» (См. 7, стр.100) |
| Социально-личностное | Физическая культура |
| **Прогулка:** | ФизическоеРечевоеПознавательноеСоциально-личностноеХудожественно-эстетическое | Картотека (апрель)Прогулка № 12 |
| Работа перед сном | Свободная деятельность детей в центрах активности. |
| **Вечер:** | СОД с психологом |
| Бодрящая гимнастика.Просмотр презентации военной тематики. |  Инд. работа по ФЭМП Даша Д.Рассматривание картинок из серии «Азбука здоровья» Матвей В. | ОБЖ С/р игра «Пожарные»  | Д/и «Четвертый лишний»Д/и «Времена года»  |
| **Прогулка.** | Картотека Вечерние прогулки. Прогулка № 12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 17.04** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализацияпознаниекоммуникац.чтение х/л | Утренняя гимнастика.Д/и «Мир растений»Цель: закреплять умение классифицировать растения.«Зоологический музей» Цель: знакомство с достопримечательностями города. | Упражнение «Далеко - близко» Матвей В, Андрей Л. | ЧтениеА.Матутис «Подснежник», | Рассматривание иллюстраций в книгах о природе. | Выставка «Мои любимые цветы» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  ПознаниеКоммуникац.Социализацияфиз. культура | ХЭР Рисование Тема: «По мотивам городецкой росписи» (Комарова, стр.71)Физкультура на улице |
| **Прогулка:** | Физ.культура,ЗдоровьеБезопасность,СоциализацияТруд.Познание,Коммуникац.Чтение х/л,Худ. творчество,Музыка | Картотека Прогулка № 13 |
| работа перед сном | Работа с дежурными по столовой.Безопасность Ребенок и природа. Беседа о ядовитых растениях, которые могут вызвать ожог кожи и труднозаживающую рану: это ландыш (лесной цветок), волчье лыко (лесная сирень) Нельзя их трогать! |
| **Вечер:**  | Бодрящая гимнастика. Д/и «Похожи – не похожи» Цель: сравнивать предметы по представлению, находить сходства и различия, отгадывать предметы.Хозяйственно-бытовой труд: уборка в групповой комнате  | Аппликация «Супермаркет»Цель: закреплять умение составлять коллаж. Андрей Л, Саша А. | ОБЖ. Беседа «Дорожные знаки»  | Д/игра «Собери букет**»,** Цель: развивать память, воображение.Д/и «Уникуб». |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 13 |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю)**

Группа: **старшая**Тема недели**:** «Насекомые. Пауки. Ребенок и природа (ОБЖ)».

Цель: закрепить обобщающее слово «насекомые», «пауки»; знания о внешних признаках, об их строении; воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представление о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановление.

Итоговое мероприятие**: театрализация «Муха-цокотуха».** Ответственный за проведение итогового мероприятия**: воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 20.04** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхуд.творчество | Утренняя гимнастика.Беседа о весенних изменениях в природе.Д/и «Кто больше назовет насекомых?» | Конструирова-ние «Многоэтажный многоподъездный дом»Дима О.,Д/и «Говори наоборот» Тимофей М. | Беседа «Хвастун – это кто?»  | Д/и «Найди различия».Экол. игры. | Предложит посетить зоологический музей. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Физ. культураЗдоровьеБезопасность | ФКЦМ Тема: «Адмиралтейство». Цель: знакомить детей с историей родного города (Солнцева, Коренева-Леонтьева «Город – сказка, город – быль). |
| ТрудКоммуникац.Социализация | Художественное творчество (Рисование) Тема: «Пришла весна – прилетели птицы»Цель: побуждаем рисовать, используя личные наблюдения |
| **Прогулка:** | Физ.культура,Здоровье,Безопасность,СоциализацияТруд.Познание,Коммуникац.Чтение х/л,Худ. творчество | Картотека Прогулка № 14 |
| Работа перед сном | Свободная деятельность в центрах активности. |
| **Вечер:** | Музыка |
| Бодрящая гимнастика.Н/и «Собери картинку»Дежурство по занятиям: готовим материал. | По заданию логопеда (см. Взаимосвязь) | Свободное общение «Эта загадочная природа».Викторина:1. О птицах2. О цветах3. О насекомых | В. Бианки «Лесные были и небылицыспешил»,», «Как муравьишка домой спешил» |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграцияобразова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 21.04** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхуд.творчествомузыка | Утренняя гимнастика.Д/и «Найди различия».Формирование культурно-гигиенических навыков: игровая ситуация «Носовой платок» | Д/и «Кто больше знает?»Саша А., Дима О. | Д. Ушинский «Майский жук» | «Строим экологический город» - уточнять природоведческие представления о факторах окружающей среды. | Выставка детских работ «Пришла весна – прилетели птицы» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | БезопасностьКоммуникац.Социализация | Развитие речи. Тема: «Составление сказки о насекомых»Цель: Развивать фантазию. |
| ПознаниеСоциализацияЧтение х/л | Физическая культура |
| **Прогулка:** | Физ.культура,Здоровье,Безопасность,СоциализацияТруд.Познание,Коммуникац.Чтение х/л,Худ.творчество,Музыка | Картотека Прогулка № 15 |
| работа перед сном | Работа с дежурными по столовой.  |
| **Вечер:** | ПИ Конструирование Тема: «Божья коровка» Цель: продолжать формировать умение использовать технику оригами. |
| Чтение русской народной сказки «Наливное яблочко – золотое блюдечко» | Упражнение «Далеко - близко» Даша Д., Ксюша Т. | Беседа на тему «Сила – не право» | Музыкальная гостиная. Прослушивание музыкальных произведений военных лет. |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 15 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 22.04** | **Утро:** | Речевое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитиеСоциально-личностное развитие | Утренняя гимнастика. Работа в уголке природы: рассматривание рассады цветов.Д/и «Часть и целое» ) | Инд. работа По заданию логопеда (см. Взаимосвязь) | Беседа «Столица нашей Родины - Москва» | Игра со строительным материалом «Аэродром» Цель: продолжать учить развивать игровой сюжет.  | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Речевое развитие |  Познание ФЭМП Тема: составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве. (Колесникова, стр. 60)ХЭР Лепка. Тема: «Гусеница» Цель: Закреплять умение передавать характерные особенности в лепке (см. Пластилинография) |
| РечевоеФизическоеПознавательн | Музыка |
| **Прогулка:** | Физическое развитиеСоциально-личностноеХудожественно-эстетическое | Картотека (апрель) Прогулка №16 |
| **Вечер:** |  |
| Бодрящая гимнастика. С/р игра «Музей»Цель: учить придумывать новый сюжет для игры, использовать предметы- заместители.М.Михайлов «Лесные хоромы». | Д/и «Угадай игрушку»Тимофей М. | Д/и «Лото» «Времена года» (Бондар. 102) | Просмотр иллюстраций «Боевая техника войны. |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 23.04** | **Утро:**  | Речевое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитиеСоциально-личностное развитие | Утренняя гимнастика.Д/и «Преврати цифру в смешную фигурку» |  Беседа на тему «Пользование туалетом». Гриша О., Андрей Л.Рисование «Паучок на паутинке» - рисовать, соблюдать характерные особенности строения. | Выставка художественной литературы «Детям о войне» | Разучивание стихов и песен ко Дню Победы | Театрализация «Муха-цокотуха». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Социально-личностноеПознавательн |  Коммуникация (Развитие речи) Тема: Пересказ загадочных историй.(Гербова, стр. 103) |
| Социально-личностное | Физическая культура |
| **Прогулка:** | ФизическоеРечевоеПознавательноеСоциально-личностноеХудожественно-эстетическое | Картотека (апрель)Прогулка № 17 |
| Работа перед сном | Свободная деятельность детей в центрах активности. |
| **Вечер:** | Музыкальный досугСОД с психологом |
| Бодрящая гимнастика.«Комнатные растения» - наши друзья. Обильный полив, подкормка растений. |  Инд. работа по ФЭМП Андрей Л.Рассматривание картинок из серии «Азбука здоровья» Гриша О. | ОБЖБудем беречь и охранять природу – бесе-да, правила поведения в природе. Какие действия вредят природе, а какие способствуют восстановлению (Безопасность, 73) | Рассматривание картинок из альбома «День Победы»Д/и «Календарь природы»  |
| **Прогулка.** | Картотека Вечерние прогулки. Прогулка № 17 |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница – 24.04** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализацияпознаниекоммуникац.чтение х/л | Утренняя гимнастика.Д/и «Да - нет»Беседа: «Двенадцать коллегий»Цель: продолжать знакомство с архитектурой Петербурга | Д/и «Подбери слово» Ксюша Т. | Чтение стихотворения «Мирная считалка» Тимофей М. | Рассматривание Рассматриване альбома «Никто не забыт и ничто не забыто». | Совместная работа взрослых и детей «Они сражались за Родину». (Альбом) |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  ПознаниеКоммуникац.Социализация | ХЭР Рисование по замыслу (Комарова) Физкультура на улице. |
|  |  |
| **Прогулка:** | Физ.культура,ЗдоровьеБезопасность,СоциализацияТруд.Познание,Коммуникац.Чтение х/л,Худ. творчество,Музыка | Картотека Прогулка № 18 |
|  | Безопасность. Ребенок и природа. Загрязнение окружающей среды. (Авдеева) |
| **Вечер:**  | Бодрящая гимнастика. Д/и «День, ночь – сутки прочь» Хозяйственно-бытовой труд: клеим коробки.  | Аппликация «Снегирь»Цель: закреплять умение делать аппликацию методом обрывания бумаги. Ярослав М. | ОБЖ. Рассматривание макета «Улица города»Цель: закрепить знание правил дорожного движения. | Настольный театр «Теремок» по сказке С. Маршака.Д/и «Геометрическое лото». |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 18 |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю)**

Группа: **старшая** Тема недели**:** «Праздник весны и труда», «Рыбы».

Цель: сформировать уважение к труду и к людям труда, независимо от их национальности, знание об особенностях и многообразиях труда; закрепить названия рыб, особенности проживания, питания, строения, дыхания.

Итоговое мероприятие**: «Конкурс совместных рисунков Аквариум».** Ответственный за проведение итогового мероприятия**: воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 27.04** | **Утро:** | Речевое ПознавательнФизическое развитиеСоциально-личностное развитие | Утренняя гимнастика. Работа в уголке природы: Рассматривание альбома «Водный мир». | Разучивание стихотворений к празднику 9 мая Матвей В. Тимофей М. Цель: обогащение и активизация словаря. | Беседа «Открытое окно»Цель: напомнить об опасности открытых окон. | Игра со строительным материалом по выбору детей.  | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Речевое Социально-личностное |  ФКЦМ «Наши папы и дедушки были солдатами» (Зеленова, Осипова) |
| РечевоеПознавательн | ХЭР Рисование. Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: разв. умение рисовать рыбку, в-ть творческое воображение. |
| **Прогулка:** | Физическое развитиеСоциально-личностноеХудожественно-эстетическое | Картотека (май) Прогулка № 19 |
| **Вечер:** | Музыка |
| Бодрящая гимнастика. С/р игра «Больница»Чтение рассказов о войне | Работа по заданию логопеда Матвей В. (см. Взаимосвязь) | Составление рассказа по картинке «Семья» | Д/и «Правила дорожного движения для малышей» |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 19 Игры с мыльными пузырями |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 28.05** | **Утро:**  | Речевое ПознавательнФизическое развитиеСоциально-личностное развитие | Утренняя гимнастика. Д/и «Хорошо - плохо» |  Беседа на тему «Пользование туалетом». Дима О.Рисование «Цветут сады» Катя С.  |  Чтение «Мой садик» А. Плещеев | С/р. игра «Больница» | Выставка детских работ: «Аквариум» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Социально-личностноеПознавательнФизическое |  Развитие речи. Тема: Рыбы. (Кыласова). |
| Социально-личностное | Физическая культура |
| **Прогулка:** | ФизическоеРечевоеПознавательноеСоциально-личностноеХудожественно-эстетическое | Картотека Прогулка № 20 |
| Работа перед сном | Свободная деятельность детей в центрах активности. |
| **Вечер:** | ПИ Конструирование Тема: «Осьминог» Цель: продолжать формировать умение создавать поделки из полосок. |
| Бодрящая гимнастика.Разучивание песен ко Дню Победы. |  Инд. работа по по заданию логопеда (см. Взаимосвязь)Гриша О.Д/и «сложи картинку» Тимофей М. | ОБЖ Д/и «Действуй по сигналу»Цель: закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. | Рассматривание иллюстраций «9 мая»Д/и «Веселая геометрия»  |
| **Прогулка.** | Картотека Вечерние прогулки. Прогулка № 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда – 29.05** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализацияпознаниекоммуникац.чтение х/л | Утренняя гимнастика.Д/и «Разрезные картинки»Беседа «Река нашего края» | Упражнение «Скажи наоборот». Саша А. |  И.Ищук«Кто в мо-ре живёт». | Рассматривание иллюстраций в книгах по выбору детей. | Экскурсия в океанариум. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  ПознаниеКоммуникац.Социализация | Познание (Формирование элементарных математических представлений) Тема: «Ориентировка в пространстве»  |
| Коммуникац.Социализация |  ХЭР Аппликация. Тема: «Аквариум» Цель: Закреплять умение передавать характерные особенности в аппликации (см. Комарова)Музыка |
|  |  |
| **Прогулка:** | Физ.культура,ЗдоровьеБезопасность,СоциализацияТруд.Познание,Коммуникац.Чтение х/л,Худ. творчество,Музыка | Картотека Прогулка № 21 |
| работа перед сном |  Работа с дежурными по столовой. |
| **Вечер:**  |  Бодрящая гимнастика. П/и «Мышеловка»Хозяйственно-бытовой труд: уборка в групповой комнате. | Дидактическая игры: «Птицы, звери, рыбы». АдрейЛ., Даша Д. | ОБЖ. Игровая ситуация «Осторожно – пешеход!» Цель: напомнить детям и родителям правила дорожного движения. | Настольный сказки «Кот, петух и лиса»Цель: воспитывать умение распределять роли.Д/и «Времена года». |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка №21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг – 30.05** | **Утро:**  | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/л | Утренняя гимнастика.Беседа «Учимся проявлять доброжелательность» | Повторение стихов к празднику 9 мая. Андрей Л.Цель: развитие связной речи. | Беседа «о живых организмах мирового океана – рыбах» | Ремонт книг. | Предложить посетить Праздник весны и труда. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Физ. культураЗдоровьеБезопасность | Развитие речи Тема: Звук и буква Л.(Гербова, стр. 59) |
| Коммуникац.Социализация | Физическая культура. |
| **Прогулка:** | Физ.культура,Здоровье,Безопасность,СоциализацияТруд.Познание,Коммуникац.Чтение х/л,Худ. творчество | Картотека Прогулка № 22 |
| Работа перед сном | Свободная деятельность в центрах активности. |
| **Вечер:** | Музыкальный досугСОД с психологом |
| Бодрящая гимнастика.Рассказ вос-питателя оДне пожарной охраны.Дежурство по занятиям |  Работа по заданию логопеда (см. Взаимосвязь). | Чтение А.С.Пуш-кин «Сказ-ка о рыбаке и рыбке». | Д/и «Мой Петербург»  |
| **Прогулка.** | Картотека. Вечерние прогулки. Прогулка № 22 |