**Консультация для педагогов «Организация и методика обучения учащихся выполнению творческих проектов»**

Метод творческих проектов - это инновационный метод обучения школьников. Творческий проект является итоговой учебно-трудовой работой учащихся, активизирующей их деятельность. Ученик начинает осознавать себя творцом своей деятельности. Это благоприятный возраст для развития творческого мышления, воображения. Одним из ведущих новообразований этого возраста является произвольность психических процессов, которая предполагает волевое регулирование и направленность деятельности. Ребёнок хочет что-то создать, поднять свой имидж.

В выполнении творческих проектов важно:

- сформировать идею продукта, в котором есть потребность;

- право выбора объекта от идеи до её воплощения дайте учащимся;

- любое изделие, услуга имеют свою историю, традиции;

- приучайте с младшего школьного возраста делать эскизы бедующих изделий на бумаге;

- не бойтесь помощи родителей детям.

Творческий проект в наибольшей степени решает учебную, развивающую и воспитательную задачи.

Наиболее эффективна организация интегрированных творческих проектов, объединяющих технологию и другие школьные дисциплины. Особая ценность творческих проектов в распредмечивании ранее полученных знаний.

Положительным моментом в подготовке учащихся к проектной деятельности является выполнение **дизайн-упражнений**.

Они представляют собой творческие задания по усовершенствованию предполагаемого учителем объекта труда в трёх доступных для детей направлениях: полезность изделия, его надёжность и эстетичность.

Главное в проектной деятельности - повысить уверенность у школьников в том, что они могут создать красивые вещи, сохранить их индивидуальность, умение самостоятельно что-то создать.