## Досуг

## «Короб чудес»

**Цель:** знакомство с народными ремеслами России.

**Задачи:**

**-** развитие познавательной активности детей, артистических способностей, формирование выразительной речи;

- стимулирование памяти, внимания;

- расширение кругозора детей;

- воспитание любви и уважения к народным мастерам.

**Ход занятия.**

Звучит мелодия «Коробейники», под которую в зал вносят плетеный короб и торжественно ставят на стол, покрытый нарядным расшитым рушником.

**Ведущий:** Дети, сегодня наша встреча началась с русской народной песни «Коробейники», в которой поется о чудесном коробе полном всяческого товара. Вот он перед вами – этот старинный русский короб, и, конечно, располным он полон. А вот чем...? Давайте подумаем, чем же полон наш чудесный короб?

А полон он, вероятнее всего, русскими, старинными, крестьянскими вещами – товарами. Здесь могут быть и белоснежные кружева, и яркие домотканые полотнища, которые ткали и плели ваши пра-пра-прабабушки, когда были молодые и складывали все вот в такие короба.

А может быть он полон деревянными расписными ложками, да берестяными бурачками? А может быть глиняными плошками да крынками, которые ловко мастерили ваши пра-пра-прадедушки?

Так что же находиться в этом красивом чудесном коробе…?

Нуда ладно, открою вам тайну этого старинного короба. ОН НАПОЛНЕН ИГРУШКАМИ! Но игрушки здесь необычные. Они сделаны руками русских народных мастеров. Которые их сами же и придумали. Очень талантлив наш русский народ, который отличается и своей добротой. Ведь создать и подарить детям яркую, красочную игрушку может только очень добрый человек.

И ТАК, ОТКРОЕМ КОРОБ! (Открывает короб и заглядывает в него).

Дети, я вижу замечательную игрушку, которая вам хорошо знакома. Отгадайте какую?

*Алый шелковый платочек,*

*Яркий сарафан в цветочек,*

*Упирается рука.*

*В деревянные бока.*

*А внутри секреты есть!*

*Может три, а может шесть.*

*Разрумянилась немножко*

*Наша русская… (матрешка).*

(После возгласа « МАТРЕШКА!» ведущий достает и показывает всем матрешку).

**Ведущий:** Вот она, какая красивая. Расписная.

Откроем ее, что мы видим? Еще матрешку. А в ней еще одна матрешка. Откроем ее и …еще матрешка, а в этой? Тоже матрешка, и еще одна.… И расписана каждая по-своему. Одна краше другой. Вот сколько у нас получилось матрешек! (Раздает детям матрешки). Посмотрите, какие они красивые! В пестрых сарафанах, цветастых платках, расписных передниках, розовощекие, с лукавинкой в глазах. Ох! И хороши же наши матрешки! А сейчас мы с вами поиграем с ними.

**ИГРА – АТРАКЦИОН «ХОРОВОД МАТРЕШЕК».**

**Ведущий:** Послушайте стихотворение «Матрешки». Прочтут дети…

*Восемь кукол деревянных, круглолицых и румяных,*

*В разноцветных сарафанах на столе у нас живут,*

*Всех матрешками зовут!*

*Кукла первая толста, а внутри она пуста.*

*Раскрывается она на две половинки.*

*В ней живет еще одна кукла в серединке.*

*Эту куколку открой, будет третья во второй!*

*Половинку отвинти плотную, притертую,*

*И сумеешь ты найти куколку четвертую.*

*Вынь ее, да посмотри, кто в ней прячется внутри?*

*Прячется в ней пятая – куколка пузатая.*

*А внутри пустая, в ней живет шестая.*

*А в шестой – седьмая, а в седьмой – восьмая.*

*Эта кукла меньше всех,*

*Чуть побольше, чем орех.*

*Вот, поставленные в ряд,*

*Сестры – куколки стоят.*

*- Сколько вас? – у них мы спросим,*

*И ответят куклы – восемь!*

**Ведущий:** Наши матрешки подготовили для вас веселые частушки!

(Девочки в костюмах матрешек, исполняют частушки).

1. *Эй! Девчонки – хохотушки!*

*Затевайте-ка частушки!*

*Затевайте поскорей,*

*Чтоб порадовать гостей!*

1. *Мы – матрешки, мы – сестрички,*

*Мы толстушки, невелички.*

*Как пойдем плясать и петь, Вам за нами не успеть.*

1. *Чай пила,*

*Самоварничала.*

*Всю посуду перебила,*

*Накухарничала!*

1. *Маша ела, хохоча,*

*Гречневую кашу.*

*Отмывали целый час*

*Гречневую Машу!*

1. *Саша – парень ничего,*

*Только он кусается.*

*Все собаки от него*

*Наутек бросаются!*

1. *Всю неделю не пилось,*

*Не пилось, не елось.*

*В этом зале поплясать*

*Очень захотелось!*

**Ведущий:** Спасибо вам, матрешки, за озорные частушки!

А теперь поиграем с нашими матрешками. (Дети встают в круг).

**ИГРА «НЕ ВЫПУСТИМ»**

**Ведущий:** Хорошо же повеселились с матрешками!

Настало время снова заглянуть в наш короб чудес.

Отгадав загадку, вы узнаете следующую игрушку…

*Резво пляшут,*

*Топором, метлою машут.*

*Всех зовет плясать и петь.*

*Музыкант лесной…(медведь).*

(Достает богородские игрушки, демонстрирует их движение).

**Ведущий:** Дети, посмотрите на эти деревянные игрушки. Они как живые. Без пружины, без мотора они двигаются, благодаря ниточкам, да палочкам, которые приделали к ним хитроумные мастера из села БОГОРОДСКОЕ, что под Москвой. Они и придумали эти забавные игрушки. Посмотрите, как эти зверушки похожи на настоящих. Каждая шерстинка мастерски выточена. Умеют точить богородские резчики!

Медведь с мужиком – любимые герои богородских резчиков – то по очереди топорами машут, то пилой пилят, то молоточками по наковальне бьют. Интересно… Кто же ловчее окажется мужик или медведь? Давайте оживим игрушку и проверим.

(Вызывает двух мальчиков). Одному мальчику надевается шапка медведя, другому – шапка и борода мужика.

Каждому в руки дается молоток (из пенопласта), а вместо наковальни – воздушный шарик. Мальчики бьют молотком по шарику. ЧЕЙ УДАР ОКАЖЕТСЯ СИЛЬНЕЕ, тот и выиграл. Соревнование идет под мелодию «Во ку, во кузнице».

**Ведущий:** А теперь новая игрушка. Что это?

*Гордый, важный, пышный, статный,*

*В оперении нарядном.*

*Синий, желтый, красный круг –*

*Распустил свой хвост…(Индюк).*

(Достает и показывает дымковскую игрушку индюка).

**Ведущий:** Вот какие игрушки, но уже их глины мастерят наши земляки умельцы из Кировской области в одном селе, ныне знаменитом на весь мир. Любимые игрушки вятских мастеров – индюки и барышни, козлы и петухи, лошадки и карусели, все ярко расписано цветами, кругами и точками.

- Так кого же лепят вятские мастера? (Фигурки животных и птиц).

- Назовите слободу, имя которой носи ВЯТСКАЯ глиняная игрушка. (ДЫМКОВО).

Послушайте **стихотворение о селе Дымково.**

*Ели спят у большака, в инее седом.*

*Спят деревья, спит река скованная льдом.*

*Мягко падает снежок, вьется голубой дымок,*

*Дым идет из труб столбом,*

*Точно в дымке все кругом.*

*Голубые дали*

*И село большое ДЫМКОВО назвали.*

*Там любили песни, пляски.*

*В селе рождались чудо – сказки.*

*Вечера зимою длинны, и лепили там из глины.*

*Все игрушки не простые, а волшебно расписные.*

*Белоснежны, как березки,*

*Кружочки, клеточки, полоски –*

*Простой, казалось бы, узор,*

*Но отвести не в силах взор.*

*И пошла о Дымке слава,*

*Заслужив на это право.*

*Говорят о ней повсюду.*

*Удивительному чуду мы поклонимся не раз.*

**Ведущий**: (обращаясь к девочкам) Чтобы быть похожими на старинных русских красавиц, наденьте на голову эти расшитые кокошники и встаньте в круг. Вот вам платочек. Как только заиграет музыка, за спиной начинайте передавать его своей соседке. А мальчик, стоящий в кругу, по окончании музыки должен угадать, у кого в руке находится платочек, а девочки, по окончании музыки, должны просто замереть.

(Звучит мелодия «Барыня». Идет **игра «НАЙДИ ПЛАТОЧЕК»**).

**Ведущий:** А сейчас мы все поиграем в старинную русскую игру «Золотые ворота».

**ИГРА «ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА»**

**Ведущий:** Вот мы с вами и рассмотрели все игрушки, которые сегодня были в нашем коробе.

- Хотелось бы вам иметь такие игрушки?

- А мастерить самим?

- Попытайтесь! И тогда наш короб никогда не будет пустым, наш сказочный КОРОБ ЧУДЕС!

- Дети, наш сказочный КОРОБ ЧУДЕС угощает вас очень вкусными русскими пряниками.

*Ведущий угощает детей пряниками. Под мелодию «Коробейники» дети покидают зал.*

**Материал к занятию:**

МЕЛОДИИ: «Коробейники», «Светит месяц», «Во кузнице», «Барыня».

ШАПОЧКИ: медведя, мужика и борода для него. Кокошники для барышень.

КОСТЮМЫ для матрешек: кофта, русский сарафан, платок на голову, вышитый передник, платочек в руку.

КОСТЮМ ведущий: расшитая кофта, русский сарафан, кокошник.

АТРИБУТЫ для игр: молоток из пенопласта, воздушные шарики, платок.

КОРОБ: матрешка, игрушки богородских мастеров, игрушки села Дымково

**Литература:**

1. «Напиток Карабаса – Барабаса», «Короб чудес» и другие… (школьные внеклассные мероприятия) под редакцией Л. И. Глизерина

г. Йошкар-Ола 1996г.

2. «Народное искусство в воспитании детей» под редакцией Т. С. Комаровой г. Москва 1997г.