Школа № 87 Учитель: Сапожникова Н.В.

Класс: 1 «В» Студенты: Денисова Елена

Методист: Соколкина О.С.

Дата:02.12.2013 Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия : **«**"Первая репетиция спектакля"**».**

Планируемые результаты:

* **Личностные:** воспитывать эмоционально положительное отношение к театру;

развитие интереса к актерскому мастерству;

* **Метапредметные**:

1. Регулятивные: формировать умение планировать деятельность, прогнозировать результаты.
2. Коммуникативные: формировать умение взаимодействовать с группой .

**Предметные:** ознакомить со сценарием спектакля, выучить и отрепетировать сцены.

**Оборудование**: компьютер ,проектор, презентация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Время | Содержание и деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1.**Организационный момент | 2 мин | Добрый день, ребята! Мы очень рады вас снова видеть. Начнем мы наше занятие с нашей традиционной улыбки соседу слева, соседу справа и нам, мы улыбнемся вам. А теперь все вместе дружно улыбнемся солнышку в окошко, покажем какое у нас хорошее настроение. | Приветствуют, слушают учителя. |
| **2.**Мотивационный момент | 5 мин. | Шаг за шагом мы с вами приближаемся к тому самому дню, когда мы все с вами станем актерами и выступим на сцене со спектаклем. А начнем мы наше сегодняшнее занятие с проверки домашнего задания. Расскажите нам, подумали ли вы над тем, как будет выглядеть наша афиша? (ответы детей) Может быть кто-нибудь нарисовал? Молодцы ребята! А сейчас давайте посмотрим наши варианты и выберем тот, который понравиться нам всем. | Слушают учителя.  Отвечают на вопросы. |
| **3.**Постановка учебной задачи | 3 мин. | Сейчас давайте вспомним, чем же мы должны с вами сегодня заняться? Мы вам говорили об этом на прошлом уроке. Правильно, ребята. Сегодня мы с вами начнем репетировать наш спектакль. | Слушают учителя  Рассуждают |
| **4.**Решение | 30мин. | Сейчас мы с вами разделимся на 2 группы. 1 группа будет работать, репетировать и учить слова сегодня с Леной, а 2 со мной. Затем спустя некоторое время мы с вами объединимся и попробуем проиграть весь спектакль все вместе.  Итак 1 группа-это цветок, мышка, подружка мышки, лягушка, лягушонок, заяц, зайчиха.  2 группа-волк, волчонок, медведь, медведица, медвежонок, лиса и лисёнок.  1 группа сядьте на 1 ряд, а 2 группа на 3ряд.  (Сначала внутри группы проговариваем скороговорки, затем определяем кто за кем и в какой момент выходит, учим слова, проговариваем их)  Ну что ребята, мы с вами хорошо потрудились, а сейчас давайте немного разомнемся и потанцуем.  А сейчас ребята 1 и 2 группа объединяемся и работаем вместе. Попробуем проиграть весь спектакль, чтоб вы представляли кто за кем выходит и не терялись. | Учат слова, проговаривают скороговорки, репетируют, танцуют |
| **5.**Рефлексия | 5 мин. | Сегодня мы с вами ребята сделали очень важное дело-мы с вами провели 1 репетицию, начали учить слова. В дальнейшем мы с вами начнем изготавливать декорации к нашему спектаклю, изготовим костюмы и так же продолжим репетировать. Чтобы к следующему занятию вы не забыли свои слова, мы каждому из вас дадим кусочек вашего текста, распечатанные на листе. Дома пожалуйста почитайте его с родителями, подучите немного.  А сейчас уже на ваших столах лежат театральные маски. Давайте вспомним, что нужно с ними делать. Кто мне скажет, что означает белая маска? Черная?  Большое спасибо вам за занятие. До новых встреч. | Подводят итог занятия. |