**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим для 1 мл.группы «В ГОСТЯХ У ВЕТЕРКА»**

**Программное содержание**:

Познакомить детей с вентилятором,

Формировать координацию движений,ритмичное глубокое дыхание.

Развитие мышления, сообразительности, внимания,умения действовать в коллективе, реагировать на сигнал.

**Материал для занятия:**

султанчики в стакане — по количеству детей, салфетка, вентилятор, прозрачные стаканчики, наполненные водой — по количеству детей, соломинки по количеству детей,

**Предварительная работа:** Рассматривание вентилятора, разучивание движений и текста к играм «Поезд», «Ветер».

**Ход занятия:**

*Воспитатель с детьми стоят вокруг стола.*

***Воспитатель:*** — Ребята, посмотрите, что нам принесли гости. Вы знаете, как это называется? Это султанчики, они помогут нам с вами отправиться в гости к ветру. Сколько султанчиков вы видите?

***Дети:*** — Много.

***Воспитатель:*** — А сейчас каждый возьмет по одному султанчику. Давайте тихонько подуем на них. У нас получится маленький ветерок. Скажите, как шумит ветерок?

***Дети:*** — Ш-ш-ш.

***Воспитатель:*** — А как шумит маленький ветерок: тихо или громко?

***Дети****:* — Тихо.

***Воспитатель:*** А теперь давайте сильно подуем на султанчики. Какой ветер получился?

***Дети:*** — Сильный ветер.

***Воспитатель:*** — Как шумит сильный ветер?

***Дети:*** — Ш-ш-ш (громко). Громко шумит.

*Воспитатель предлагает детям поиграть (физкульминутка)*

Дуетветер нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише

Деревцо все выше, выше.

**Воспитатель:**А сейчас мы с вами поедем в гости к ветруна поезде.

**П/и « Поезд».**

- Как гудит паровоз? У-у. Поехали!

Загудел паровоз и вагончики повёз.

Чох-чох, чу-чууу… далеко укачу-ууу!

Загудел паровоз и вагончики привёз.

Ш-ш-ш и вагончики привез.

***Воспитатель:*** — Вот мы и приехали. Остановка «Ветерок».

*На столе стоит вентилятор, накрытый прозрачной салфеткой (олицетворение ветра). Воспитатель обращает на него внимание детей и снимает салфетку.*

***Воспитатель:*** — Дети, посмотрите, что это? Это- вентилятор.

***Дети:*** — Вентилятор.

**Воспитатель:** — Посмотрите, что есть у вентилятора. У него есть крылышки. Когда вентилятор включают, крылышки начинают крутиться и тогда получается ветер. Давайте посмотрим.

*Дети с воспитателем наблюдают за работой вентилятора.*

***Воспитатель:*** — Как крутятся крылышки?

***Дети:*** — Быстро.

***Воспитатель:*** — Когда работает вентилятор, становится прохладно. Поэтому его включают, когда жарко.

*Воспитатель проверяет, как дети усвоили материал, и задает вопросы:*

— Как называется прибор?

Когда его включают?

Что у него есть?

Для чего его включают?

**Воспитатель:**А теперьВетерок хочет поиграть с вами в игру**«Ветер».**

**Игра «Ветер»**

Я ветер сильный, я лечу, лечу, куда хочу (руки опущены, вдох через нос):

Хочу в одну сторону лечу (дуют в сторону)

Могу подуть в другую сторону (дуют в сторону),

Могу подуть вверх – в облака (дуют вверх),

А пока – я тучи разгоню (круговые движения руками).

***Воспитатель:*** — Давайте еще раз посмотрим, как работает вентилятор.

Воспитатель включает вентилятор на минимальный режим.

***Воспитатель:*** — Ветерок, который живет в вентиляторе, приготовил вам сюрприз**«Пузырьки».**

*На столе для каждого ребенка стоит прозрачный стаканчик с водой и соломинкой.*

***Воспитатель:*** — Проходите, садитесь за стол, будем играть. Будем дуть в стакан через соломинку. Посмотрите, как я буду дуть. Вдыхаю носом воздух и выдыхаю его ротиком через трубочку.

*Воспитатель показывает все действия, которые перечислил.*

***Воспитатель:*** — Вот какмного пузырьков у меня получилось. А теперь вы попробуйте.

*Дети дуют в соломинки. Воспитатель хвалит детей.*

***Воспитатель:*** — А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Ветерком. И поедем мы опять на поезде.

**П/и « Поезд».**

***Воспитатель:* —**Ну вот мы и вернулись в детский сад.К кому в гости мы с вами ездили? На чем? Вам понравилось в гостях у ветерка? Вы запомнили, как шумит ветерок? Хотите еще в гости к ветерку?