Государственное бюджетное образовательное учреждение горда Москвы детский сад №34

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

в старшей группе по направлению познание

с использованием ИКТ.

**тема: «В весеннем лесу»**

Подготовила и провела

воспитатель Шукюрова С.Г.

25.04.2013г.

г.Москва

**Цель образовательной деятельности:** Закреплять знания детей об особенностях жизни леса в весенний период; Развивать представления о жизни лесных обитателей весной; Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Формировать грамматический строй речи:медведь – медвежата, лиса – лисята, заяц – зайчата, еж – ежата, белка – бельчата.

**Образовательные области:** познание, художественное творчество, коммуникация, музыка.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин из серии «Грачи строят гнёзда», «Дикие животные».

С.Н.Николаевой: «Заяц на лежке», «Медведи весной».

**Материал:** слайдовая презентация, ноутбук, магнитофон, аудиозапись «голоса птиц», аудиозапись К.Делиб «Вальс цветов», листы бумаги, клей, заготовки для аппликации, письмо, уголок леса, бинокли, подзорные трубы, фотоаппараты.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Дети, я сегодня получила письмо. Давайте прочитаем, от кого же это письмо?

**Читает письмо:** «Дорогие ребята! В лес пришла весна. И я приглашаю вас на прогулку. Жду вас на полянке Лесовичок.

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны пойти в лес на прогулку с Лесовичком?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться в лес, вспомним правила поведения в лесу: идти осторожно, тихо, чтобы не спугнуть животных, слушать пение птиц, замечать интересные явления.

По пути детям встречаются таблички: «наклониться – ветки низко», « идти осторожно – обрыв», « крутой спуск», « речка – перепрыгивать с камня на камень».

Воспитатель: Ребята, обратите внимание как красиво и светло в лесу , пахнет молодой зеленью. А давайте мы с вами песеньку про весну споём**. (Расцветай, милый край)**

**На поляне встречает детей Лесовичок:**

Я добрый, добрый старичок,

Старичок – лесовичок.

По лесу хожу – брожу

Все в порядке ли гляжу.

Весна, верно, спохватилась

И изрядно потрудилась.

Солнышко теплее греет,

Вот уж травка зеленеет,

Просыпаются зверюшки,

Вон за елкой чьи- то ушки.

Раздаются всюду трели,

Птицы весело запели.

Здравствуйте ребята! Добро пожаловать наш красивый, весенний лес. Я приготовил для вас сюрприз. Рассаживайтесь поскорее.

Дети рассаживается на стульчики.

**1.Показ слайдов. «Природа весной»**. **Воспитатель комментирует:**

С приходом весны становиться теплее, снег тает, образуется много воды, которая впитывается в землю, начинают набухать почки на деревьях и кустарниках, появляется трава.

**Воспитатель:** Дорогой Лесовичок, наши дети про эти природные явления знают стихи.

**Дима:**

На иве распустились почки,

Береза слабые листочки

Раскрыла – больше снег не враг.

Уж верба вся пушистая

Раскинулась кругом,

Опят Весна душистая

Повеяла крылом!

**Даша:**

В лесу, где березки столпились гурьбой,

Подснежника глянул глазок голубой,

И тихо спросил:

«Я вижу, погода тепла и ясна,

Скажите, ведь, правда, что это весна?»

**Воспитатель:** Конечно это весна! Весной погода теплеет и все дети на улице в разные игры играют. Давайте и мы с вами поиграем.

**Музыкальная игра «Поиграй Ваня с нами»**

**Воспитатель:** А теперь садитесь на свои места, мы с вами посмотрим, чем же занимаются животные весной.

**2.Показ слайдов «Животные весной».**

**Воспитатель:** Весной от спячки просыпается еж, из берлоги выходит бурый медведь, заяц и белка линяют- меняют шерсть(заяц становится серым, а белка- рыжей).Все звери выводят потомство(зайчат, бельчат, медвежат, волчат, лисят).

**А про зверей нам расскажет Игорь:**

Весело аукнула из лесу весна,

Ей, медведь откликнулся, прорычав, со сна…

Всполошилась белочка, глянув из дупла,

Дождалась пушистая, света и тепла!

**Воспитатель:** Ребята я вижу вы немножко устали, давайте займёмся разминкой. Разминка называется «Мишка вылез из берлоги».

Мишка вылез из берлоги, *Повороты влево и вправо.*

Огляделся на пороге,

Потянулся он со сна: *Потягивания - руки вверх.*

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил, *Вращения головой.*

Головой медведь крутил.

Наклонился взад – вперёд, *Наклоны вперёд – назад.*

Вот он по лесу идёт. *Наклоны: правой рукой*

Ищет мишка корешки *коснуться левой ступни,*

И трухлявые пеньки. *Потом – наоборот.*

Наконец медведь наелся *Дети садятся.*

И на брёвнышко уселся.

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим что же делают птицы весной. Об этом нам расскажет Соня.

И Малиновка и Дрозд,

Занялись устройством гнёзд.

Носят, носят в домики

Птицы по соломинке.

**3. Показ слайдов «Птицы весной».(Звучит голоса птиц)**

**После показа слайдов вопросы детям.**

1**.** О каком времени года сейчас говорилось? (Ответы детей)

2. Давайте вспомним, как пришла весна. Стало ярко светить солнце, и что случилось дальше? (Ответы детей)

3. Что происходит весной с лесными зверями? (медведем, ежом, белкой, зайцем).(Ответы детей)

4. А почему так много стало птиц? Чем они озабочены, почему таскают в клювах солому, пушок? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно они строят гнёзда. Скоро у них будет новоселье. А теперь мы с вами споём песню «Птичье новоселье».

**Лесовичок** :В лес пришла весна. Все проснулось ото сна. А вот цветы никак не зацветут.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем оживить весеннюю полянку. Мы сейчас украсим нашу поляну цветами. Но сначала я вам загадаю загадку:

Первым вылез из темницы

На проталинку.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.( Подснежник)

**Продуктивная деятельность. Аппликация «Подснежники».**

**Лесовичок:** Ой, какая красота! Спасибо вам, ребята!

**Итог:** За это я вам сделаю еще подарок. Эту прекрасную книгу про природу и её обитателях. Прочитав эту книгу, вы узнаете ещё больше о нашей богатой природе.

**Воспитатель:** Спасибо, Лесовичок за поучительную прогулку. А нам пора в наш детский сад.

**Дети под музыку уходят в группу.**