**Дидактическая игра.**

**«Составь таблицу».**

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, используется в непосредственно образовательной деятельности.

**Цель:**

Закреплять понятие таблица ( строка, столбец). Учить детей составлять таблицу, объединяя предметы по общему признаку.

**Игровой материал:** Таблица 6\*4, картинки.

**Описание игры**:



-Посмотрите, на наборном полотне полоски. Они одинаковые? (длинные, короткие)

-Надо собрать таблицу, в которой длинные полоски( их 4) будут отделять строчки, а короткие ( их 6)- столбцы.

Дети собирают таблицу. Затем каждому ребенку дается задание:

-Собери в столбец предметы по обобщающему понятию: овощи, мебель, фрукты и т.д., но при этом оговаривается условие;

-все предметы в верхней строке желтого цвета,

-в средней строке - зеленого цвета,

-в нижней строке – красного.

После того, как таблица собрана, детям можно задать следующие вопросы:

-Что находится во втором столбце, третей строке? ( юбка красного цвета)

-Посмотрите на третий столбец, какая картинка не красного цвета?( там находятся два предмета: желтая кровать и зеленый стул).

**Усложнение:**

Если дети хорошо ориентируются в таблице, можно поиграть в загадки.

-Задумайте любой предмет и расскажите, где он находится, а мы попробуем отгадать какой это предмет.

**Дидактическая игра.**

**«Гаражи».**

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, используется в непосредственно образовательной деятельности.

**Цель игры:**

Закрепить умение соотносить цифру с количеством в пределах 5.

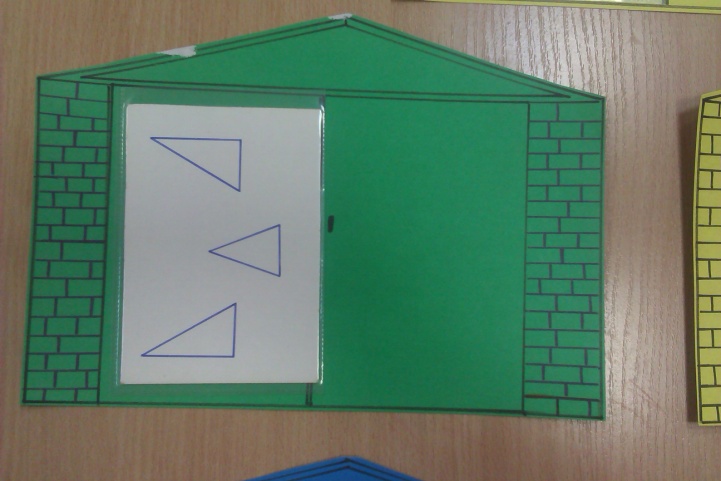
**Игровой материал:** Картинки -гаражи разного цвета, картинки – машинки с номерами разных цветов.

**Описание игры:**



В разных концах группы расположить гаражи, на каждом гараже карточка. Н-р: 1 собака, 2 карандаша, 3 треугольника, 4 яблока, 5 точек.

У каждого ребенка руль, на котором цифра от 1 до 5. Это номера машин.



Машины ездят по группе, но сигналу должны приехать в свой гараж. Детям объясняют, что если на руле цифра 4, то надо ехать в гараж с карточкой на которой 4 предмета.

Игра проводится несколько раз, карточки у детей меняются.

**Дидактическая игра.**

**«Волшебная лужайка».**

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, используется в непосредственно образовательной деятельности.

**Цель игры:**

Закрепление представлений о цифрах от 0 до 9, их правильном изображении.

**Игровой материал**: Схематические изображения животных, изображенных посредством цифр.

**Описание игры:**

-Посмотрите, к нам в гости пришли необыкновенные зверюшки. Вы их узнаете? (кот, собака)

-Какие цифры «спрятались» в рисунках?

-Все ли цифры написаны правильно? Детям предлагается зачеркнуть цифры написанные не правильно. ( зеркальное отображение)-Затем детям предлагается проявить фантазию и составить из цифр свой рисунок.



**Дидактическая игра.**

**«Подбери схему к картинке и составь задачу».**

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, используется в непосредственно образовательной деятельности.

**Цель игры:**

Закрепить представление о сложении и вычитании, счетные умения.

**Описание игры:**

Детям предлагается придумать к каждой картинке небольшой рассказ и вопрос так, чтобы можно было подобрать подходящее выражение.

Ответ на вопрос обосновывается с помощью взаимосвязи целого и частей.



Например: На заборе сидел 1 петушок, к нему пришли еще 6 гусей. Сколько стало птиц?( Ищем целое 1+6=7 птиц)

-На поляне лежало 9 яблок, 2 яблока унес ежик. Сколько яблок осталось? Ищем часть: 9-2=7 яблок - осталось на поляне.

-Над цветами летало 6 бабочек, 1 бабочка улетела. Сколько бабочек осталось летать над цветами? (Ищем часть: 6-1=5 бабочек осталось летать над цветами.)