**Перспективное тематическое планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Самостоятельная деятельность детей | Образовательная деятельностьв семье |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **1 неделя Мая,** Младшая группа, **3-4 года** |
| Тема недели: «**Праздник весны и труда**» |
| **Занятие № 1-2***Образовательная:* Учить слушать музыкальное произведение до конца. Передавать ласковый характер песен, петь без напряжения; Водить хоровод, изменять движения по тексту песни. Выполнять и изменять движения с предметами по показу воспитателя.Передавать весёлый характер музыки в движениях. Согласовывать движения с партнёром.Определять звучание ударных инструментов, использовать их звучание по тексту песни.*Развивающая:* Развивать ритмический слух.*Воспитательная:* Воспитывать выдержку, терпение, самостоятельно реагировать на смену характера музыки.Приветствие стих с. 96.  **Слушание**«Весною» муз. С. Майкапара»; «Подснежники» муз. В. Калинникова; «Весна» ч.1 муз. А. Вивальди; «Черёмуха» муз. Б. Иванникова; «Мишка пришёл в гости». «Мишка» муз. М. Раухвергера, пр.47, развивать у детей эмоциональный отклик на характерную музыку. «Курочка» муз. Н. Любарского, пр.110, стих с.98.**Музыкально-дидактическая игра**«Весёлые дудочки»; «Воробушки и автомобиль» муз. М. Раухвергера, пр.108, отрабатывать лёгкий бег и чёткий топающий шаг. «Чёрная курица» Чешская народная игра с пением, пр.112, описание с. 99.**Пение**«Майская песенка» муз. О. Юдахиной; «Пришла весна» муз. З. Качаевой;«Веснянка» муз. М. Картушиной; «Машина» муз. Т. Попатенко, пр.107, учить внятно произносить слова, отчётливо проговаривать гласные звуки в словах: «машине», «детей», «глядят», развивать умение эмоционально отзываться на весёлый характер песни. «Самолёт» муз. Е. Тиличеевой, пр.75, учить детей петь без напряжения, слаженно, правильно интонировать мелодию в восходящем направлении «У-у-у». «Я иду с цветами» муз. Е. Тиличеевой, с. 76, учить интонированию на одном звуке, четко передавая ритмический рисунок.**Музыкально-ритмические движения**«Игра с цветами» муз. Г. Вихаревой; «Флажки» муз. М. Картушиной; «Потанцуем вместе» р.н.м. обр. Т. Ломовой; Упражнение «Топающий шаг». «Ах вы, сени». Русская народная песня, пр. 70, описание с.96, учить детей ориентироваться в пространстве, не наталкиваясь друг на друга. Формировать понятие о звуковысотности. Упражнение «Пружинка» русская народная мелодия, пр. 33, 70. «Побегали – потопали» муз. Л. Бетховена, пр.109, формировать коммуникативные навыки. Упражнение «Выставление ноги вперёд на пятку» русская народная мелодия, пр.60, 70, обратить внимание на то, чтобы дети не опускали голову.**Игра на дми**«Наш оркестр» муз. М. Картушиной | - Учить запоминать название: слушание«Весной» С. Майкапара «Подснежники» муз. В. Калинникова «Весна» ч.1 муз. А. Вивальди- Формировать умение создавать несложную композицию: рисование «Солнечный день» под музыку «Майская песенка» муз. О. Юдахиной- Помогать детям запоминать потешки, стихи-малютки о весне под музыку «Подснежники» муз. В. Калинникова «Весна» ч.1 муз. А. Вивальди- Добиваться выполнения движений с предметом:музыкальная подвижная игра«Игра с цветами» муз. Г. Вихаревой**Пальчиковая гимнастика**«Овечка» с.97, «Коза», с. 87, обратить внимание, насколько ритмично и интонационно выразительно дети выполняют упражнения. | - Внести бубны, погремушки для игры («Русские народные мелодии» ф/г)- Выполнять действия с флажками, цветами, «браслетиками» (солнечные лучики), ф/г- Разместить театр перчаток:«Солнышко», «Цветочек» | **Послушать в домашних условиях**:«Весною» муз. С. Майкапара»«Подснежники» муз. В. Калинникова «Весна» ч.1 муз. А. Вивальди**Посмотреть м/ф:**«Весенняя сказка» Союзмультфильм 1963г.«Мы за солнышком идём» Союзмультфильм 1958г.«Солнечный зайчик» Куйбышевтелефильм 1978г.В родительском уголке разместить:стихи-малютки, потешки о весне, слова песен; |