***СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:* краткосрочный(одна неделя).**

***ВИД ПРОЕКТА:* информационно-творческий**

***ТИП ПРОЕКТА:* познавательно-исследовательская, продуктивная**

***СОСТАВ УЧАСТНИКОВ:* фронтальный**

***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:* воспитатель, дети 2-3 лет.**

***ПРОБЛЕМА.* «Всех красивей быть должна,**

**Мама милая моя.**

**Помогите мне друзья!»**

***ИГРОВАЯ МОТИВАЦИЯ:* Мамочке любимой , бусы подарю.**

***ЦЕЛЬ:* Познакомить детей с видом украшения-бусы; способов их изготовления; развивать умение работать с кисточкой; развивать речь, мышление, моторику, воображение; различать и правильно называть цвета (красный, желтый, зеленый); закреплять умения собирать целое из частей.**

***ЗАДАЧИ:***

***1.Дать знания детям о способах изготовления бус.***

***2.Формировать интерес ребенка к творческим работам.***

***3.Воспитывать доброе, заботливое отношение к мамам.***

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.***

***\*У детей формируется интерес к творческим заданиям.***

***\*Воспитывается заботливое, чуткое, внимательное отношение к маме.***

***\*Развивается желание помогать своей маме.***

***ЭТАПЫ ПРОЕКТА:***

***1 этап.***

***Целеполагание (Выявление проблемы, определение цели, задач).***

***2 этап.***

***Разработка проекта. Поиск решения задач проекта.***

***3 этап.***

***Выполнение проекта (практическая деятельность по решению проблемы,***

***планирование совместной деятельности).***

***4 этап.***

***Подведение итогов (Презентация в виде подарка мамам на празднике).***

***РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.***

***Совместная деятельность педагога с детьми.***

***Приложение 1***

***1.Беседа «Что такое бусы и зачем они нужны?»***

***Цель. Познакомить детей с бусами. Рассказать из чего они сделаны. Обогатить и активизировать словарь по теме. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Развивать у детей чувство красоты.***

***Материал: бусы из различных материалов(стеклянные, пластиковые, из ракушек, бумажные, из макарон).***

***Ход.***

***Воспитатель обращает внимание детей на шкатулку которую заранее кладет на стол.***

***Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня лежит в шкатулке ?***

***Дети: Бусы.***

***Воспитатель: Правильно. Конечно это бусы.***

***(Берет бусы в руки. Дети садятся на стульчики).***

***Воспитатель демонстрирует детям различные бусы , поочередно доставая их из шкатулки.***

***Воспитатель: Ребята, а какие бусы вам понравились?***

***Дети: Стеклянные, из ракушек и.т.д.***

***Воспитатель: Потрогайте их пальчиками.***

***А давайте поднесем их к солнечным лучикам.***

***Смотрите, что происходит со стеклянными бусами?***

******

***Дети: Они светятся, переливаются.***

***Воспитатель: А если мы преподнесем вот эти(деревянные, из бумаги, )?***

***Дети: Они не светятся.***

***Воспитатель: Ребята, а кто носит бусы?***

***Дети: мамы, бабушки, тетеньки.***

***Воспитатель: Правильно. А зачем они носят?***

***Дети: Что бы быть красивее.***

******

***Воспитатель:Умницы.А вы хотите надеть бусы?***

***Дети:Да, очень.***

***Помочь детям примерить на себя бусы. Подвести их к зеркалу, чтобы они посмотрели на себя.***

***Воспитатель:Вам нравится? Красиво?Давайте и мы сделаем мамам красивые бусы.***

***Дети:Давайте.***

***Воспитатель: Но из чего нам с вами можно сделать бусы?***

***Дети: Из бумаги, из макарон.***

***Воспитатель: очень хорошо.Ребята, а теперь давайте немного поиграем.***

***Я предлагаю вам новую игру «Лягушки и цапля».***

***Игра «Лягушки и цапля»***

|  |
| --- |
| 1.На болоте у опушки  Жили были две лягушки.Громко квакали: ква-ква,Ква-ква, ква-ква. (дети приседают, сжимая и разжимая кулачки)2. На болоте танцевали -Тили-тили, трали-вали.Все на свете позабыли -Трали-вали, тили -тили. (танцуют)3. Поскакали по болоту.Нам скакать всегда охота.Мы попрыгаем немножкоНа зеленых наших ножках. (прыгают)4. Кто идет такой высокий -Длинноклювый, длинноногий? (руку «под козырек»)Это цапля — вот беда!Разбегайся, кто куда!!! (дети разбегаются) |

***Приложение 2***

***Цель: Познакомить с содержанием стихотворения М.Садовского«Лесные бусы», Л.Давыдовой « Мне мама приносит»; закреплять умение правильно работать с изобразительными материалами; развивать мелкую моторику рук; закреплять навыки дифференцирования основных цветов; воспитывать чувство коллективизма, воспитывать у детей доброе отношение друг к другу и родным.***

***Материал: макароны, кисточка, краски(трех цветов), досточка .***

***Ход.***

***Воспитатель: Послушайте ребята стихотворение , о том какие бусы маме подарил мальчик.***

***Хочу лесные бусыЯ маме подарить.Они не продаются,Их надо смастерить.Я вдену паутинкуВ сосновую иглу,Иголкой земляникуДушистую проткну.Потом найду рябину,Но в рот не положу.Поближе к земляникеЧернику усажу.Потом орех прохладныйНа тропке подниму.А следом желудь желтыйПодвинется к нему.Потом найду рябинуИ все начну опять:Багряный, черный, желтыйНизать, низать, низать.Я сделаю застежкуИз мягкой бересты.Такие бусы мамеВ лесу найдешь и ты.***

***Воспитатель: Ребята, а мы с вами будем делать бусы из… Чего?***

***Воспитатель достает другую коробочку , в которой лежат макароны.***

***Дети: макарон.***

***Воспитатель: Правильно. Для этого нам необходимо: немного макарон, кисточка, краски, баночка с водой и желание мастерить.***

***Воспитатель: А кому вы будете делать бусы?***

***Дети: Маме, бабушке.***

***Воспитатель: Скоро будет мамин праздник. Мама-это самый родной и близкий человек на свете. А вы маме помогаете?***

***Дети: Да.***

***Воспитатель: Помогите и мне перебрать макароны из коробочки на тарелочку. А пока вы перекладываете, я расскажу вам ,стихотворение про маму.***

***Дети аккуратно пальчиками перекладывают макароны из коробки на тарелку.***

***Мама***

***Мне мама приносит***

***Игрушки, конфеты,***

***Но маму люблю я***

***Совсем не за это.***

***Веселые песни***

***Она напевает,***

***Нам скучно вдвоем***

***Никогда не бывает.***

***Я ей раскрываю,***

***Свои все секреты.***

***Но маму люблю я,***

***Не только за это.***

***Скажу я вам прямо,***

***Люблю свою маму -***

***Ну, просто за то что,***

***Она моя мама!***

***Воспитатель: А вы также сильно любите свою маму?***

***Дети: Да, очень.***

***Воспитатель: Вам понравилось перекладывать макароны?***

***Дети: Да.***

***Воспитатель: Ребята, а какого цвета у нас краски?***

***Дети: Красного, желтого, зеленого.***

***Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами будем учиться раскрашивать ими наши макароны. Вы увидите ,как при помощи красок и кисточки ,самые обычные макароны превратятся вот в такие бусы.***

******

***Воспитатель показывает готовые бусы из макарон. Далее работа проводится в небольших подгруппах, состоящих из 2-3 детей.***

***Воспитатель: Ребята, наши макароны будем красить на досточки.***

***Воспитатель показывает как нужно пользоваться красками, как правильно держать кисточку, как аккуратно придерживать макаронку пальчиками. Воспитатель помогает по необходимости каждому ребенку.***

***Воспитатель: Ваши пальчики устали?***

***Дети: Да.***

***Воспитатель: Давайте дадим им отдохнуть и сделаем пальчиковую гимнастику.***

***Гости.***

|  |  |
| --- | --- |
| - Мама, мама! | - Ладони сложить вместе, пальцы слегка расставлены, смотрят вверх. мизинчики отрываются друг от друга и снова соединяются два раза. |
| - Что, что, что? | большие пальцы отрываются и соединяются три раза. |
| - Гости едут. | то же делают безымянные пальцы, |
| - Ну и что. | Указательные пальцы отрываются и соединяются три раза. |
| Чмок, чмок, чмок. | средние пальцы сначала «обнимаются» а потом «целуются». |
|  |  |

***«Дружная семья»***

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик – дедушка, | поочерёдно загибаем пальчики на ручке |
| Этот пальчик – бабушка, |  |
| Этот пальчик – папочка, |  |
| Этот пальчик – мамочка, |  |
| Этот пальчик – я! |  |
| Вот и вся моя семья! |  |
|  |  |
|  |  |

******

***Воспитатель: Смотрите, пока мы с вами делали гимнастику для пальчиков, наши бусинки уже почти подсохли. Мы оставим их на подоконнике, чтобы они хорошо подсохли. А завтра продолжим работу.***

***Приложение 3***

***Цель: закрепить умения различать цвета; развивать моторику, тактильные ощущения; учить собирать детали воедино; развивать речь, память, логику; любоваться готовым изделием;***

***Материал: раскрашенные макароны, резиночка-веревка,блюдца.***

***Ход.***

***Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на наши бусинки. Они подсохли ?***

***Дети: Да, они сухие.***

***Воспитатель: Деточки, а теперь их нужно разложить по цветам в эти 3 тарелочки. Вы поможете мне?***

***Дети: да, конечно.***

***Воспитатель: Мы с вами разделимся на 3 группы: в первой группе детки будут отбирать бусинки…какого цвета?***

***Воспитатель показывает бусинки красного цвета, затем желтого и зеленого. Воспитатель побуждает детей называть каждый цвет.***

***Дети: красного.***

***Воспитатель: Правильно. Во второй группе будут отбирать бусинки…***

***Дети: желтого цвета***

***Воспитатель: А в третьей группе детки будут находить бусинки…?***

***Дети: зеленого цвета.***

***Воспитатель: Какие вы умницы. Назвали все цвета правильно. Мы ведь не будем дарить мамам разноцветные макаронки на блюдцах?. Скажите ,а что нам надо сделать , чтобы одеть маме бусы?***

***Дети: Собрать.***

***Воспитатель: Совершенно верно. Посмотрите ,на нашу помощницу, которая будет нам в этом помогать. Что это?***

***Дети: Веревочка.***

***Воспитатель: Правильно. А наша веревочка волшебная, она еще и растягивается.***

***Воспитатель дает каждому ребенку убедиться в этом ,и попробовать самому ,растянуть веревочку.***

***Воспитатель: У нашей веревочки, очень много подружек, и каждая хочет помочь, нашим ребяткам, собрать красивые бусы для мам.***

***Воспитатель приносит веревочки для каждого ребенка.***

***Воспитатель: А теперь давайте собирать наши бусы. Будем собирать каждый цвет по порядку. Смотрите, сначала берем красную бусинку, затем желтую, а потом зеленую. И повторяем так несколько раз.***

******

***Воспитатель помогает каждому ребенку по необходимости. Следит за тем , чтобы бусы собирались в определенном порядке. После окончания работы похвалить каждого ребенка.***

***Воспитатель: Вы все молодцы. Посмотрите , какие бусы у нас получились.***

***Как вы думаете ,мамам понравятся они?***

***Дети: Конечно. Да.***

***Воспитатель: Ребята , а давайте примерим бусы на себя?***

***Дети: Да. Давайте.***

***Воспитатель: Правда красиво?***

***Дети: Да, очень.***

******

***Воспитатель: Наши пальчики сегодня очень устали ,давайте сделаем для них гимнастику.***

***Карандаш Карандаш в руках катаю,Между пальчиков верчу.Непременно каждый пальчик,Быть послушным научу.***

***(лучше дать малышу карандаш с гранями)***

***Воспитатель: Ребята, завтра на празднике «Дня Мамы» вы торжественно поздравите своих мам и подарите им свои бусы.***

ГОУ ТО «Енош»

Проект в младшей группе

**«Мамочке любимой, бусы подарю»**

Воспитатель: Грищенко О. А.

г. Ефремов, 2013 г.