|  |
| --- |
|  |

## Итоговое интегрированное занятие в первой младшей группе «Приключение Колобка в

## лесу»

### Образовательные области:

Познание, коммуникация, художественное творчество, здоровье.

### Цель:

Закрепление знаний о лесных животных на основе русской народной сказки «Колобок».

**Задачи:**  
Закрепление знаний детей о лесных животных (заяц, волк, медведь, лиса, еж).  
Формирование навыков детей узнавать и показывать диких животных.  
Формирование навыков слышать и выполнять просьбу воспитателя.  
Формирование умений выполнять движения, соответствующие тексту.  
Закрепление у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к сказочным героям.

Продолжать развитие речи у детей.

Закрепление умения рисовать (нетрадиционная техника рисования).

### Тип занятия:

Интегрированное.

### Приемы:

Показ, драматизация, просьба, рисование.

### Оборудование и материалы:

Ширма; 3 ели, прикрепленные к ширме; игрушки, разложенные на столе: заяц, волк, медведь, лиса, еж; картинки с изображением зайца, волка, медведя, лисы, ежа; дидактическая игрушка «Колобок», листки бумаги с изображением Колобка, краска двух цветов( красная и синяя), салфетки.

### Предварительная работа:

1) Несколько раз рассказать детям русскую народную сказку «Колобок» с использованием наглядных пособий и без них;  
2) Изучение названий и внешнего вида лесных животных с использованием наглядных пособий;  
3) Разучивание движений к стихам о зайце, волке, медведе, лисе и еже;  
4) Обучение нетрадиционной техники рисования( рисование пальцем);

## Ход мероприятия:

Во время проведения мероприятия, дети стоят возле ширмы.

( На лесной полянке появляется Колобок.)

**Воспитатель:**

Дети, кто это? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Правильно, Колобок. Колобок ушел от бабушки, дедушки и покатился в лес. Вот катится, катится Колобок и видит елочку. А за елочкой спрятался (показывает игрушку зайца)… Кто это? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением зайца.  
Вызванный ребенок выполняет задание.

**Зайчик (стих с движениями):**

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.  
Вот так, вот так, он ушами шевелит.  
(дети сидят на корточках и двигают кистями рук возле головы)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.  
Вот так, вот так, надо лапочки погреть.  
(дети сидят на корточках и хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.  
Вот так, вот так, надо зайке поскакать.  
(Дети прыгают на месте).

**Воспитатель:**

Ускакал зайчик, Колобок покатился дальше. Ой, детки, смотрите, кто это за елочкой сидит такой серый, зубастый? Показ игрушки или картинки волка. (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением волка.  
Вызванный ребенок выполняет задание.  
Ребята, а как волк кричит? (Дети имитируют вой волка)

Убежал Колобок от волка. А, смотрите-ка, кто это под деревцем спрятался, такой большой, косолапый. Показ игрушки медведя. (Ответы детей).

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением медведя. Вызванный ребенок выполняет задание. Ребята, а как медведь ревет? (Дети имитируют рев медведя).

Ушел мишка мед собирать, а колобок покатился дальше. Ой, дети, смотрите, рыжая плутовка. Показ игрушки лисы. Кто это? (Ответы детей).

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением лисы.  
Вызванный ребенок выполняет задание.

**Лисичка (стих с движениями):**

Лисичка – сестричка по лесу бежала,  
(Бег на месте)

Мышку увидала.  
(Остановились, посмотрели на ножки)

Мышка испугалась,  
И в норку – юрк.  
(Закрыли ладошками глазки)

На этот раз лиса не съела Колобка, он от нее укатился. Но, вот беда, Колобок заблудился в лесу. Кто ж ему поможет? Смотрите-ка, кто это сидит под елочкой такой колючий. Показ игрушки ежа.

**Воспитатель:**

Ребята – это еж, он колючий, серый, маленький, его мордочка похожа на мордочку мышки, лапки маленькие и юркие.

**Воспитатель:**

Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением ежа. Вызванный ребенок выполняет задание.

**Воспитатель:**

Ежик пожалел Колобка и проводил его домой к бабе, к деду. Вот какой добрый ежик! Ребята, сделаем подарок для ежика? (да) Сядем за столы и нарисуем портрет Колобка, а потом подарим ежику.

( Дети рисуют пальцем глаза и рот на листках с изображением Колобка).

**Итог занятия:**

**(**Дети показывают свои рисунки ежу и дарят их)

Дети, кого Колобок повстречал в лесу? Демонстрация картинок или игрушек животных. (Дети называют животных).

### Рефлексия:

Понравилось вам приключение Колобка? (Ответы детей).  
Будем еще с Колобком гулять? (Ответы детей).

МДОУ «Детский сад №42».

Итоговое интегрированное занятие

в первой младшей группе

**« Приключение Колобка в лесу».**

Подготовила и провела:

Лещук А.Г.

Г.О.Саранск – 2015г.