***Цикл занятий для родителей:***

***"Все о наших детях. Доступные вершины развития"***

***(авторская программа Гвильдис Светланы)***

Предлагаемые темы цикла:

***1. Как помочь детям реализовать свой потенциал?***

Лекционная часть: Развитие познавательной сферы в раннем детстве. Эмоционально-волевое и личностное развитие ребёнка. Главные достижения возраста.

Практическая часть: Уровень развития Вашего ребёнка и соответствие возрастным нормам. Воспитание через развитие природных способностей ребёнка. Как раскрыть его одарённость? Очень важно, чтобы раннее развитие ребёнка происходило качественно. Чем раньше мы начнём работу по обучению ребёнка, тем выше потенциальный уровень его интеллекта!

***2. «КАК помочь детям реализовать свой П О Т Е Н Ц И А Л? Сенситивные периоды развития»***

Лекционная часть. Очень важно, чтобы раннее развитие ребёнка происходило *качественно.* Ребёнок никогда не будет учиться чему-либо с такой лёгкостью, как в соответствующий *сенситивный период* своего развития,

Повлиять на сроки и длительность сенситивных периодов нельзя, но знать о них очень полезно, чтобы не идти против природы.

Практическая часть.Сохранение контакта матери и ребёнка посредством творческой деятельности: рисуем.

***3. Темперамент ребёнка.***

Лекционная часть: Темперамент врождён. Он определяет степень жизнестойкости ребёнка. В раннем возрасте это очень существенный фактор развития. Это та врождённая особенность, которую нужно учитывать для налаживания сотрудничества с ребёнком.

Практическая часть: Учёт темперамента - это хорошая гарантия того, что у Вас не будет проблем в воспитании ребёнка и проблем в его развитии. Мы будем говорить о хорошем соответствии родительского воспитания темпераменту ребёнка.

***4. Общение в жизни ребёнка и взрослых.***

Лекционная часть: Общение – условие и важнейший фактор психического развития ребёнка. Мы расскажем о том, как ребёнок, появившись на свет, вступает в свои первые контакты с окружающими людьми, как все более усложняются и углубляются его связи с ними, как преобразуется общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в первые 7 лет жизни. Эта тема касается и самопознания. Мы постараемся описать, что знает о себе маленький ребёнок, как он представляет себе различные свои способности и вытекающие из них возможности.

Практическая часть: Мы будем учиться определять, какова потребность в общении у Вашего ребёнка, на каком этапе становления она находится. Изучим механизм развития форм общения Вашего ребёнка. Определим, что мотивирует поведение детей на различных ступенях дошкольного детства.

***5. Игра в жизни ребёнка и взрослого.***

Лекционная часть: Каково значение игры для психического развития ребёнка? Для ребёнка мир предстаёт новым и непознанным. Его нужно исследовать, открыть, изучить, овладеть им. В игре ребёнок может реализовать свои фантазии, познать мир социальных отношений.

Практическая часть:  Как помочь детям в приобретении знаний с помощью игры? Какие игры помогают детям бороться с тяжёлыми чувствами (например, при разводе родителей)? Существует много способов преодолеть страх, застенчивость в игре. Как играть с импульсивным ребёнком? Как с помощью игры научить ребёнка разрешать конфликты? Как и когда расслабляться, играя?

**6.  «Трудное» поведение ребёнка.**

Лекционная часть: Общество детей, которые ноют, кусаются, задираются, дерутся, лгут, крадут, ведут себя импульсивно или злобно, не нравится ни семье, ни друзьям, ни обществу, ни самим детям. Какой должна быть дисциплина, чтобы прекратить проблемное поведение навсегда? Изучение особенностей плохого поведения ребёнка. Практическая часть: Цель – не заставить ребёнка слушаться какое-то время, а изменить нежелательные качества так, чтобы он перестал их использовать. Это новый подход в воспитании, и он поможет изменить поведение ребёнка на длительный срок.

**7. У каждого возраста свои «запреты».**

Лекционная часть: Вы понимаете, что утверждать свой авторитет необходимо. Запреты «хорошие» и «плохие».

Практическая часть: Как это может выглядеть на практике? Волшебных рецептов не существует, но наши идеи могут вам пригодиться.

**8. Тактика семейного воспитания.**

Лекционная часть: Тактика - это совокупность средств и приёмов в борьбе за достижение цели. Бороться можно не только с кем-то, но и, что особенно важно, за что-то и во имя чего-то. Родители борются за то, чтобы их дети выросли такими, какими они хотят их видеть (умными, добрыми, отзывчивыми, успешными и т.д.), и, согласитесь, эта борьба не против детей, а за них. Тактика такой борьбы может быть весьма и весьма различная: удачная или неудачная, правильная или ошибочная, умелая или неумелая, научно обоснованная или антинаучная.

Практическая часть: Будут или не будут возникать препятствия на пути взаимопонимания родителей и детей - зависит главным образом от общей психологической атмосферы в семье. Мы условно рассмотрим пять линий развития семейных отношений, типов социально-психологического климата семьи и, соответственно, тактик семейного воспитания.

**9. Детские проблемы, о которых не принято говорить вслух.**

Лекционная часть: В первые 6-7 лет жизни ребёнок проходит гораздо больший путь, чем за всю остальную жизнь. То, что будет сформировано в эти годы, будет базой для всей жизни. Половое самосознание является такой же стороной жизни ребёнка, как и все остальные. Комплекс «мокрой постели». К сожалению, у этого коварного заболевания могут быть как медицинские, так и психологические причины. Как помочь ребёнку справиться с недугом?

Практическая часть: Быть мальчиком, быть девочкой. Как предоставлять сексуальную информацию? Что делать, если вы застали своего ребёнка за мастурбацией и уверены, что не ошиблись? Неправильная реакция взрослых на это явление может принести вред, а устранение энуреза у ребёнка - кропотливый и порой длительный процесс, но добиться положительного результата можно только при активном участии специалистов и семьи. Нужно только набраться терпения.