**Краткосрочный проект: "Театральная неделя"**

**Цели :**

* Нравственное воспитание детей дошкольного возраста,
* формирование у них культурных ценностей,
* развитие интеллектуальных и личностных качеств детей

**Задачи:**

• Вызвать у детей интерес к театральной деятельности.

• Дать детям представление о театре

• Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству

• Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города.

• Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.

**Реализация проекта**

**I- й этап подготовительный**

Подбор метод литературы, иллюстрационного материала, беседы распределение ролей, чтение сказок, изготовление атрибутов и декораций, распределение ролей и подбор костюмов и др.

**II-й этап основной**

Реализация плана проекта:

**План "Театральной недели".**

***Понедельник:*** «Мы пришли в театр»

I половина дня:

 Знакомство с понятием театр, виды театров.(Беседа ,самостоятельная деятельность с театральными персонажами)

II половина дня:

Театральные атрибуты. Худ. творчество  «Мой любимый герой» (Рисунок, лепка).  
***Вторник:*** «Наши руки не для скуки»

   I половина дня:

Знакомство детей с пальчиковым театром, пальчиковая гимнастика. Самостоятельное изготавление пальчиковых кукол

II половина дня:

    Работа с одним из видов театров:  
- диалоги: волк - лиса, волк - медведь, мышка – волк.  
Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”.  
   
***Среда:*** «Куклы-артисты»

  I половина дня:

Знакомство с театрами(настольный, би-ба-бо ), игра «Попробуйте сами». Самостоятельная деятельность детей в театральном уголке.

II половина дня:

Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», беседа по содержанию, обыгрывание.   
***Четверг:*** «Мы - артисты»

  I половина дня:

Расскажи детям стихотворения А.Барто с помощью мимики и жестов(Кораблик,Бычок,Мячик,). Игры "Передай позу","Изобрази животное"

II половина дня:

Чтение сказки "Муха Цокатуха",подготовка к её постановке

***Пятница:*** «Мы играем в театр»

  I половина дня:

Инсценировка сказки "Муха- Цокатуха",показ 2-й младшей группе.

II половина дня:

"Мы рисуем сказку"

**III-й этап заключительный**

Итоговое мероприятие: игра-драматизация "Муха-Цокатуха" и показ детям младшей группы

Консультации для родителей: "Консультация для родителей «Использование театральной деятельности в работе с неуверенными детьми"," **Театр и родители".**