**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

 **Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | Агапкина Ольга Владимировна |
|  | ***Место работы*** | ГБОУ СОШ №866 |
|  | ***Должность*** | учитель |
|  | ***Предмет*** | математика |
|  | ***Класс*** | 6 класс |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой. Урок №1 |
|  | ***Базовый учебник*** | «Математика 6», Н.Я.Виленкин и др. |

1. ***Цель урока:*** ознакомление учащихся с понятием «координатная прямая»; формирование новых знаний, умений и навыков по теме.

***9. Задачи:***

***- обучающие***

-«открыть» множество отрицательных чисел, определить их место на координатной прямой;

-ввести обозначение отрицательных чисел, показать применение их при решении задач межпредметного характера;

-анализировать и систематизировать знания об изученных числах;

***-развивающие***

- развивать математическую интуицию и мышление учащихся;

- развивать навыки самостоятельной работы;

- учить анализировать собственные умения, причины затруднений при выполнении задания, находить новые способы решения;

***-воспитательные***

- воспитывать активность; прививать учащимся навыки самостоятельной работы и самоконтроля;

- воспитывать интерес к изучаемому предмету; аккуратность и дисциплинированность.

1. ***Тип урока*** урок изучение и первичное закрепление нового материала
2. ***Формы работы учащихся*** фронтальная; индивидуальная; устная и письменная работа
3. ***Необходимое техническое оборудование*** мультимедийный проектор с экраном, компьютер
4. ***Структура и ход урок***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент | нет | Приветствие детей, положительный настрой на работу, активизация внимания учащихся. Сообщение темы и цели урока. | Приветствие учителя, восприятие информации, сообщаемой учителем, запись темы в тетрадь | 2 |
| 2 | Проверка выполнения домашнего задания  | нет | Установление правильности и объемности выполнения домашнего задания всеми учащимися | Самоконтроль и взаимоконтроль установления правильности выполнения задания и коррекции пробелов | 3 |
| 3 | Актуализация знаний учащихся | Слайд из презентации - см. №1 таблица 2 | Фронтальный опрос учеников | Отвечают на вопросы учителя | 2 |
| 4 | Изучение нового материала | Презентация –см. №2 таблица 2 | Демонстрирует и комментирует материалы презентации, фронтально задействует учеников вопросами | Воспринимают информацию презентации, отвечают на вопросы учителя, делают необходимые записи в тетради | 12 |
| 5 | Первичное закрепление изученного материала | нет | На доске заранее выписаны номера из учебника для отработки новой темы. Учитель консультирует учащихся при возникновении сложностей и вопросов. Еще раз подчеркиваются важные моменты новой темы. | Индивидуальная работа в тетрадях, работа у доски | 14 |
| 6 | Контроль и самопроверка знаний | Математический диктант – слайд презентацииСм.№3 таблица 2 | Последовательно демонстрирует задания на слайде, организует дальнейшую взаимопроверку учеников (ответы будут представлены на этом же слайде) | Выполняют самостоятельную работу, проводят взаимопроверку с соседом по парте | 8 |
| 7 | Информация о домашнем задании | нет | Учитель дает необходимые комментария для выполнения домашнего задания | Записывают домашнее задание в дневник, задают возможно возникающие вопросы учителю | 2 |
| 8 | Подведение итогов урока | нет | Учителем ставятся вопросы:-Что нового мы изучили на уроке?-Где в жизни мы встречаемся с положительными и отрицательными числами? | Ученики отвечают на поставленные вопросы, приводят конкретные примеры из жизни | 2 |

Приложение к плану-конспекту урока

**Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Показания термометра | практический | Слайд из презентации | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c6e6186e-32af-414e-b05c-d82120276496/02_1_fr.ppt> |
| 2 | Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая | информационный | презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/91608368-d8e1-4f37-99e2-58912e09ffd8/02_1_1nm.ppt> |
| 3 | Математический диктант, 2 варианта | контрольный | Слайд из презентации | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8a8e062d-431f-4b0c-8517-9fbcfafcba02/02\_4\_md(2).ppt](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8a8e062d-431f-4b0c-8517-9fbcfafcba02/02_4_md%282%29.ppt) |