|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: «День книжек - малышек» | | | | | | |
| **Цель проекта:** Формировать представления детей о важности и необходимости книги для человека. | | | | | | |
| **Название итогового мероприятия:** *Выставка книг «Русские народные сказки».* | | | | | | |
| **03.06.2014 / вторник** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Социализация  Труд  Физкультура  Здоровье | Утренний осмотр детей.  Рассматривание книг в книжном уголке. Обсуждение иллюстраций. Беседа о важности книг для детей и взрослых. Воспитывать бережное отношение к книгам.  Утренняя гимнастика. Совершенствовать двигательные навыки при выполнении ОРУ. | Логопедические упражнения: «Эхо», «Тише – громче». Развитие звукоподражательных навыков, выразительности, интонации.  Формировать элементарные навыки поведения за столом  (Захар, Лев, Вика, Тимофей). | Уголок природы  Игровая зона  Физкультурный зал  Книжный уголок | Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада» (Карандашова София) |
| **Совместная деятельность** | Коммуникация  Познание  Социализация | **Музыка – планирует музыкальный работник** | | Музыкальный зал |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопасность  Познание  Труд | Беседа «Летняя природа. Летняя одежда». Расширять представления о характерных признаках летней природы и погоды, и связанных с этими сезонными особенностями изменениях в одежде людей. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону.  П/и «Пузырь». Поощрять участие детей в совместных играх. | Беседа «Кто умеет одеваться сам». Приучать детей самостоятельно одеваться.  Трудовое поручение Софии, Андрею, Степану Т.: собрать все веточки на участке.  Игры с выносным материалом. Экспериментирование с песком. Выявить и сравнить особенности мокрого и сухого песка. | Самообслуживание в раздевалке.  Участок группы на улице |  |
| **Работа перед сном** | Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Подготовка к обеду. Закрепление правил личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведения за столом. Ситуативная беседа «Во время еды нельзя разговаривать».  Рассказывание любимых сказок перед засыпанием. | | |  |
| **Вечер** | Здоровье   Социализация  Коммуникация  Познание  Безопасность | Оздоровительные упражнения для пробуждения. Ходьба по массажным коврикам. Комплекс упражнений для пробуждения.  Творческая мастерская: рисование «По страницам любимых сказок». Организация выставки детских рисунков на стенде творчества.  Обыгрывание р.н. сказки «Теремок». | Дыхательное упражнение «Ветер» (Вика, Вероника, Захар)  Опыт «Свойства солнечных лучей». Ознакомление со свойствами солнечных лучей (нагревание предметов) | игровая зона. | Наглядная информация в уголке здоровья: «Профилактика – кишечных инфекций в летний период» |
| **Прогулка** | Здоровье  Безопасность  Физическая культура | Подвижные игры с правилами по желанию детей.  Дыхательное упражнение «Пускание мыльного пузыря» | Труд: полив цветов на участке. | Участок группы на улице |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень | | | | | | |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» | | | | | | |
| **08.10.2013 Вторник** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Настольная игра «Фрукты», Строительные игры «Строим гараж». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Никитой, Сашей признаки осени. Учить Веронику собирать после себя кубики, научить Ефима, Таню наклонять правильно голову. Закрепить умения с Викой, Данилом, Ксюшой есть ложкой. |  | Побеседовать с родителями Никиты, Софии о режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопастность  Познание | Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.  П/и «Воробушки и кот»  Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Андреем, Вероникой. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Никитой, Андреем. | Самообслуживание в раздевалке. |  |
| **Работа перед сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Учить правильно пользоваться вилкой.  Беседа «послушная вилка». | Помощь в оказании пищи Ксюше, Саше. |  |  |
| **Вечер** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Чтение русской народной сказки «теремок». Инсценировка сказки.  Свободное рисование на тему «У бабушки в огороде». | Приучать Сашу Б. внимательно слушать. Учить Никиту и Нику правильно держать карандаш. | Книжный уголок игровая зона. |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень | | | | | | |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» | | | | | | |
| **09.10.2013 Среда** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Д/и «Овощи фрукты», «Бабушкин огород», Строительные игры «Построим дом». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Вероникой, Сашей признаки осени. Учить Данила делать постройки из кубиков, научить Влада, Катю делать наклоны. Закрепить умения с Викой, Данилом, Ксюшой есть ложкой. |  | Побеседовать с родителями режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопастность  Познание | Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.  П/и «Воробушки и кот»  Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Владом, Алисой. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Сашу, Катю. | Самообслуживание в раздевалке. |  |
| **Работа перед сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Учить правильно пользоваться вилкой.  Беседа «послушная вилка». | Помощь в оказании пищи Саше, Тане. |  |  |
| **Вечер** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Чтение русской народной сказки «Репка». Инсценировка сказки.  Свободное рисование. | Приучать Веронику. внимательно слушать. Учить Веронику, Таню правильно держать карандаш. | Книжный уголок игровая зона. |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень | | | | | | |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» | | | | | | |
| **10.10.2013 Четверг** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Д/и «фрукты», «Бабушкин огород», Строительные игры «Построим дом». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Алисой, Катей признаки осени. Учить Никитой делать постройки из кубиков, научить Сашу, Катю делать наклоны. Закрепить умения с Ксюшу, Таню, Сашу есть ложкой. |  | Побеседовать с родителями режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопастность  Познание | Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.  П/и «Воробушки и кот»  Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Катей, Сашей. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Соню, Львом. | Самообслуживание в раздевалке. |  |
| **Работа перед сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Учить правильно пользоваться вилкой.  Беседа «послушная вилка». | Помощь в оказании пищи Льву, Соне. |  |  |
| **Вечер** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Чтение русской народной сказки «Репка». Инсценировка сказки.  Свободное рисование. | Приучать Соню. внимательно слушать. Учить Катю, Таню правильно держать карандаш. | Книжный уголок игровая зона. |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень | | | | | | |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» | | | | | | |
| **11.10.2013 Пятница** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Д/и «Овощи», «В огороде у бабушки», Строительные игры «Построим гараж». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Львом, Катей признаки осени. Учить с Соней делать постройки из кубиков, научить Алису, Соню делать наклоны. Закрепить умения с Ксюшу, Таню, Сашу есть ложкой. |  | Побеседовать с родителями режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопастность  Познание | Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.  П/и «Воробушки и кот»  Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Львом, Катей. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Андреем, Данилом. | Самообслуживание в раздевалке. |  |
| **Работа перед сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Учить правильно пользоваться вилкой.  Беседа «послушная вилка». | Помощь в оказании пищи Ксюше. |  |  |
| **Вечер** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Чтение русской народной сказки «Репка». Инсценировка сказки.  Свободное рисование. | Приучать Ксюшу. внимательно слушать. Учить Льва, Данила правильно держать карандаш. | Книжный уголок игровая зона. |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |