|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Вторая младшая |
| **Тема проекта**: «День книжек - малышек» |
| **Цель проекта:** Формировать представления детей о важности и необходимости книги для человека. |
| **Название итогового мероприятия:** *Выставка книг «Русские народные сказки».* |
| **03.06.2014 / вторник** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | КоммуникацияСоциализацияТрудФизкультураЗдоровье | Утренний осмотр детей. Рассматривание книг в книжном уголке. Обсуждение иллюстраций. Беседа о важности книг для детей и взрослых. Воспитывать бережное отношение к книгам.Утренняя гимнастика. Совершенствовать двигательные навыки при выполнении ОРУ. | Логопедические упражнения: «Эхо», «Тише – громче». Развитие звукоподражательных навыков, выразительности, интонации.Формировать элементарные навыки поведения за столом (Захар, Лев, Вика, Тимофей). | Уголок природыИгровая зонаФизкультурный залКнижный уголок | Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада» (Карандашова София) |
| **Совместная деятельность** |  КоммуникацияПознаниеСоциализация |  **Музыка – планирует музыкальный работник** | Музыкальный зал |   |
| **Прогулка** | ФизкультураЗдоровьеСоциализацияБезопасностьПознаниеТруд | Беседа «Летняя природа. Летняя одежда». Расширять представления о характерных признаках летней природы и погоды, и связанных с этими сезонными особенностями изменениях в одежде людей. Формировать знания о необходимости одеваться соответственно сезону.П/и «Пузырь». Поощрять участие детей в совместных играх. | Беседа «Кто умеет одеваться сам». Приучать детей самостоятельно одеваться. Трудовое поручение Софии, Андрею, Степану Т.: собрать все веточки на участке.Игры с выносным материалом. Экспериментирование с песком. Выявить и сравнить особенности мокрого и сухого песка. | Самообслуживание в раздевалке. Участок группы на улице |   |
| **Работа перед сном** | ЗдоровьеВоспитание культурно-гигиенических навыков | Подготовка к обеду. Закрепление правил личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведения за столом. Ситуативная беседа «Во время еды нельзя разговаривать».Рассказывание любимых сказок перед засыпанием.  |   |
| **Вечер**  | Здоровье СоциализацияКоммуникацияПознаниеБезопасность | Оздоровительные упражнения для пробуждения. Ходьба по массажным коврикам. Комплекс упражнений для пробуждения.Творческая мастерская: рисование «По страницам любимых сказок». Организация выставки детских рисунков на стенде творчества.Обыгрывание р.н. сказки «Теремок». | Дыхательное упражнение «Ветер» (Вика, Вероника, Захар)Опыт «Свойства солнечных лучей». Ознакомление со свойствами солнечных лучей (нагревание предметов) | игровая зона. | Наглядная информация в уголке здоровья: «Профилактика – кишечных инфекций в летний период» |
| **Прогулка** |  ЗдоровьеБезопасностьФизическая культура  | Подвижные игры с правилами по желанию детей. Дыхательное упражнение «Пускание мыльного пузыря» | Труд: полив цветов на участке. |  Участок группы на улице |  |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Вторая младшая |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» |
| **08.10.2013 Вторник** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | КоммуникацияТрудФизкультураЗдоровьеВоспитание культурно-гигиенических навыков  |  Настольная игра «Фрукты», Строительные игры «Строим гараж». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Никитой, Сашей признаки осени. Учить Веронику собирать после себя кубики, научить Ефима, Таню наклонять правильно голову. Закрепить умения с Викой, Данилом, Ксюшой есть ложкой.  |   |  Побеседовать с родителями Никиты, Софии о режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |   |   |   |   |   |
| **Прогулка** | ФизкультураЗдоровьеСоциализацияБезопастностьПознание |  Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.П/и «Воробушки и кот»Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Андреем, Вероникой. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Никитой, Андреем.  | Самообслуживание в раздевалке.  |   |
| **Работа перед сном** | Воспитание Культурные навыкиЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияТруд  |  Учить правильно пользоваться вилкой.Беседа «послушная вилка». |  Помощь в оказании пищи Ксюше, Саше. |   |   |
| **Вечер**  |  СоциализацияКоммуникацияПознаниеХудожественное творчество |  Чтение русской народной сказки «теремок». Инсценировка сказки.Свободное рисование на тему «У бабушки в огороде». |  Приучать Сашу Б. внимательно слушать. Учить Никиту и Нику правильно держать карандаш. |  Книжный уголок игровая зона. |   |
| **Прогулка** |   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Вторая младшая |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» |
| **09.10.2013 Среда**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | КоммуникацияТрудФизкультураЗдоровьеВоспитание культурно-гигиенических навыков  |  Д/и «Овощи фрукты», «Бабушкин огород», Строительные игры «Построим дом». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Вероникой, Сашей признаки осени. Учить Данила делать постройки из кубиков, научить Влада, Катю делать наклоны. Закрепить умения с Викой, Данилом, Ксюшой есть ложкой.  |   |  Побеседовать с родителями режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |   |   |   |   |   |
| **Прогулка** | ФизкультураЗдоровьеСоциализацияБезопастностьПознание |  Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.П/и «Воробушки и кот»Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Владом, Алисой. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Сашу, Катю.  | Самообслуживание в раздевалке.  |   |
| **Работа перед сном** | Воспитание Культурные навыкиЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияТруд  |  Учить правильно пользоваться вилкой.Беседа «послушная вилка». |  Помощь в оказании пищи Саше, Тане. |   |   |
| **Вечер**  |  СоциализацияКоммуникацияПознаниеХудожественное творчество |  Чтение русской народной сказки «Репка». Инсценировка сказки.Свободное рисование. |  Приучать Веронику. внимательно слушать. Учить Веронику, Таню правильно держать карандаш. |  Книжный уголок игровая зона. |   |
| **Прогулка** |   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Вторая младшая |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» |
| **10.10.2013 Четверг**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | КоммуникацияТрудФизкультураЗдоровьеВоспитание культурно-гигиенических навыков  |  Д/и «фрукты», «Бабушкин огород», Строительные игры «Построим дом». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Алисой, Катей признаки осени. Учить Никитой делать постройки из кубиков, научить Сашу, Катю делать наклоны. Закрепить умения с Ксюшу, Таню, Сашу есть ложкой.  |   |  Побеседовать с родителями режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |   |   |   |   |   |
| **Прогулка** | ФизкультураЗдоровьеСоциализацияБезопастностьПознание |  Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.П/и «Воробушки и кот»Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Катей, Сашей. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Соню, Львом.  | Самообслуживание в раздевалке.  |   |
| **Работа перед сном** | Воспитание Культурные навыкиЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияТруд  |  Учить правильно пользоваться вилкой.Беседа «послушная вилка». |  Помощь в оказании пищи Льву, Соне. |   |   |
| **Вечер**  |  СоциализацияКоммуникацияПознаниеХудожественное творчество |  Чтение русской народной сказки «Репка». Инсценировка сказки.Свободное рисование. |  Приучать Соню. внимательно слушать. Учить Катю, Таню правильно держать карандаш. |  Книжный уголок игровая зона. |   |
| **Прогулка** |   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Вторая младшая |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» |
| **11.10.2013 Пятница**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | КоммуникацияТрудФизкультураЗдоровьеВоспитание культурно-гигиенических навыков  |  Д/и «Овощи», «В огороде у бабушки», Строительные игры «Построим гараж». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Львом, Катей признаки осени. Учить с Соней делать постройки из кубиков, научить Алису, Соню делать наклоны. Закрепить умения с Ксюшу, Таню, Сашу есть ложкой.  |   |  Побеседовать с родителями режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |   |   |   |   |   |
| **Прогулка** | ФизкультураЗдоровьеСоциализацияБезопастностьПознание |  Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.П/и «Воробушки и кот»Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Львом, Катей. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Андреем, Данилом.  | Самообслуживание в раздевалке.  |   |
| **Работа перед сном** | Воспитание Культурные навыкиЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияТруд  |  Учить правильно пользоваться вилкой.Беседа «послушная вилка». |  Помощь в оказании пищи Ксюше. |   |   |
| **Вечер**  |  СоциализацияКоммуникацияПознаниеХудожественное творчество |  Чтение русской народной сказки «Репка». Инсценировка сказки.Свободное рисование. |  Приучать Ксюшу. внимательно слушать. Учить Льва, Данила правильно держать карандаш. |  Книжный уголок игровая зона. |   |
| **Прогулка** |   |   |   |   |   |