|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | | | |
| **Тема проекта:** «Всемирный день охраны окружающей среды» | | | | | | | | |
| **Цель проекта:** формировать представления детей о важности и необходимости беречь и охранять родную природу. | | | | | | | | |
| **Название итогового мероприятия:** *Выставка рисунков «Краски лета»* | | | | | | | | |
| **05.06.2013 / четверг** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Социализация  Физкультура  Здоровье | Беседа: «Что такое природа?». Учить связно отвечать на вопросы беседы. Рассматривание картинок «животные», «птицы», «цветы». Знакомство с правилами поведения в природе.  Д/и «Подбери картинки»  Утренняя гимнастика. Формировать потребность в физическом совершенствовании. Укреплять здоровье детей.  **КГН –** закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, не разбрызгивая воду. | Д/и на развитие речи «Что этот предмет может делать?»  Трудовое поручение в уголке природы: полив и опрыскивание цветов (дежурные).  Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений у Ефима, Степана К., Ксении, Софии.  Сервировка стола дежурными. | Игровая зона  Физкультурный зал | Ознакомление родителей со способами формирования у детей положительного отношения к труду. |
| **Совместная организованная деятельность** | Коммуникация  Познание  Социализация | **Музыка** – планирует музыкальный руководитель | | Музыкальный зал |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопасность  Познание  Труд | Наблюдение за растениями. Формировать желание любоваться зеленой травой, цветами. Учить детей выражать свое восхищение красотой природы.  На участке много зеленой травы. Стебельки травы очень тонкие, легко гнутся и ломаются. Появились первые всходы на клумбах многолетних культурных цветов. Все они разные, отличаются по цвету, по форме листочка.  Беседа о правилах поведения в природе  П/и «Попади в круг» | Опыты с песком и водой.  Трудовое поручение: помочь собрать камешки. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.  Полив цветов на клумбе. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. | Самообслуживание в раздевалке.  Участок группы на улице |  |
| **Работа перед сном** | Здоровье  Социализация | Повторение правил личной гигиены и поведения за столом. Сервировка стола дежурными.  Создавать представление, что с помощью сна восстанавливаются силы. Беседа о пользе сна.  Чтение русской народной сказки «Волк и козлята». Воспитывать интерес и любовь к народному фольклору. | | |  |
| **Вечер** | Социализация  Коммуникация  Познание  Безопасность | Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным коврикам.  Творческая мастерская: «Краски лета». Размещение рисунков на стенде творчества.  Строительная игра «Терем для животных» | Игра на развитие речи: «Животные и их детеныши»  Чтение рассказа К. Ушинского «Лиса Патрикеевна». Приобщать к словесному искусству. Воспитывать умение слушать новые художественные произведения.  Д/и «Что на картинке» с Владом, Ксенией. Работа над словарем. | игровая зона. | Беседа: «Как организовать игровую среду дома» |
| **Прогулка** | Здоровье  Безопасность | Продолжать наблюдение за погодными изменениями (сравнить утреннюю и вечернюю погоду). | Игровое упражнение «Поможем друг другу одеться». | Участок группы на улице |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень | | | | | | |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» | | | | | | |
| **08.10.2013 Вторник** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Настольная игра «Фрукты», Строительные игры «Строим гараж». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Никитой, Сашей признаки осени. Учить Веронику собирать после себя кубики, научить Ефима, Таню наклонять правильно голову. Закрепить умения с Викой, Данилом, Ксюшой есть ложкой. |  | Побеседовать с родителями Никиты, Софии о режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопастность  Познание | Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.  П/и «Воробушки и кот»  Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Андреем, Вероникой. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Никитой, Андреем. | Самообслуживание в раздевалке. |  |
| **Работа перед сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Учить правильно пользоваться вилкой.  Беседа «послушная вилка». | Помощь в оказании пищи Ксюше, Саше. |  |  |
| **Вечер** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Чтение русской народной сказки «теремок». Инсценировка сказки.  Свободное рисование на тему «У бабушки в огороде». | Приучать Сашу Б. внимательно слушать. Учить Никиту и Нику правильно держать карандаш. | Книжный уголок игровая зона. |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень | | | | | | |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» | | | | | | |
| **09.10.2013 Среда** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Д/и «Овощи фрукты», «Бабушкин огород», Строительные игры «Построим дом». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Вероникой, Сашей признаки осени. Учить Данила делать постройки из кубиков, научить Влада, Катю делать наклоны. Закрепить умения с Викой, Данилом, Ксюшой есть ложкой. |  | Побеседовать с родителями режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопастность  Познание | Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.  П/и «Воробушки и кот»  Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Владом, Алисой. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Сашу, Катю. | Самообслуживание в раздевалке. |  |
| **Работа перед сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Учить правильно пользоваться вилкой.  Беседа «послушная вилка». | Помощь в оказании пищи Саше, Тане. |  |  |
| **Вечер** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Чтение русской народной сказки «Репка». Инсценировка сказки.  Свободное рисование. | Приучать Веронику. внимательно слушать. Учить Веронику, Таню правильно держать карандаш. | Книжный уголок игровая зона. |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень | | | | | | |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» | | | | | | |
| **10.10.2013 Четверг** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Д/и «фрукты», «Бабушкин огород», Строительные игры «Построим дом». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Алисой, Катей признаки осени. Учить Никитой делать постройки из кубиков, научить Сашу, Катю делать наклоны. Закрепить умения с Ксюшу, Таню, Сашу есть ложкой. |  | Побеседовать с родителями режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопастность  Познание | Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.  П/и «Воробушки и кот»  Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Катей, Сашей. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Соню, Львом. | Самообслуживание в раздевалке. |  |
| **Работа перед сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Учить правильно пользоваться вилкой.  Беседа «послушная вилка». | Помощь в оказании пищи Льву, Соне. |  |  |
| **Вечер** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Чтение русской народной сказки «Репка». Инсценировка сказки.  Свободное рисование. | Приучать Соню. внимательно слушать. Учить Катю, Таню правильно держать карандаш. | Книжный уголок игровая зона. |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень | | | | | | |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» | | | | | | |
| **11.10.2013 Пятница** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Д/и «Овощи», «В огороде у бабушки», Строительные игры «Построим гараж». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Львом, Катей признаки осени. Учить с Соней делать постройки из кубиков, научить Алису, Соню делать наклоны. Закрепить умения с Ксюшу, Таню, Сашу есть ложкой. |  | Побеседовать с родителями режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопастность  Познание | Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.  П/и «Воробушки и кот»  Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Львом, Катей. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Андреем, Данилом. | Самообслуживание в раздевалке. |  |
| **Работа перед сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Учить правильно пользоваться вилкой.  Беседа «послушная вилка». | Помощь в оказании пищи Ксюше. |  |  |
| **Вечер** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Чтение русской народной сказки «Репка». Инсценировка сказки.  Свободное рисование. | Приучать Ксюшу. внимательно слушать. Учить Льва, Данила правильно держать карандаш. | Книжный уголок игровая зона. |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |