|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: «День архитектуры» | | | | | | |
| **Цель проекта -** формировать первичные представления детей о профессиях: строитель и архитектор. | | | | | | |
| **Название итогового мероприятия:** *конструирование «Детская площадка»* | | | | | | |
| **04.06.2014 / среда** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Социализация  Труд  Физкультура  Здоровье | Утренний осмотр детей.  Беседа «Что делают строители. Кто такой архитектор?» Рассматривание иллюстраций по теме. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы. Развитие словаря, активизация речи.  Игровая ситуация: «Мы строители» дидактическая игра «Дострой дом».  Утренняя гимнастика. | Повторение и заучивание стихотворений на летнюю тематику (с каждым ребенком индивидуально)  Д/и «Чудесный мешочек» (Степан, Миша, Ксения, Лиана, Лиза). Развивать у детей навык определения предмета с помощью осязания. | Уголок природы  Игровая зона  Физкультурный зал  Книжный уголок | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за природой, погодой, явлениями и изменениями в природе. |
| **Совместная деятельность** | Социализация  Безопасность  Здоровье | 2. **ФК** – Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину. Развивать ловкость в заданиях с мячом.  (Л. Пензулаева. №38, стр.70). | | Физкультурный зал |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопасность  Познание  Труд | Наблюдение за насекомыми. Беседа о божьей коровке. Цель: рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю). В процессе беседы уточняет, что хищник — это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.  Игры с песком: «Песочный городок»  Игра малой подвижности «Сделай фигуру»  П/и «Поймай комара» | Беседа «Кто умеет одеваться сам». Приучать детей самостоятельно одеваться.  Труд: Уборка территории. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  Выносной материал: мелкие игрушки, формочки, метелки, грабли, ведерки. | Самообслуживание в раздевалке.  Участок группы на улице |  |
| **Работа перед сном** | Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Подготовка к обеду. Закрепление правил личной гигиены (мытье рук перед едой) и поведения за столом.  Слушание в аудиозаписи русской народной сказки «Рукавичка». Воспитывать любовь и интерес к сказкам. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы после слушания. | | |  |
| **Вечер** | Здоровье   Социализация  Коммуникация  Познание  Безопасность | Оздоровительные упражнения для пробуждения. Ходьба по массажным коврикам. Комплекс упражнений для пробуждения.  Сюжетно-ролевая игра «Строители города». Развивать умение детей соблюдать в ходе игры элементарные правила.  П/и «Кто дальше бросит мешочек». Развивать активность детей в двигательной деятельности. | Д/и «Закончи фразу» 4-6 человек по желанию. Развитие словаря детей.  Трудовое поручение в уголке природы: полив и опрыскивание цветов (дежурные).  Экспериментирование с бумагой (Вика, Захар, Лиана, Тимофей, Вероника) | игровая зона. | Беседа «Развивающие игрушки для детей» |
| **Прогулка** | Здоровье  Безопасность  ФК | Наблюдение за погодными изменениями (вечернее небо) | Труд: кормление птиц. Наблюдение за поведением птиц. | Участок группы на улице |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень | | | | | | |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» | | | | | | |
| **08.10.2013 Вторник** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Настольная игра «Фрукты», Строительные игры «Строим гараж». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Никитой, Сашей признаки осени. Учить Веронику собирать после себя кубики, научить Ефима, Таню наклонять правильно голову. Закрепить умения с Викой, Данилом, Ксюшой есть ложкой. |  | Побеседовать с родителями Никиты, Софии о режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопастность  Познание | Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.  П/и «Воробушки и кот»  Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Андреем, Вероникой. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Никитой, Андреем. | Самообслуживание в раздевалке. |  |
| **Работа перед сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Учить правильно пользоваться вилкой.  Беседа «послушная вилка». | Помощь в оказании пищи Ксюше, Саше. |  |  |
| **Вечер** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Чтение русской народной сказки «теремок». Инсценировка сказки.  Свободное рисование на тему «У бабушки в огороде». | Приучать Сашу Б. внимательно слушать. Учить Никиту и Нику правильно держать карандаш. | Книжный уголок игровая зона. |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень | | | | | | |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» | | | | | | |
| **09.10.2013 Среда** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Д/и «Овощи фрукты», «Бабушкин огород», Строительные игры «Построим дом». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Вероникой, Сашей признаки осени. Учить Данила делать постройки из кубиков, научить Влада, Катю делать наклоны. Закрепить умения с Викой, Данилом, Ксюшой есть ложкой. |  | Побеседовать с родителями режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопастность  Познание | Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.  П/и «Воробушки и кот»  Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Владом, Алисой. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Сашу, Катю. | Самообслуживание в раздевалке. |  |
| **Работа перед сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Учить правильно пользоваться вилкой.  Беседа «послушная вилка». | Помощь в оказании пищи Саше, Тане. |  |  |
| **Вечер** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Чтение русской народной сказки «Репка». Инсценировка сказки.  Свободное рисование. | Приучать Веронику. внимательно слушать. Учить Веронику, Таню правильно держать карандаш. | Книжный уголок игровая зона. |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень | | | | | | |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» | | | | | | |
| **10.10.2013 Четверг** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Д/и «фрукты», «Бабушкин огород», Строительные игры «Построим дом». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Алисой, Катей признаки осени. Учить Никитой делать постройки из кубиков, научить Сашу, Катю делать наклоны. Закрепить умения с Ксюшу, Таню, Сашу есть ложкой. |  | Побеседовать с родителями режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопастность  Познание | Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.  П/и «Воробушки и кот»  Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Катей, Сашей. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Соню, Львом. | Самообслуживание в раздевалке. |  |
| **Работа перед сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Учить правильно пользоваться вилкой.  Беседа «послушная вилка». | Помощь в оказании пищи Льву, Соне. |  |  |
| **Вечер** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Чтение русской народной сказки «Репка». Инсценировка сказки.  Свободное рисование. | Приучать Соню. внимательно слушать. Учить Катю, Таню правильно держать карандаш. | Книжный уголок игровая зона. |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Вторая младшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: Путешествие в осень | | | | | | |
| **Цель проекта:** Развивать стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Драматизация сказки «Репка» | | | | | | |
| **11.10.2013 Пятница** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Д/и «Овощи», «В огороде у бабушки», Строительные игры «Построим гараж». Фронтальное взаимодействие закрепить умение мыть руки. Обучение культуре еды, уметь пользоваться ложкой. | Повторить с Львом, Катей признаки осени. Учить с Соней делать постройки из кубиков, научить Алису, Соню делать наклоны. Закрепить умения с Ксюшу, Таню, Сашу есть ложкой. |  | Побеседовать с родителями режимных моментах в детском саду. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопастность  Познание | Наблюдение за явлениями природы, закреплять знания о сезонных наблюдениях.  П/и «Воробушки и кот»  Д/и «Что из чего сделано» | Повторить из чего сделаны предметы с Львом, Катей. Учить одевать самостоятельно верхнюю одежду с Андреем, Данилом. | Самообслуживание в раздевалке. |  |
| **Работа перед сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Учить правильно пользоваться вилкой.  Беседа «послушная вилка». | Помощь в оказании пищи Ксюше. |  |  |
| **Вечер** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Чтение русской народной сказки «Репка». Инсценировка сказки.  Свободное рисование. | Приучать Ксюшу. внимательно слушать. Учить Льва, Данила правильно держать карандаш. | Книжный уголок игровая зона. |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |