***ПРОЕКТ "Крышечки-волшебницы"***

***Тип проекта:*** *исследовательско-игровой, творческий.*

***Вид проекта:*** *краткосрочный.*

***Участники проекта:*** *воспитатели, дети, родители.*

***Срок реализации:*** *2 недели.*

***Актуальность:***

*Внимание всего общества нацелено сейчас на экологические проблемы в России. Пластмассовые отходы тяжело пе­рерабатывать. При сгорании они выделяют ядовитые газы, вредные для природы, здоровья людей, окружающей об­становки. Научив детей использовать бросовый материал (крышки), мы формируем у них не только бережное от­ношение к природе и к ЗОЖ, но и развивает творческие и исследовательские способности.*

***Цель:***

*Создать условия для развития воображения и содействовать интеллектуальному, творческому саморазвитию детей, используя педагогические технологии по ознакомлению дошкольников с крышками.*

***Задачи:***

* *Воспитывать у детей желание беречь и защищать природу, заботиться о своем здоровье.*
* *Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.*
* *Создать условия для развития любознательности, творческих способностей, воображения.*
* *Уточнить и расширить знания детей о крышках и сформировать осознанное понимание их значимости.*
* *Сформировать систему активного взаимодействия воспитателя, детей, родителей.*

***Виды детской деятельности:*** *игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская, чтение.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***D:\все вместе\фоны для презентаций\Цветочные фоны\colors_and_flower_pattern_in_japanese_style_WA01_011L.jpg*** | ***D:\все вместе\фоны для презентаций\Цветочные фоны\colors_and_flower_pattern_in_japanese_style_WA01_011L.jpg*** |
| *познание* | *коммуникация* | *чтение художест­венной литера­туры* | *социализация* | *труд* |
| *виды деятель­ности* | * *Беседа:" Из чего сде­ланы крышки и для чего они нам"*
* *Беседа: "Мусор нам приносит вред"*
* *Игры-эксперименти­рования: "Тонет -не то­нет","Печатки", "Чудес­ный мешочек"*
* *Математика во­круг нас: интеллектуаль­ные игры"Собери по опи­санию, цвету, образцу", "Что лишнее"*
* *Конструирование:"Создай свою картинку", "Сделать орнамент из фигур", "Построй башню"*
 | * *Созда­ние альбома с иллюстра­циями различ­ных видов крышек*
* *Свобод­ное общение "Что можно сделать из крышек?"*
* *Времен­ная выставка "Что можно сделать из бросового материала"*
* *Игра "Шашки"*
 | * *Чтение худо­жественной лите­ратуры о превра­щениях и волшеб­стве*

*В.Сутеев "Колесо" Б.Заходер "История с волшебством"** *Загадки и ско­роговорки о пре­вращениях и вол­шебстве*
 | * *Сюжетно-ро­левая игра: "Ма­мины помощники", "На стройке"*
* *Театрализо­ванные игры: "Зна­комые герои", "Варя пришла в театр"*
 | * *Лю­бим мы трудиться: "Сортируем крышки по цвету и размеру", "Строим до­рожки из крышечек", постройки из крыше­чек "У кого выше башня"*
 |
|  |  |
| *D:\все вместе\фоны для презентаций\Цветочные фоны\colors_and_flower_pattern_in_japanese_style_WA01_011L.jpgфизическая культура* | *здоровье* | *безопасность* | *музыка* | *D:\все вместе\фоны для презентаций\Цветочные фоны\colors_and_flower_pattern_in_japanese_style_WA01_011L.jpgхудожест­венное творче­ство* |
| *виды деятель­ности* | * *Гимнастика после сна "Мы шагаем по до­рожке, укрепляем наши ножки"*
* *Эстафета игра "Со­бери цветок"*
* *Подвижные игры "Попади в цель","Змея", "Успей в свой домик"*
 | * *Хожде­ние босиком по змейке из крышечек*
* *Дыха­тельная гим­настика "Дует вете­рок"*
* *Разви­тие мелкой моторики "Разноцвет­ные бусы", "Сухой бас­сейн"*
 | * *Беседа "Что вредит нашему здоровью и пла­нете?"*
* *Изготовление альбома "Как по­мочь нашей эколо­гии"*
 | * *Слушание му­зыкальной сказки "Колобок"*
* *Д/и "Тише, громче"*
* *Музыкальный оркестр с использо­ванием крышек раз­ного размера "Во саду ли, в огороде"*
 | * *Рисо­вание: "Об­веди кры­шечки и создай кар­тину", "Ри­сунки на асфальте и на песке"*
* *Ап­пликация "Сказочные герои" (для театраль­ного уголка), "Рыбка по морю плы­вет"*
* *Лепка "Паучок", "Мои фан­тазии"*
 |
| *Взаимодейст­вие с семьей* | * *Маршрут выходного дня "Посещение музея современного искусство"*
* *Консультация для родителей " Что можно сделать из бросового материала", "Развитие об­щих интеллектуальных способностей зависит от развитие мелкой моторики"*
* *Организация и проведения мастер-класса " Как использовать крышки для игр с детьми"*
 |
| *Итог проекта* | * *Показ презентация для родителей "Крышечки- волшебницы"*
* *Выступление на педагогическом совете.*
 |