**Развлекательное мероприятие в ясельной группе « У Кати в гостях»**

**Воспитатель:Антонникова.А.Н**

Цели**:** Формировать умение прыгать на двух ногах. Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивать через «камушки», ползать на четвереньках, проползти в обруч., развивать умение ориентироваться в пространстве. Помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

Материал и оборудование:

Кукла, маленький стульчик, «камушки», таз с водой комнатной температуры, вертикальные берёзки, грибочки маленькие деревянные, ведёрко, детская посуда, фрукты, овощи.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, мы сегодня пойдем в госте к куле Кате, вон там она живет!

Пойдёмте к ней по дорожке .Перешагивайте через «камушки»(если кто то из детей не идёт, воспитатель зовёт их по имени).

Вот какая красивая кукла Катя.

Катя(воспитатель берёт её в руки, говорит от её имени):

Я на стульчики сидела,

И на вас на всех глядела!

Ах, как быстро вы шагали!

Не споткнулись, не упали!

И за это покажу вам гимнастику свою!

(Дети становятся врассыпную, кукла располагается недалеко от детей).

Воспитатель:

У Катюши в гостях два (И.П. :О.С.В: Поочередное поднимание ног.)

Два цыпленка в лаптях, Петушок в сапожках, ( И.П.: То же, В: на счет 1-2 наклонились в «сапожках»,(И.П. Тоже, В: на счет 1-2 наклонились в «сапожках», 3-4 вернулись в И.П (повторить 4-5 раз).

Курочка в серёжках , (И.П. :свободное, В: на счет 1-2 руки подняли, потянулись, 3-4 вернулись в И.П.(Повторить 3 раза)

Селезень в кафтане, И.П. :руки на поясе. Повороты туловища в разные стороны (повторить 3-4 раза).

Утка в сарафане,

А корова в юбке, (Прыжки на двух ногах.)

В теплом полушубке.

Всех вместе собрали, (бег в разных направления. Спокойная ходьба.)

Бегать дружно стали.

Воспитатель:

Вот какие молодцы! Катя приготовила нам угощение, пойдёмте посмотрим чем нас порадует Катя.

Игра.(нужно показать посуду, фрукты, овощи).

Катя. Ой, какие вы молодцы все знаете.

Катя любит гулять и нас зовет!

Катя(воспитатель берет куклу в руки и говорит от её лица):

Вы скорей, скорей ползите да с дороги не сверните!

Основные упражнения:

1.Ползание, проползти в обруч.

Воспитатель:

Вместе с Катей в лес пришли, в лесу берёзки росли. А под ними-то грибы! Надо все грибы сорвать да в ведерочка собрать. (Дети собирают грибы по одному в корзинку) . А все ли грибы собрали? (Один грибок (мягкая музыкальная игрушка ) спрятанный под столом, поёт, дети его находят и рассматривают)

-Ой, какой красивый, волшебный грибок. Покажите, где у грибка глазки, носик и т.д.

Воспитатель:

Вот сколько грибов! Полная корзинка! Ой, а ладошки-то испачкались. Пойдёмте, в ручейке ополоснем ладошки!(Дети подходят к тазу с водой, в нем на дне вода.

Потешка «Водичка»

Водичка, водичка (дети моют в воде ручки)

Умой моё личико. (Умывают лицо)

Чтобы глазки блестели, (моют глазки).

Чтобы щечки краснели (моют щечки.)

Чтоб смеялся роток (прыгают на двух ногах и улыбаются).

Чтоб кусался зубок.

Воспитатель:

А теперь высушим ладошки: наберем в рот воздух, и подуем на ладошки. А теперь потрясем ручками и снова дунем на ладошки. Высушили? Молодцы! Ой, ребятки, ветер сильный налетел, прячьте скорее ладошки, а то замерзнут! (Дети прячут руки за спину, воспитатель дует сильно. Повтор 2 раза)

-Давайте, попрощаемся с Катей.

Мы молодцы! Все дружно наигрались, и домой идти собрались!(Спокойная ходьба)