**«Дерево счастья»**

**Цель:** Активизировать познавательную активность детей.

**Задачи.**

**Образовательные:**

1. Закреплять знания детей о различных видах деревьев.
2. Познакомить с процессом появления дерева на земле.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать речь, обогащать словарь.
2. Развивать фантазию.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать внимание.
2. Воспитывать чувство доброты к ближнему**.**

**Оборудование к занятию:**

Макеты деревьев, клубок, карта-схема дорожек, сундучок, шишки, конфеты, колоски, колокольчики,

цветы, разноцветные ленточки.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением деревьев.
2. Создание поделок из шишек.
3. Заучивание стихов о лесе.
4. Чтение художественной литературы.
5. Составление описательных рассказов по картинам.
6. Рассматривание семян и листьев различных деревьев.
7. Проведение дидактической игры « Из чего состоит дерево»

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Добрый день, уважаемые гости! Через несколько минут, здесь появятся непоседы и фантазеры**,** будущие художники и великие сказочники – наши дети.

Сказку любят все на свете,

И конечно наши дети!

Сказка тайнами полна,

Украшает мир она!

**(звучит музыка входят дети)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, накинув на плечи эту шаль, я превращусь в сказочницу, и мы отправимся с вами в волшебный лес, в гости к старому дереву, у которого будем учиться мудрости, справедливости и верности. И мне так хочется, чтобы наше сегодняшнее путешествие оставило в вашей душе добрый след, который поможет вам познать окружающий мир со всеми его тайнами.

Я точно знаю: где-то на планете есть сундучок,

А в нем закрыто счастье.

Быть может, мы его отыщем, дети,

Придем к нему и громко скажем: «Здравствуй!»

Ребята, мне так хотелось бы найти этот сундучок, в котором закрыто счастье, но мне одной не справиться. Вы мне поможете? Только найти сундучок будет не просто. Впереди нас ждут запутанные тропинки, и чтобы добраться до волшебного дерева, под которым спрятан « Сундучок счастья», нужно выбрать правильно дорожку**…(карта-схема дорожек)**

**Воспитатель:** По первой дорожке пойдете, попадете к лягушкам в болото,

К лягушкам в болото кому попасть охота?

По второй дорожке пойдете – на домик Бабы-Яги набредете,

По третьей дорожке пойдете – сундучок счастья найдете.

Какую дорожку выбираем? (**дети выбирают)**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу предложить вам отправиться в волшебный лес, в гости к старому дереву, под которым спрятан сундучок, с секретом… Вы согласны? **(ответы детей)**

 **Воспитатель:** А поможет попасть нам туда волшебный клубочек.

**(звучит музыка, дети идут в лес)**

**Воспитатель:** Вот мы и в волшебном лесу! Давайте поприветствуем окружающую нас природу и скажем все вместе: «Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй все вокруг живое!» **(дети здороваются**)

**Воспитатель:** Ребята, лес тоже рад встречи с нами: посмотрите, светит солнце, поют птицы, деревья машут нам своими веточками. Посмотрите, вот мы и пришли в гости к дереву. Но сундучка пока здесь нет и, чтобы он появился нужно сделать сегодня что-то очень доброе и нужное не для себя, а для другого человека: своего друга, подружки, своих близких…

Но сначала ответьте мне, а знаете ли вы, как появилось дерево на земле?

**(ответы детей)**

**1-ый ребенок:** Однажды давным-давно в мир попало семечко, маленькое еле заметное семечко. Семечко упало в землю, проросло и превратилось в зеленый росток.

**2-ой ребенок:** Росток рос, рос, протягивая к небу свои веточки-ручки, тянулся своими листочками-пальчиками к солнышку и превратился в высокое могучее Дерево.

**3-ий ребенок:** Корни его, как ноги великана, ушли глубоко в землю и схватились за нее так крепко, что даже ветру было не под силу сдвинуть его с места.

**4-ый ребенок:** Звери и птицы, увидев высокое Дерево, тоже обрадовались. Птицы тут же уселись на ветки и стали распевать песни и вить гнезда

**5-ый ребенок**: Паучки стали перелетать от одного листика к другому, на своих парашютиках - паутинках.

**6-ой ребенок:** Червячки заползли в трещинки коры, а кто-то приютился под корнями. За ними туда залезли кроты и мыши, нарыли себе подземных ходов, сделали кладовочки для запасов и стали жить-поживать.

**7-ой ребенок:** Увидела белка в стволе Дерева дупло, прыг туда и давай орешки щелкать: лучше дома не найти.

**Воспитатель:** Вот так в мире установился порядок и как только наступает новогодний праздник, а это значит, Мир стал старше еще на один год, нужно наряжать хвойное дерево.

Какие хвойные деревья, которые растут в наших лесах, вы знаете? **(ответы детей)**

 *Что же это за девица:*

*Не швея, не мастерица,*

*Ничего сама не шьёт,*

*А в иголках круглый год (ель)*

**Воспитатель:** Верно, хвойные деревья не сбрасывают на зиму листья, как лиственные деревья , а их вечнозеленые иголки напоминают людям о Великом Дереве, которое стало опорой Мира и принесло в него порядок.

Перечислите хорошо знакомые лиственные деревья? **(ответы детей)**

*Русская красавица*

*Стоит на поляне,*

*В зелёной кофточке,*

*В белом сарафане*. *(Береза)*

**Воспитатель:** Молодцы правильно.

**(Дидактическое упражнение – рассуждение « Живое, неживое»)**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, дерево живое или нет? **(рассуждения детей)**

**Воспитатель:** И те и другие правы по-своему, конечно дерево не умеет бегать, разговаривать, но все-таки оно живое, потому - что оно растет, дышит, пьет, чувствует тепло и холод. А в старину люди считали, что Дерево может сделать человека счастливым, для этого нужно было нарядить или украсить Дерево и пожелать другому счастья. Давайте и мы с вами попробуем нарядить Дерево и пожелать счастья другому.

**Воспитатель:** Ребята, я знаю один секрет

-если украсить Дерево цветами – будешь красивым как цветок

-если шишками, никогда не будешь болеть, потому - что они силу дают

-если конфетами, жизнь будет веселая и сладкая

-если колокольчиками, ваши голоса всегда будут звонкими

-если цветными длинными ленточками, жизнь будет яркой и длинной.

Скажите, а чем бы вы хотели украсить Дерево и кому пожелать счастья?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Давайте мы с вами будем фантазировать, творить, и попробуем пожелать себе и своим друзьям счастья. **(дети произносят свои пожелания и украшают дерево)**

 Дерево счастья готово! Я сегодня просто счастлива, что вы щедро желали счастья другим и не скупились на добрые слова и пожелания

**Теперь поиграем в игру «Скорее к дереву беги»**

**(звучит музыка)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, под деревом появился «сундучок счастья», давайте посмотрим, что находится в нем

**(звучит музыка, воспитатель открывает сундучок и угощает детей конфетами)**

**Воспитатель:**

Показал клубочек дорожку, к чудесному порожку.

Вы нисколько не ленились,

Дерево счастья украшать научились.

А нам с вами пора возвращаться.