**Содержание и формы работы с родителями по проблеме развития эмоциональной отзывчивости у детей**.

Первый этап

1.родительские собрания с чаепитием, где информировала их о целях, задачах, особенностях эмоционального развития;

2.анкетирование родителей с целью получения информации об особенностях родительских отношений к индивидуальности ребёнка;

3.знакомство родителей с результатами педагогического наблюдения.

Второй этап

На следующем этапе я подключила родителей к созданию групповой атмосферы, предметной среды, позволяющей формировать детское сообщество. В этом мне помогли:

1.домашние задания по участию в групповых делах (оформление и оснащение группы);

2.участие родителей в праздниках;

3.тренинг с родителями по теме: » Работа с собственными эмоциями-

4.«Семинар-практикум» Как слушать ребенка?

с использованием уже знакомых детям игр и упражнений на развитие эмоциональных способностей.

5.домашние задания: «Вместе с детьми», в которых родителям предлагается дома повторить отдельные игры и упражнения, разученные на занятиях, с целью поддержания и улучшения контакта родителей с детьми.

6.анкетирование ребёнка с помощью родителей на тему «Вот я какой!», которое позволяет родителям совместно с ребёнком заметить, осознать и пережить приятные минуты, совместно изучая индивидуальность ребёнка;

7.домашнее задание (рисунок «Моя семья» с последующим оформлением выставки);

8.организация досуга с семейными конкурсами,

9.совместный тематический рисунок «Что нас радует?», где передаются совместные занятия в семье, приносящие удовольствие, радость;

10.разучивание с родителями упражнений на развитие эмоций.

11.решали проблемные ситуации с родителями.

12.совместные рисунки родителей и детей «Что нас радует», «Что нас огорчает», «Чего я боюсь» и т.д.;

Третий этап

* анкета – отзыв о проведённой работе в течение года.

Эти формы работы позволили мне вместе с родителями понять причины трудностей в эмоциональном развитии ребёнка и их специфики, выяснить особенности социальной ситуации формирования личности ребёнка, найти возможности помочь ему.