**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Старшая логопедическая группа**

**Ребёнок: Волохо Иван**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | | Тема занятия | Примечание |
| Ноябрь - декабрь | | | | |
| 13.11.2013 | | 1 | ***Развитие слухового внимания и фонематического восприятия***  Программные задачи:   * познакомить с правилами поведения на групповом занятии; * развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие на материале неречевых звуков и близких по звуковому составу слов.   Оборудование:  ширма для определения источника звука и его направления;  звучащие игрушки и предметы (бубен, барабан, колокольчик, губная гармошка и пр.);  картинки, названия которых звучат похоже и содержат только легко  произносимые звуки речи *(будка - дудка, конфетка - отметка, пакет* - *букет* и *пр.).* |  |
| 15.11.2013 | | 2 | ***Постановка звука –Л-***  Программные задачи:   формирование правильного произношения звука [Л];   уточнение акустического и произносительного образа звука [Л];   закрепление представлений о механизме организации звука [Л].  Оборудование: картинка с изображением клоуна, [шнуровка](http://www.dostavka.ru/Melissa-Doug-Oden-mishku--id_6518617?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6518617), картинки с артикуляционными упражнениями, мыльные пузыри, артикуляционная схема, зеркало. |  |
| 20.11.2013 | | 3 | ***Постановка звука –Л-***  Программные задачи:   выполнение артикуляционных упражнений в полном объёме (артикуляционная гимнастика);   развитие плавного длительного выдоха (упражнение “Мыльный пузырь”);   развитие фонематических представлений ([игра](http://www.wildberries.ru/catalog/244697/detail.aspx) “Хлоп-топ”);  Оборудование: картинка с изображением клоуна, [шнуровка](http://www.dostavka.ru/Melissa-Doug-Oden-mishku--id_6518617?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6518617), картинки с артикуляционными упражнениями, мыльные пузыри, артикуляционная схема, зеркало. |  |
| 22.11.2-13 | | 4 | ***Постановка звука –Л-***  Программные задачи:   * учить правильно произносить звук [л], опираясь на слуховой и зрительный контроль; * учиться выделять звук в слове из потока других звуков * развивать фонематическое восприятие и фонематический; * закрепит умение подбирать слова с уменьшительно-ласкательным значением;   Оборудование: картинка с изображением клоуна, [шнуровка](http://www.dostavka.ru/Melissa-Doug-Oden-mishku--id_6518617?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6518617), картинки с артикуляционными упражнениями, мыльные пузыри, артикуляционная схема, зеркало. |  |
| 27.11.2013 | | 5 | ***Автоматизация звука –Л- в прямых слогах***.  Программные задачи:   * учить правильно произносить звук [л], опираясь на слуховой и зрительный контроль; * учиться выделять звук в слове из потока других звуков   выполнение артикуляционных упражнений в полном объёме (артикуляционная гимнастика);   * закрепить навык произнесения звука [Л]   **Оборудование:** карточки-символы: «Улыбка», «Забор», «Окно», «Мост», «Парус», «Пароход гудит»; 3 карточки с изображением интонаций, ромашка. |  |
| 29.11.2013 | | 6 | ***Автоматизация звука –Л- в обратных слогах***.  Программные задачи:   * учить правильно произносить звук [л], опираясь на слуховой и зрительный контроль; * учиться выделять звук в слове из потока других звуков   выполнение артикуляционных упражнений в полном объёме (артикуляционная гимнастика);   * закрепить навык произнесения звука [Л]   **Оборудование:** карточки-символы: «Улыбка», «Забор», «Окно», «Мост», «Парус», «Пароход гудит»; 3 карточки с изображением интонаций, ромашка. |  |
| 4.12.2013 | | 7 | ***Автоматизация звука –Л- в слогах, со стечением согласных***.  Программные задачи:   * уточнить правильную артикуляцию звука [л]; * повторить правильное произношение звука [л] изолированно * упражнять в правильном произношении звука [л] в слогах со стечением согласных * учить модулировать голос по силе; * продолжать учить дифференцировать интонации на слух; * развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;   **Оборудование:** карточки-символы: «Улыбка», «Забор», «Окно», «Мост», «Парус», «Пароход гудит»; 3 карточки с изображением интонаций, ромашка. |  |
| 6.12.2013 | | 8 | ***Автоматизация звука –Л- в словах в начале слова***  Программные задачи:   * Уточнить артикуляцию и характеристику звука «Л» * Автоматизировать звук Л в словах * Упражнять в выделении первого звука в слове. * Развивать мелкую и артикуляционную моторику. * Развивать фонематический слух и восприятие * Воспитывать самоконтроль за речью и самостоятельность при выполнении заданий.   Оборудование: Картинки со звуком Л, [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1037756/detail.aspx), сюжетные картинка, пособие «Волшебные круги», схемы положение звука в слове, предметные картинки с изображением мальчика, девочки, облака. |  |
| 11.12.2013 | | 9 | ***Автоматизация звука –Л- в словах в конце слова***  Программные задачи:   * Уточнить артикуляцию и характеристику звука «Л» * Автоматизировать звук Л в словах * Упражнять в выделении последнего звука в слове. * Развивать мелкую и артикуляционную моторику. * Развивать фонематический слух и восприятие * Воспитывать самоконтроль за речью и самостоятельность при выполнении заданий.   Оборудование: Картинки со звуком Л, [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1037756/detail.aspx), сюжетные картинка, пособие «Волшебные круги», схемы положение звука в слове, предметные картинки с изображением мальчика, девочки, облака. |  |
| 13.12.2013 | | 10 | ***Автоматизация звука –Л- в словах в середине слова***  Программные задачи:   * Уточнить артикуляцию и характеристику звука «Л» * Автоматизировать звук Л в словах * Упражнять в выделении звука в словах. * Развивать мелкую и артикуляционную моторику. * Развивать фонематический слух и восприятие * Воспитывать самоконтроль за речью и самостоятельность при выполнении заданий.   Оборудование: Картинки со звуком Л, [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1037756/detail.aspx), сюжетные картинка, пособие «Волшебные круги», схемы положение звука в слове, предметные картинки с изображением мальчика, девочки, облака. |  |
| 18.12.2013 | | 11 | ***Автоматизация звука –Л- в словах со стечением согласных***  Программные задачи:   * Уточнить артикуляцию и характеристику звука «Л» * Автоматизировать звук Л в словах * Упражнять в выделении звука в словах и определении места звука в слове. * Развивать мелкую и артикуляционную моторику. * Развивать фонематический слух и восприятие * Воспитывать самоконтроль за речью и самостоятельность при выполнении заданий.   Оборудование: Картинки со звуком Л, [мяч](http://www.wildberries.ru/catalog/1037756/detail.aspx), сюжетные картинка, пособие «Волшебные круги», схемы положение звука в слове, предметные картинки с изображением мальчика, девочки, облака. |  |
| 21.12.2014 | | 12 | ***Автоматизация звука –Л- в предложениях***  Программные задачи:   * закреплять звук в самостоятельном произношении (в словах, в предложениях); * совершенствовать развитие артикуляционной моторики и мелкой моторики пальцев рук * развивать логическое мышление; * продолжать работу по коррекции фонематических процессов (умение определять   наличие и место заданного звука в словах);   Оборудование: [зеркало](http://www.wildberries.ru/catalog/1197967/detail.aspx); символы – карточки для артикуляционной гимнастики; игрушки: Колобок, зайчик, лиса; картинки: волк, лось, белка, [белый медведь](http://www.wildberries.ru/catalog/603696/detail.aspx), коза, кошка, собака, жук, оса, [бабочка](http://www.wildberries.ru/catalog/1266747/detail.aspx), обезьяна, бегемот, слон, синица, снегирь, сова; картинки: для упражнения со словами . |  |
| 25.12.2013 | | 13 | ***Автоматизация звука –Л- во фразовой речи***  Программные задачи:   * закреплять звук в самостоятельном произношении (в словах, в предложениях); * совершенствовать развитие артикуляционной моторики и мелкой моторики пальцев рук * развивать логическое мышление; * продолжать работу по коррекции фонематических процессов (умение определять   наличие и место заданного звука в словах);   Оборудование: [зеркало](http://www.wildberries.ru/catalog/1197967/detail.aspx); символы – карточки для артикуляционной гимнастики; картинки: для упражнения со словами , сюжетные картинки |  |
| 27.12.2013 | | 14 | ***Автоматизация звука –Л- в связной речи***  Программные задачи:   * закреплять звук в самостоятельном произношении ; * совершенствовать развитие артикуляционной моторики и мелкой моторики пальцев рук * развивать логическое мышление; * продолжать работу по коррекции фонематических процессов (умение определять   наличие и место заданного звука в словах);   Оборудование: [зеркало](http://www.wildberries.ru/catalog/1197967/detail.aspx); символы – карточки для артикуляционной гимнастики; картинки: для упражнения со словами , сюжетные картинки |  |