***Отчет по летнеоздоровительной работе.***

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, экскурсии, выносной материал.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по траве, хождение по тропе здоровья, мытье ног перед сном, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.

Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

Большое количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы о лете.

         Лето – время солнца. Днем было жарко очень и так хотелось пить! И тут соблюдался питьевой режим. Кипяченой воды всегда было в достатке.

В летний период проводились праздники и развлечения: «День огородника», «День друзей», «День хороших манер», «Праздник лета», «Праздник самоваров», «До свидания лето» и т.д.

Летне-оздоровительная работа проходила в первой младшей группе № 2 (2-3 года.) В этот период проводились индивидуальные занятия, разговоры с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.

Постоянно проводились наблюдения в природе,  где они узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц, животных.

Вместе с детьми мы посадили овощи на огороде и цветы на клумбе, ухаживали: поливали, пололи и вырастили красивые цветы и вкусные овощи. На территории участка  вместе с детьми наблюдали за луговыми цветами и лекарственными растениями. Ухаживали и наблюдали за ростом растений.

Родители принимали участие в благоустройстве участка.

На прогулке мы с детьми разучивали и играли ***хороводные***  игры: «Зайка шел», «Раздувайся пузырь» и т.д.

**-** *подвижные игры*: «Найди пару», «Самолеты», «Солнышко и дождик», «День и ночь» и др.- Цель подвижных игр – развивать физическую активность у детей.

**-** *дидактические игры*: «Кто, как кричит», «Найди по описанию», «Дерево куст» и т. д.

- игры – развлечения: «Мыльные пузыри», «Воздушные шарики», «Бумажные самолетики».

А так же в течение лета были изучены свойства песка. Игры с песком и сооружение построек из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время.

На прогулке мы не только наблюдали и играли, но еще и танцевали.

 Для родителей были подготовлены консультации:

1. «Чем занять ребенка в дороге».
2. «Лето чудо, лето беда».
3. «Дети и дорога».
4. «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара».
5. «Профилактика кишечных заболеваний».
6. «Осторожно ядовитые растения».

Проведены беседы с родителями:

1. «Как одевать ребенка в летний период».
2. «Запасная одежда и головной убор летом».
3. «Какая должна быть обувь в детском саду летом».
4. «О послушании детей в детском саду».
5. «О бережном отношении к животным».
6. «О безопасности ребенка на море».

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.