МДОУ « ДЕТСКИЙ САД №91 компенсирующего вида»

КОНСПЕКТ

открытого занятия по сюжетно-ролевой игре в старшей группе ( 3 год обучения)

ТЕМА: «ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ « ТЕРЕМОК».

Воспитатель:

Погорелова Л.В.

Саранск,2011г.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1.Актуализировать представления детей о диких животных;

2.Продолжать формировать у детей интерес к игре, игре-драматизации;

3.Продолжать учить детей брать на себя роль и действовать в соответствии с

ролью до конца игры;

4.Продолжать учить детей передавать в роли характерные особенности того

или иного персонажа ( имитировать движения, передавать тональность

голоса);

5.Продолжать учить детей планировать этапы игры; договариваться между

собой о распределении ролей;

6.Развитие и коррекция речи посредством диалогов, составления полных

предложений;

7.Развитие и коррекция внимания, мышления, воображения;

8.Воспитание нравственных основ личности ( доброжелательности,

отзывчивости, взаимопомощи);

Наглядный материал и оборудование:

деревья, цветы, пеньки, грибы; костюмы зверей; модели животных; макет теремка; настольный театр « Теремок»; « Письмо с изображением животных».

Предварительная работа:

чтение сказки с использованием настольного театра, беседа по сказке,

пересказ сказки по иллюстрациям.

Словарная работа:

работа над словом «теремок».

План занятия:

1.Организационный момент

2.Создание игровой ситуации.

3.Рассказывание сказки « Теремок» с использованием настольного театра.

4.Беседа по сказке.

5.Распределение ролей, планирование деятельности.

6.Игра-драматизация.

7.Итог игры. Оценка деятельности детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент « Эстафета дружбы».
2. Создание игровой ситуации

Рассматривание письма.

Детям пришло письмо. Педагог предлагает рассмотреть письмо.

На письме нарисованы звери. Они грустные. Спросить у детей, от кого письмо, какое настроение у зверей, предложить прочитать письмо.

В письме зверюшки приглашают детей в гости, в лес.

Педагог предлагает поехать в гости с подарком. А с каким? Давайте покажем сказку!

Какие сказки про животных вы знаете? ( ответы детей).

Давайте покажем сказку « Теремок»!

1. Рассказывание сказки « Теремок» с использованием настольного театра.
2. Беседа по сказке:

- Как называется сказка? ( Теремок).( Полные ответы детей).

- Где стоял теремок? ( В поле).

- Кто первым нашел теремок? ( Мышка-норушка).

- Что спросила мышка-норушка, когда увидела теремок? (Терем-тере-

мок, кто в тереме живет?).

- Кто пришел в теремок потом? ( Лягушка-квакушка).

- Что спросила лягушка-квакушка , когда увидела теремок?

- Что ответила мышка-норушка? ( Я-мышка-норушка. А ты кто?).

- Что ответила лягушка-квакушка? ( Я – лягушка –квакушка. Пустите

меня жить).

- аналогично проводится работа по всем персонажам.

- Кто сломал теремок? ( Медведь).

- А почему? ( Потому что медведь большой, а теремок маленький).

5. Распределение ролей, планирование деятельности.

- Кто хочет быть мышкой?

- Покажи , как ходит мышка?( показ ребенком).

- Каким голосом разговаривает мышка?( показ ребенком).

- Что говорит мышка? ( ребенок совместно с педагогом показывают,

что и как говорит мышка). О., ты сегодня будешь мышкой.

- аналогично проводится работа по всем персонажам.

Педагог приглашает детей в путешествие. Дети в костюмах садятся

в « поезд», едут в лес. В лесу ждут звери.

1. Игра – драматизация.

Дети в лесу показывают сказку зверюшкам. Педагог читает текст сказки. После показа сказки дети возвращаются в детский сад.

1. Итог игры. Оценка деятельности детей.

- Что хорошего мы с вами сделали? А в следующий раз мы покажем другую сказку.