Познавательно - речевое занятие.

Тема: «Путешествие по страницам любимых книг»

Задачи:

1. Способствовать повышению интереса детей к книгам.

2. Уточнить знания детей о книгах разного жанра.

3. Формировать у дошкольников умение определять содержание литературных произведений по иллюстрациям, отрывкам из книги.

4. Повышать умение выразительно и чётко читать стихи.

5. Формировать умение у детей свободно высказывать свои мысли.

6. Воспитывать у дошкольников уважение к труду писателей и поэтов.

Воспитатель: Ребята, Буратино прислал посылку. А в посылке письмо:

- Я собрался идти в школу, взял книгу, а в ней совсем нет страниц. Что делать - не знаю?

Воспитатель: Ребята, а мы можем помочь Буратино? Что мы можем сделать?

Сегодня мы поговорим о том, что рассказывают книги и как с ними обращаться.

Воспитатель: Прежде чем мы поможем Буратино, ребята, расскажите правила обращения с книгой.

\* книги надо брать чистыми руками.

\* книги нельзя рвать

\* книги нельзя мять

\* нельзя рисовать на книгах

*\** нельзя загибать углы (Выставляются картинки)

Воспитатель: Первыми в книгу мы вложим эти правила.

- Дальше Буратино пишет, что он помнит, что было на первых страницах книги, что-то о сказках. А вы ребята любите сказки?

- У меня на столе лежат картинки с волшебными предметами из сказок. Ребята, вы должны сказать из какой сказки этот волшебный предмет, и какую роль он выполняет. (Нужно 3-5 предметов из знакомых сказок)

- Молодцы, ребята с этим заданием мы справились и собрали первые страницы книги. А для каждого волшебного предмета мы на нарисуем иллюстрации.

Воспитатель: Дальше Буратино пишет, что на следующих страницах было что-то о животных и птицах.

Чтение отрывков из произведений Л.Толстого «Лев и собачка», Н.Носова «Живая шляпа», отрывки из произведений Чарушина Е.И. «Сова», В.Бианки «Страшный птенчик».

Воспитатель: Кто написал это произведение? (Воспитатель читает отрывок из любого произведения)

Найдите писателя произведения и назовите. (Дети находят портрет писателя и называют) Но о животных и птицах очень интересно писал замечательный писатель. (Воспитатель читает отрывки из произведений К.Чуковского «Путаница», «Телефон», «Тараканище»)

Воспитатель: Вот для Буратино мы собрали еще несколько интересных страниц.

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года? (Весна)

- Правильно. Буратино так и пишет, что на последних страницах книги было что-то о весне.

- Назовите приметы наступающей весны (работа с пиктограммой «весна»)

- А кто из ребят хочет рассказать стихи о весне (дети читают стихи С.Я.Маршака «Про Весну»

- Теперь для Буратино мы вложим вот этот рисунок и стихи про весну в нашу собранную книгу.

- Как мы её назовём? (можно предложить вое - лю название книги «Волшебные страницы», «Сборник рассказов и сказок»

Итог: Ребята получилось у нас собрать книжку для Буратино, справились мы с заданием? Какое задание было самым сложным?

- Теперь для нашей книжки осталось придумать и нарисовать обложку. И только после этого мы пошлём книгу Буратино.