**Примерное комплексно – тематическое планирование в средней возрастной группе.**

**По реализации проекта «Этнокалендарь Санкт-Петербурга ».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Знаменательная дата** | **Развернутое содержание работы** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с родителями.** | **Итоговое мероприятие** |
| День знаний ( 1 сентября) | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | **Коммуникативная деятельность**: беседы: «День знаний»; «Книга лучший друг»; «Дружат мальчики и девочки».**Игровая деятельность: словесная игра**: «Десять добрых слов для друга».  | Привлечь родителей в оформлении группы на новый учебный год.Родительское собрание на тему « Особенности развития детей 5-го года жизни». | Праздник «День знаний» (с веселыми конкурсами и призами). |
| День матери (29 ноября) | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях *в*семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  | Беседа с детьми на тему: « Моя мама», «Кем работают мамы». **Познавательно – исследовательская деятельность:**Занятие «Моя семья».**Игровая деятельность:**Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Дочки матери», «Новоселье». Дидактические игры: «Семья», «Профессии». **Музыкально – художественная деятельность:**Слушание «Мамины ласки», муз. А.Гричанинова. Пение: «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. Изготовление открыток для мамы. | Оформление папки передвижки « День матери». Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Сбор фотографий к фотовыставке. | Составление коллажей и стенгазет по теме «Вместе с мамой» (фото, рисунки). |
|  Новый год. ( 1 января) | Знакомство с праздником, новогодними традициями, расширение словаря. Заучивание стихов, изготовление игрушек на елку, подарков близким на Новый год. Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать эстетическое восприятие, воображение, эстетические чувства. | **Коммуникативная деятельность:**Игра – ситуация «Новогодний концерт», «Снегурочкины друзья».**Познавательно – исследовательская деятельность:**Рассматривание коллекции: «Новогодние поздравительные открытки».**Продуктивная деятельность:**Рисование «Снегурочка», «Новогодние поздравительные открытки». Аппликация «Бусы на елку». **Трудовая деятельность:** «Ледяные украшения на елку».**Чтение художественной литературы:**«Улицей гуляет…» С.Дрожжин;**Игровая деятельность:**Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Праздник», «Новогодний концерт».Колядки: «Здравствуйте», «С Новым годом».П/игра «Найди Снегурочку». | Изготовление стенгазеты.Наглядная информация « Новый год».Конкурс « Новогодняя игрушка». | Украшение группы к Новому году.Новогодний утренник. |
| День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. (27 января) | Формирование патриотических чувств, чувства гордости и эмоционального сопереживания. | **Коммуникативная деятельность:**Беседа с детьми ;  Занятие по лепке « Хлеб для детей блокадного Ленинграда». | Папки передвижки с информацией в родительском уголке.Консультация для родителей « Воспитание в ребёнке патриотизма». | Выставка детского творчества. |
| Масленица ( с 16 – 22 февраля) | Приобщать детей к русским традициям, к родной культуре.Знакомить с русским народным праздником масленица, ее значением,  символами, традициями;-воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю; | **Рассказ воспитателя об истории Масленицы:** Какая история у этого праздника? Почему масленицу называют Масленицей? Как Масленицу праздновали на Руси?  **Беседы:** «Праздник Масленица»«Почему детям не холодно»**Подвижные игры:** «Перетяни канат»,**Разучивание стихов**, закличек, скороговорок**Слушание танцевальной мелодии**: «Барыня», «Яблочко», «Цыганочка», «Кадриль»**Чтение:** «Вас на Масленицу ждем», «Приезжай ты к нам на широк двор», П.А. Вяземский «Скоро Масленицы звонкой закипит веселый пир» | Папки передвижки с информацией о масленице.Подготовка к масленице. | «Народные гулянья».Угощение блинами. |
| День защитника отечества.(23 февраля) | Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства. Расширять знания детей о защитниках Отечества. Сформировать у детей эмоционально- положительное отношение к воинам, вызвать желание подражать им в ловкости, смелости, быстроте, выносливости, стремиться быть похожими на них.Изготовление открыток для пап, дедушек и братьев. | **Коммуникативная деятельность:**Рассматривание альбома «Военные профессии», «Военная техника», детских портфолио « Мой папа в армии служил».**Познавательно – исследовательская деятельность:**Занятие «Наша армия родная».**Продуктивная деятельность:**Лепка «Самолеты на параде»Аппликация «Летящие самолёты».Изготовление сувениров для пап к празднику День Защитника Отечества.**Чтение художественной литературы:**Заучивание стихотворения «Дуют ветры в феврале» А.Маршак. | **Наглядная информация:** «23 февраля».Подготовка к конкурсу « Рисуем вместе с папами».Оформление поздравительной стенгазеты. | Спортивное мероприятие « Боевые солдаты» при участии родителей.Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами». |
| Международный женский день. (8 марта) | Формирование представления о празднике 8 Марта, знакомство с женскими профессиями. Игры, чтение художественной литературы по теме. Изготовление открыток для мам, бабушек и сестёр. | **Познавательно – исследовательская деятельность:**Занятия: «Вот такая мама, золотая прямо» **Коммуникативная деятельность:**Беседа с детьми о мамах, бабушках, сестричках.Рассматривание иллюстраций «Дети поздравляют маму».Заучивание стихотворений к празднику.**Игровая деятельность:**Д/игра «Ма – моч – ка», «Вот какие мы помощники», «Скажи ласково».Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Магазин подарков», «Шофер», «Почта».**Продуктивная деятельность:**Рисование «Расцвели красивые цветы», « открытка в подарок бабушке»Лепка «Корзиночка в подарок девочкам»Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам детского сада».. | Наглядная информация в родительском уголке о празднике.Подготовка к выставке поделок « Очумелые ручки»Оформление поздравительной стенгазеты. | Утренник, посвященный 8 Марта.Выставка поделок «Очумелые ручки» |
| Международный день птиц. ( 1 апреля) | Расширять представления детей о поведении птиц весной. Упражнять в различении и назывании птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц в природе и создавать для них условия гнездования на участке. | **Познавательно – исследовательская деятельность:**Наблюдение за птицами на прогулке.Занятие «О тех, кто умеет летать».**Коммуникативная деятельность**: Рассматривание альбома «Птицы», «У кого какое гнездо».**Продуктивная деятельность:**Рисование «Птичка».Лепка «Птички клюют зернышки».Аппликация «Красивая птичка».**Чтение художественной литературы:**«Чив – чив, воробей». «Хотела галка пить» Л.Толстого.«Котька и птичка» Н. Романова. «Воробей» Е.Чарушин. «Пит и воробей»  | Мастер – класс «Птица счастья»: совместная деятельность родителей с детьми.Папки передвижки с информацией в родительском уголке. | Изготовление и развешивание скворечников. |
| Международный день детской книги  (2 апреля) |  | Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»труд в «Уголке книги» - «Книжкина больница» (ремонт книг)  **Художественно – продуктивная деятельность** «Мой любимый книжный герой» | Советы по оформлению детской домашней библиотеки «Книжки в вашем доме». Беседы с родителями о литературе соответствующей возрасту детей. | Выставка книжек – малышек «Такие разные книги» (в музыкальном зале)ситуативная беседа «Как появилась книга», «Нужно ли беречь книги?»экскурсия в библиотеку |
| Международный день полёта человека в космос ( 12 апреля) | Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин.Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику.Воспитывать любознательность. | **Коммуникативная деятельность:**Беседа « Космос».Д и «Построй ракету», «Рассади инопланетян по космическим кораблям», **«**Дай название созвездиям». Пальчиковая гимнастика«Солнце»,«Ракета». Рисование губкой «Луна» | Беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики», первым космонавтом»; Поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос». | Викторина «Полетим мы в космос на ракете».Выставка детских работ « Великий космос». |
| Пасха ( 12 апреля) | Познакомить детей с традицией празднования Пасхи; расширить представление о народной культуре; привлечь внимание современных детей к истории и культуре русского народа; воспитывать любовь к народным традициям.   |  Игры: «Кто быстрее возьмет яйцо»,«Кто первым разобьет яйцо».Творческая деятельность: конструирование из бумаги, аппликация коллективная работа « «Пасхальная корзиночка», | Рекомендации по чтению народных песенок, потешек в повседневной жизни детей, приобретению иллюстрированных книг с русскими народными сказками, адаптированных для данного возраста раскрасок.Сбор  коллекций народных игрушек и других предметов (одежды, быта), пополняемых из семей воспитанников. | Выставка детских рисунков « Пасхальные яйца». |
| Праздник весны и труда. (1 мая) | Рассказать детям о празднике весны и труда, о том , что всегда уважением пользовались люди, которые всегда хорошо умели выполнять свою работу. Воспитывать уважение к труду и людям труда. | **Коммуникативная деятельность:**Беседа «Что мы делали в выходные дни на даче», «Я с мамой покупал семена». «Огород на окне» (проращивание семян овса; посадка лука, семян фасоли; подготовка контейнеров к посадке семян бархатцев, астр) **Игровая деятельность** д /игры: «Во саду ли в огороде», «От зернышка до булочки», «Вершки, корешки».**Подвижная игра** «Что мы видели не скажем, а что делали покажем». | Наглядная информация в родительском уголке.Приобщение родителей к субботнику. | «День открытых дверей». |
| День Победы( 9 мая) | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны. | **Коммуникативная деятельность:**Рассматривание альбомов: «Наша родина», «Они сражались за Родину».**Чтение художественной литературы** :«Праздничный салют»,«Шинель»Е.Благинина.**Продуктивная деятельность:**Рисование «Салют»Аппликация «Весенние цветы в подарок»Лепка « Самолеты на параде». | 1. Оформление папки передвижки « День Победы».

Предложить родителям целевые прогулки с детьми к памятнику павшим в годы ВОВ воинам-землякам.  (фотографии). Наблюдение фейерверка в честь праздника Победы. (фотографии)  | Праздник « 9 мая -День победы».Тематическое занятие к Дню Победы. |
| День освоения Санкт – Петербурга.( 27 мая) | Формировать представление о родном городе- Санкт- Петербурге Обогатить и уточнить первые представления о городе, в котором мы живем. Познакомить с главными достопримечательностями города. Пополнить знания о городском транспорте и познакомить с отдельными правилами безопасного поведения на улице. Воспитывать у детей гордость за свою малую Родину, любовь к родному городу, желание его видеть красивым, чистым.  |   **Коммуникативная деятельность:**Беседы о предстоящем празднике – Дне рождения города, о городских достопримечательностях, о необходимости знать свой домашний адрес; дидактические игры «Что изменилось», «Построим дом», «Разрезные картинки»; сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «В гости к другу», «Магазин»; чтение стихотворений З. Александровой «Родина», П. Воронько «Зеленый город», М. Пляцковского «На параде». | Целевые прогулки по территории детского сада, к школе и ближайшим улицам (с родителями) .Творческий конкурс « Мой любимый город Санкт – Петербург». | Открытое занятие « День Рождения города».Выставка детского творчества. |
| День защиты детей  ( 1 июня) | Формировать у детей элементарные  представления  о своих правах и свободе, развивать  уважение и терпимость  к другим людям и их правам.Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово). Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека. Вызвать у детей радостные эмоции. | **Коммуникативная деятельность:** Беседа « Мы умеем дружить», « Мой лутший друг».**Продуктивная деятельность:**Рисование « Мой лучший друг».Аппликация « Подарок для друга». | Наглядная информация в родительском уголке.Памятка для родителей « Игры с детьми на улице».Консультация для родителей « Воспитание личности в ребёнке». | Праздник « День защиты детей.Выставка детских рисунков « Я и мои родители». |