Антоненко Надежда Владимировна

 **КОНСПЕКТ**

интегрированной непосредственно образовательной деятельности.

**Тема:** <<Прогулка в лес>>.

**Цель:**  организовать сотрудничество детей, родителей и воспитателя.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- закрепить навык в ходьбе и беге колонной по одному;

- упражнять в прыжках в длину с места;

- упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени;

- способствовать профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

**Развивающие:**

- развивать умение выполнять согласованно движения в паре;

- развивать быстроту и выносливость.

**Воспитательные:**

- формировать у детей и родителей чувство радости и удовольствия от совместной деятельности;

- развивать чувство коллективизма, понимания и взаимоподдержки;

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Интегрируемые образовательные области:**

- физическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- развитие речи;

- познавательное развитие.

**Оборудование:** шапочка кошки, ручеек из голубой ткани, болото из зеленой

Антоненко Надежда Владимировна

ткани, кочки из марли, сложенные в несколько слоев, искусственные елки, береза с домиком для птиц, птицы, птенец, искусственная трава, игровой персонаж Лесовик, сундучок с яблоками, музыкальное сопровождение.

 **Ход деятельности.**

Образовательная деятельность проводится в музыкальном зале. Зал украшен лесной атрибутикой.

1.**Вводная часть.**

**Воспитатель.**

Ребятки, а куда мы пришли? (ответы детей). Проводится мини-беседа о лесе. Дети отвечают на вопросы:

- А почему вы решили, что мы в лесу?

- Вы любите ходить в лес?

- С кем вы ходите в лес?

- Что больше всего нравится в лесу?

- Вы знаете правила поведения в лесу?

- Для чего нужны правила поведения в лесу?

- Для чего нужен лес?

Одна из мам рассказывает интересный случай, произошедший с ней в лесу.

**Воспитатель.**

Ребятки, а также их родители, хотите сейчас прогуляться по лесу? (Да). Но в лесу гулять не просто, на пути встречаются разные препятствия, то нужно через ручеек перепрыгнуть, то по болоту по кочкам пройти. И чтобы преодолеть эти трудности мы должны быть ловкими, сильными, а главное, дружными, помогать друг другу. Как называется наша группа?

**Дети и родители.** <<Дружная семейка>>.

**Воспитатель.** Наш девиз?

Антоненко Надежда Владимировна

**Дети и родители.** Один за всех и все за одного.

**Воспитатель.** Преодолеть препятствия поможет дружба. Вот теперь мы можем отправляться в путь. Построились в шеренгу, поворот направо, встали в колонну, пошли за мной. (музыкальное сопровождение).

1.<<Туристы идут >> - маршируем.

2.<<К солнышку>> - ходьба на носках, руки вверх.

3.<<Догони зайца>> - легкий бег.

4.<<Медведь идет>>- ходьба на внешней стороне ступни, руки на поясе.

5.<<Мышиная нора>> - родители наклоняются вперед, упор рук на пол, дети на четвереньках проползают между ног и рук родителей.

6.<<Лиса крадется>> - имитация движений лисы.

7. Дыхательное упражнение <<Веселая пчелка>>. Дети и родители набирают воздух через нос, на выдохе произносят звук з-з-з-з! ( 2 раза).

**Основная часть.**

Перестроение врассыпную.

**Воспитатель.**

Чтобы нам легко преодолеть другие препятствия, мы должны набраться силы. Начинаем тренировку.

**Общеразвивающие упражнения в парах.** (музыкальное сопровождение)

1.<<Высокие деревья>>.

Родитель, встав позади ребенка, берет его за поднятые вверх руки, тянет их вверх, приподнимая ребенка на носки. (5 раз ). 2.<<По реке в лодочке>>.

Родитель садится на пол, вытянув ноги вперед. Ребенок садится на его ноги (ближе к туловищу) к нему лицом. Они держат друг друга за руки, поочередно отклоняются назад. (5 раз )

Антоненко Надежда Владимировна

3.<<Ивовый прутик>>.

Родитель стоит, расставив ноги в стороны. Ребенок ложится на пол на живот между его ног, вытянув руки вперед. Родитель наклоняется вперед, берет кисти рук ребенка и приподнимает его. Ребенок прогибается. Затем родитель опускает ребенка на пол. (3 раза ).

4.<<Дружные ножки>>.

Родитель садится на пол, вытянув ноги вперед, руки – упор сзади. Ребенок садится на ноги родителя спиной к нему, держится руками за его ноги. Оба вместе поднимают поочередно правую, затем левую ноги. (6 раз ).

5.<<Дружно шагаем по тропинке>>.

Ребенок ставит свои стопы ног на стопы ног родителя. Родитель прижимает, обхватив руками, туловище ребенка к себе, и они идут вместе по кругу по залу.

**Дыхательная гимнастика <<Улыбнись солнышку>>.** (2 раза ).

Руки к солнцу поднимаем

И вдыхаем, и вдыхаем!

Опускаем руки вниз,

Выдох – солнцу улыбнись!

(музыкальный фон – чириканье птиц).

**Основные виды движений.** (поточно, 2 раза).

**Воспитатель:** продолжаем дальше наш путь. Впереди много интересного. Путь нам преградило болото, нужно осторожно пройти по кочкам, а впереди ручеек, его нужно перепрыгнуть.

1.<<Пройди по болоту по кочкам>>.

Родитель и ребенок, держась за руки, вторую руку отведя в сторону, идут по кочкам.

2.<<Перепрыгни ручеек>>.

Антоненко Надежда Владимировна

Родитель и ребенок, держась за руки, одновременно двумя ногами энергично отталкиваются от земли, и мягко приземляются на полусогнутые ноги на другом берегу ручейка.

3.<<По тропинке>>. Ходьба в колонне по траве.

( слышится писк птенца )

**Воспитатель.**

Все, скорее, бегите сюда. ( подбегают к березе, подбегают к березе, находят в траве птенчика). Птенчик выпал из гнезда. Какой он маленький, беззащитный. Давайте его успокоим, пожалеем, не плачь маленький. ( дети гладят птенца). Как же ему помочь? (ответы детей, садят птенчика в его домик, слышится чириканье). Это он нам говорит спасибо. Сделали доброе дело, можно и порезвиться, поиграть, бежим на лесную полянку.

**Подвижная игра <<Птички в гнездышках>>.** (музыкальное сопровождение).

Мамы-птицы стоят в обручах-гнездышках, дети-птенчики бегают-летают по полянке, при появлении кошки бегут-прячутся в свое гнездышко-к своей маме.( 2 раза).

**Заключительная часть.**

**Воспитатель.**

Интересно было гулять в лесу? Что больше всего понравилось? (ответы детей). Устали? Давайте отдохнем на лесной полянке.

**Релаксация <<Лучи солнышка>>.** (музыкальное сопровождение).

Родители и дети в шахматном порядке садятся на травку, ноги скрестно, руки на колени.

**Воспитатель.**

Закройте глаза, притяните руки вверх к солнышку. Щедрые, теплые солнечные лучи, как нежные руки мамы, обнимают вас и согревают своим теплом. Собираем в ладони солнечную энергию и выливаем её на себя, медленно опускаем руки, открываем глаза, поднимаемся.

Антоненко Надежда Владимировна

**Сюрпризный момент.** В зал входит Лесовик.

**Лесовик.**

Здравствуйте всем, я – Лесовик, хозяин леса. Я наблюдал как вы гуляли в моём лесу. Убедился, что вы добрые и дружные. Хочу проверить как вы знаете правила поведения в лесу. Я буду говорить правило, а вы, если согласны, хлопаете в ладоши, если не согласны, то топаете ногами.

-Деревья, кустарники можно ломать?

-Мусор за собой всегда убирать?

-Птиц и зверей можно обижать?

-Природу любить и оберегать?

**Лесовик.**

Молодцы, знаете правила. Вот вам за это подарок, целый сундук лесных даров, все вместе полакомитесь лесными яблочками.(благодарят Лесовика).

До свидания, приходите ещё в лес погулять, таким детям, родителям и воспитателям я всегда рад. (воспитатель приглашает детей и родителей пройти в группу на чаепитие).