**Конспект**

интегрированной непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы и их родителей.

**Тема:** « Прогулка в лес».

**Цель:** организовать сотрудничество детей, родителей и воспитателя.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- упражнять в прыжках в длину с места;

- упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени;

- способствовать профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

**Развивающие:**

- развивать умение выполнять согласованно движения в паре;

- развивать любознательность.

**Воспитательные:**

- формировать у детей и родителей чувство радости и удовольствия от совместной деятельности;

- формировать чувство коллективизма, понимания и взаимоподдержки;

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Интегрируемые образовательные области:**

- физическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- развитие речи;

- познавательное развитие.

**Оборудование:**  шапочка кошки, ручеек из голубой ткани, болото из зеленой ткани, пришитые кочки из марли, сложенной в несколько слоев, искусственные ёлки, береза из ткани с домиком для птиц, птицы, птенец, искусственная трава, игровой персонаж Лесовик, сундучок с яблоками, музыкальное сопровождение, гимнастические коврики.

**Ход деятельности.**

Образовательная деятельность проводится в музыкальном зале. Зал украшен лесной атрибутикой.

**I.Вводная часть.**

**Воспитатель.**

Ребятки, а куда мы пришли? (ответы детей). Проводится мини-беседа о лесе. Дети отвечают на вопросы:

- Почему вы решили, что мы в лесу?

- Вы любите ходить в лес?

- С кем вы ходите в лес?

- Что больше всего нравится в лесу?

- Вы знаете правила поведения в лесу?

- Для чего нужны правила поведения в лесу?

- Для чего нужен лес?

Одна из мам рассказывает интересный случай, произошедший с ней в лесу.

**Воспитатель.**

Ребятки, а также их родители, хотите сейчас прогуляться по лесу? ( Да ). Но в лесу гулять не просто, на пути встречаются разные препятствия, то нужно через ручеек перепрыгнуть, то по болоту по кочкам пройти. И чтобы преодолеть эти трудности мы должны быть ловкими, сильными, а главное, дружными, помогать друг другу. Как называется наша группа?

**Дети и родители.** « Дружная семейка».

**Воспитатель.** Наш девиз?

**Дети и родители.**  «Один за всех и все за одного».

**Воспитатель.** Преодолеть препятствия поможет дружба. Вот теперь мы можем отправляться в путь. Построились в шеренгу, поворот направо, встали в колонну, пошли за мной. ( музыкальное сопровождение ).

**1.<<Туристы идут>>**  - маршируем.



**2. <<К солнышку>>**  - ходьба на носках, руки вверх.



**3 .<<Догони зайца>>**  - легкий бег.

**4. <<Медведь идет>>**  - ходьба на внешней стороне ступни, руки на поясе.

**5. <<Мышиная нора>>**  - родители наклоняются вперед, упор рук на пол, дети на четвереньках проползают между ног и рук родителей.

**6. <<Лиса крадется>>**  - имитация движений лисы.

**7.Дыхательное упражнение «Весёлая пчелка».**  Дети и родители набирают воздух через нос, на выдохе произносят звук з-з-з ! ( 2 раза ).

**II.Основная часть.**

Перестроение врассыпную.

**Воспитатель.** Чтобы нам легко преодолеть другие препятствия, мы должны набраться силы. Начинаем тренировку.

**1.Общеразвивающие упражнения в парах.** ( музыкальное сопровождение ).

**« Высокие деревья».**

Родитель, встав позади ребенка, берет его за поднятые вверх руки, тянет их вверх, приподнимая ребенка на носки. ( 5 раз).



**« По реке в лодочке».**

Родитель садится на пол, вытянув ноги вперед. Ребенок садится на его ноги , ближе к туловищу, к нему лицом. Они держат друг друга за руки, поочередно отклоняются назад. ( 5 раз ).



**« Ивовый прутик».**

Родитель стоит, расставив ноги в стороны. Ребенок ложится на пол на живот между его ног, вытянув руки вперед. Родитель наклоняется вперед, берет кисти рук ребенка и приподнимает его. Ребенок прогибается. Затем родитель опускает ребенка на пол. ( 3 раза ).



**« Дружные ножки».**

Родитель садится на пол, вытянув ноги вперед, руки – упор сзади. Ребенок садится на ноги родителя спиной к нему, держится руками за его ноги. Оба вместе поднимают поочередно правую, затем левую ноги. ( 6 раз ).



**« Дружно шагаем по тропинке».**

Ребенок ставит свои стопы ног на стопы ног родителя. Родитель прижимает, обхватив руками, туловище ребенка к себе, и они идут вместе по кругу по залу.

**2.Дыхательная гимнастика «Улыбнись солнышку».** (2 раза ).

Руки к солнцу поднимаем

И вдыхаем, и вдыхаем!

Опускаем руки вниз,

Выдох – солнцу улыбнись!

( музыкальный фон – чириканье птиц ).

**3.Основные виды движений.**  ( поточно, 2 раза ).

**Воспитатель.**  Продолжаем дальше наш путь. Впереди много интересного. Путь нам преградило болото, нужно осторожно пройти по кочкам, а впереди ручеек, его нужно перепрыгнуть.



**« Пройди по болоту по кочкам».**

Родитель и ребенок, держась за руки, вторую руку отведя в сторону, идут по кочкам.

**« Перепрыгни ручеек».**

Родитель и ребенок, держась за руки, одновременно двумя ногами энергично отталкиваются от земли, и мягко приземляются на полусогнутые ноги на другом берегу ручейка.

**« По тропинке».** Ходьба в колонне по траве.

Слышится писк птенца.

**Воспитатель.** Все, скорее, бегите сюда. ( Подбегают к березе, находят в траве птенчика). Птенчик выпал из гнезда. Какой он маленький, беззащитный. Давайте его успокоим, пожалеем, не плачь маленький. ( Дети гладят птенца). Как же ему помочь? ( Ответы детей, садят птенчика в его домик, слышится чириканье ). Это он нам говорит спасибо. Сделали доброе дело, можно и порезвиться, поиграть, бежим на лесную полянку.

**4.Подвижная игра « Птички в гнёздышках».** ( Музыкальное сопровождение).

Мамы – птицы стоят в обручах-гнездышках, дети-птенчики бегают, летают по полянке, при появлении кошки бегут, прячутся в свой домик-гнёздышко, к своей маме. ( 2 раза ).



**III.Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Интересно было гулять в лесу? Что больше всего понравилось? Почему? ( Ответы детей ). Устали? Давайте отдохнём на лесной полянке.

**1.Релаксация « Лучи солнышка».** ( Музыкальное сопровождение ).

Родители и дети в шахматном порядке садятся на коврики, ноги скрестно, руки на колени.

**Воспитатель.**  Закройте глаза, подняли руки вверх к солнышку. Щедрые , тёплые солнечные лучи, как нежные руки мамы, обнимают вас и согревают своим теплом. Собираем в ладони солнечную энергию и выливаем её на себя, медленно опускаем руки, открываем глаза, поднимаемся.



**2.Сюрпризный момент.**

В зал входит Лесовик.

**Лесовик.** Здравствуйте всем, я – Лесовик, хозяин леса. Я наблюдал как вы гуляли в моём лесу. Убедился, что вы добрые и дружные. Хочу проверить как вы знаете правила поведения в лесу. Я буду говорить правило, а вы, если согласны, хлопаете в ладоши, если не согласны, то топаете ногами.

- Деревья, кустарники можно ломать?

- Мусор за собой всегда убирать?

- Птиц и зверей можно обижать?

- Природу любить и оберегать?

Молодцы, знаете правила поведения в лесу. Вот вам за это подарок, целый сундук лесных даров, все вместе полакомитесь лесными яблочками. ( Благодарят Лесовика ). До свидания, приходите ещё в лес погулять, таким детям, родителям и воспитателям я всегда рад. ( Воспитатель приглашает детей и родителей пройти в группу на чаепитие ).