**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,**

**ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "НЕГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ"**

**АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**«СТУПЕНЬКИ В ЖИЗНЬ»**

**воспитателя ГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Негинский детский дом»**

**Евдокименко Евгении Рудольфовны**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Во время проживания в детском доме ребенок находится в узком закрытом обществе, на всем готовом. Групповая жизнь, режимные моменты, ограниченный круг взрослых и сверстников ведет к дефициту общения. Подростки постоянно находятся в зависимости от оценок взрослых (воспитателей, учителей), что сказывается на развитии самостоятельности, инициативности. Ребенок не может организовать свое свободное время, не имеет индивидуальных интересов, не может построить полноценные отношения с окружающими его людьми, что может стать причиной низкого уровня адаптации после выпуска его из детского дома. И здесь наша задача состоит в том, чтобы четко представить «модель выпускника» и создать условия для самовоспитания, самореализации, саморазвития и социализации подростка в обществе. Когда воспитанник выходит из стен детского дома, он подчас оказывается в ситуациях, требующих выбора действия. Поэтому мы должны постараться сформировать у воспитанника опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, новую систему знаний, умений и навыков. В целом программа направлена на развитие и становление целостной личности, адаптированной к жизни в любых условиях, всех ее духовных и физических сил и возможностей, и предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности воспитанников.

Группа состоит в основном из подростков среднего звена и воспитательную работу приходится планировать исходя из особенностей этого возраста. Данная программа рассчитана на 4 года, так как большинство воспитанников группы- учащиеся 8 класса и через 4 года закончат школу. В группе работают два воспитателя. Отношения воспитателей и воспитанников, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, являются приоритетными и определяют роль, функции, задачи и цели воспитательной работы. Программа призвана обеспечить целостный подход к воспитанию и развитию личности подростка, создание основы для сознательного, обдуманного управления его развитием с учетом возрастных изменений. Мы стараемся строить процесс воспитания так, чтобы обеспечить оптимальное развитие каждого воспитанника, исходя из его индивидуальности. Основная задача нашей программы- подготовить воспитанника к самостоятельной жизни, раскрыть его потенциальные возможности, показать, на что он способен, чтобы после выхода из стен детского дома он мог успешно пройти адаптацию в том коллективе, куда попадет, и смог стать успешным в выбранной им профессиональной деятельности. Так как детский дом находится в сельской местности, вдали от городских благ цивилизации и нет возможности непосредственно приобщать воспитанников к культурной жизни, расширять их кругозор, большое внимание мы уделяем развитию художественно-творческих способностей через презентации, экскурсии в природу и участие в творческих конкурсах. Заочные путешествия по миру народных промыслов, различных профессий, традиционные выходы в лес, на озеро, работа в творческой мастерской по изготовлению поделок и сувениров, участие детей в различных конкурсах художественного и литературного творчества помогают воспитанникам учиться ценить прекрасное в любом виде деятельности, вырабатывают у них стремление наполнить красотой повседневную жизнь, помогают сделать правильный выбор будущей профессии. Работа по усвоению простых правил этикета ведется ежедневно, воспитатели в процессе общения учат воспитанников строить отношения с окружающими на доброжелательности и уважении к другому человеку.

Большое внимание в программе уделяется формированию стремлений и потребностей вести здоровый образ жизни, найти свою цель в жизни.

Программа нацеливает самого подростка на осмысление своего поведения, помогает ему в социализации, самовоспитании, самосовершенствовании.

**Цели программы**

1. Формирование разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.
2. Воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию.
3. Воспитание адаптированного к жизни в обществе человека.

**Задачи программы:**

1. Формировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности: любовь к ближнему, сострадание, гуманизм, справедливость, доброту, честность, совесть, гордость за родину, понятие семьи.
2. Формировать чувство патриотизма как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность.
3. Создать условия для творческой **самореализации** ребенка.
4. Воспитывать у ребенка потребность в созидательной деятельности, положительном отношении к труду как средству **самоутверждения.**
5. Формировать у подростков адекватное «я» в области осознания умений и способностей.
6. Расширять культурный кругозор воспитанников, развивать культуру этического мышления.
7. Формировать умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.
8. Формировать гражданские умения, гражданское поведение и побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей как личной и групповой ценностей.
9. Формировать у воспитанников толерантное сознание и поведение.
10. Формировать у подростков ценностное отношение к своему здоровью.
11. Создать дружескую и творческую атмосферу, пробуждающую у воспитанников интерес к различным видам деятельности.
12. Формировать коммуникативные навыки и умения, развивать культуру общения для более легкой последующей адаптации в обществе.

***Используемые методы воспитания:***

* Метод исследования личности (диагностика): анкетирование, тестирование
* Методы формирования сознания личности (игры, часы общения, беседы, лекции, презентации, дискуссии, деловые и ролевые игры)
* Метод творческого самовыражения (работа в творческой мастерской, участие в конкурсах)
* Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании (педагогическое наблюдение, беседы с воспитанниками)

***В своей работе мы применяем :***

* инновационные педагогические технологии:
* Гуманно-личностная технология
* Педагогика сотрудничества
* Тестирование, как один из методов изучения личности воспитанников и прогнозирования развития каждого подростка;
* Мониторинг воспитания подростков;
* Воспитание на базе средств мультимедиа с использованием ПК;
* Методику коллективной трудовой деятельности И.П.Иванова, технологию педагогической поддержки О. Газмана, шоу-технологии, технологию создания ситуаций успеха, технологию художественно-творческого развития, технологии воспитания Н.Е.Щурковой.

Воспитательная работа в группе строится по следующим ***направлениям***:

* «Гражданско-правовое воспитание»
* «Нравственное воспитание»
* «Эстетическое воспитание»
* «Физическое воспитание и здоровый образ жизни»
* «Семейно-трудовое воспитание»

**Предполагаемые результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| 1. Проявление интереса у воспитанников к истории своей малой родины, страны 2. Проявление познавательного интереса, стремление к расширению кругозора. Положительные результаты обучения, заинтересованность в пополнении знаний. 3. Осознание несовершенства человеческого организма и влияния на него вредных привычек. Интерес к укреплению здоровья. 4. Проявление интереса к профессиональному самоопределению. 5. Совершенствование навыков коммуникативного общения. 6. Проявление интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе. | 1. Развитое чувство гордости за свой край, свою Родину. Стремление через поступки показать свое отношение к Отечеству, малой родине. 2. Стремление к расширению кругозора. Знание приемов и методов самообразования. Умение анализировать и планировать свою работу. 3. Осмысление ценности здорового образа жизни. Заинтересованность проблемой собственного здоровья. 4. Сформированность навыков самоанализа и самовоспитания. Определение сферы профессиональных интересов. Сознательный профессиональный выбор у выпускников. 5. Уважительное отношение к окружающим, стремление прийти на помощь. Умение отвечать за свои поступки. 6. Умение выражать свою гражданскую позицию. | 1. Развитое чувство гордости за свою страну, ощущение причастности к истории своего края, страны. 2. Стремление к развитию интеллектуальных способностей. Развитие навыков исследовательской деятельности. 3. Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам. Сформированное стремление к ведению здорового образа жизни. 4. Самоопределение по выбору профессии. 5. Сформированность навыков культуры поведения. Владение методами самовоспитания. 6. Осознание своей роли в обществе. Стремление к выражению гражданской позиции. | 1. Развитое чувство гордости за свою страну, ощущение принадлежности к общности «россиянин» 2. Осознанное повышение интеллектуального уровня. Осознанное проявление самостоятельной творческой активности 3. Сформированность жизненной позиции, осознанный профессиональный выбор. 4. Осознание ценности здоровья. Стремление к физически здоровому совершенству. 5. Сформированность коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях и получать удовольствие от общения с другими людьми. 6. Позиционирование себя гражданином. Высокий уровень социальной комфортности в коллективе. 7. Владение методами самовоспитания, самоконтроля и самоуправления. 8. Способность к самостоятельному построению своей жизни. |

## ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. (Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)

**Цели:** формирование достойного, законопослушного гражданина; воспитание патриота, готового к служению Отечеству, знающего и любящего свою историю и культуру

**Задачи:**

* Формировать политическую культуру, развивать чувство ответственности и гордости за страну;
* Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения в обществе, развивать общественную активность воспитанников;
* Осуществлять приобщение подростков к соблюдению законов государства, формировать гражданскую ответственность,
* Формировать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
* Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, национальным традициям и обычаям своего народа, формирующим высокую духовность подростка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| * Час общения «Символика России» * Час общения «Моя малая Родина» * Беседа «Вечные символы России» * Час общения «Мы русские, мы-россияне» * Выпуск газет «О чем мы должны знать» * Выпуск стенгазеты «День Победы» * Беседа о России «Вместе-дружная семья» * КТД Турнир «А ну-ка, мальчики» * Уроки мужества «Герои космоса» | * Презентация «Государственные символы России» * Презентация «Россия…Такое теплое слово» * Час общения «Горжусь тобой, моя Россия!» * Путешествие «Юный краевед» * Конкурсная программа «Рыцарский турнир» * Презентация «Году космоса посвящается» | * Презентация «Из истории символов России» * Игра «Герой дня» (К 23 февраля») * Беседа «Как научиться любить свою родину» * КТД Час общения «И где бы ни был я, она всегда со мною» * «Космический марафон» * Часы общения «Мы гордимся тобою, Россия» * Презентации «России славные имена» | * Беседа «Мы гордимся своими символами» * Турнир «Поединок джентльменов» * Диспут «Россия… Что это значит?» * Поэтическая гостиная «России милый уголок» * Час общения «И манят нас космические дали» * Часы общения, презентации «Дни воинской славы России» |
| * Час общения «Я- гражданин России» * Классный час «День народного единства. Из истории праздника» * Час общения «Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка» * Презентация «Конституция-закон жизни» * Информационный час «Права и обязанности» | * Деловая игра «Гражданином быть обязан» * Беседа «Будьте добрыми и человечными» (Ко Дню народного единства) * Игра «Юный правовед» * Правовая игра «Знаете ли вы закон?» * Занятие-тренинг «Мы и выборы» * Дискуссия «Преступление или наказание» * Выпуск газет «Законы для всех» * Презентации «Главный закон страны» | * Дискуссия «Государство и я» * Дискуссия «Что такое толерантность?» * Ролевая игра «Знатоки права» * Деловая игра «Право на образование» * Занятие-тренинг «Закон и мы» * Диспут «Человек в обществе» * Выпуск газет «Наши обязанности» * Часы общения, Круглый стол «Мы- граждане» | * Беседа «Твой гражданский долг. Что это значит?» * Анкетирование. «Диагностика уровня сформированности толерантности у подростков» * Час общения «Права человека» * Круглый стол «Российская армия. Призыв» * КТД Круглый стол «Мы-разные, но мы вместе» * Выпуск газет «Закон и мы» * Разговор «Живем по Конституции» * Круглый стол «Что такое долг перед Родиной» |

## НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ (Формирование духовных ценностей, морально-нравственных устоев, культуры человеческого общения; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)

**Цели**: воспитание высоконравственной личности, умеющей ценить жизнь во всех ее проявлениях, стремящейся к сочетанию личных и общественных интересов, преданной своей Родине, способной к постоянному самосовершенствованию, самореализации, самоопределению в обществе

**Задачи**:

* Формировать у воспитанников чувство долга и ответственности за свое поведение, формировать гуманное отношение к окружающим, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях
* Способствовать развитию у воспитанников коммуникативных навыков, культуры общения, потребности в самовоспитании
* Развивать экологические знания и убеждения
* Воспитывать верность боевым и трудовым традициям старшего поколения
* Воспитывать патриотизм и интернационализм, терпимость и уважительное отношение к людям различных национальностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| * Создание фотоальбома «Край ты мой любимый» * Беседа «Как научиться любить свою Родину» * ТУ-ВИ «Эти занятные животные» * Презентация «Этот пестрый волшебный, загадочный мир» * Викторина «Узнай меня» (флора) * КТД Игра «Лесными тропами» * Программа «Вокруг света» (по странам и континентам) | * Создание фотоальбома «Край ты мой любимый» * Презентация «Вечные символы России» * Устный журнал «Сокровища родной природы» * Конкурс «Знатоки природы» * Презентация «Имя мое-Россия» * КТД Заочное путешествие «Суземский край» * Программа «Вокруг света» (по странам и континентам) | * Создание фотоальбома «Край ты мой любимый» * Презентация «Красная книга планеты» * Презентация «Черная книга планеты» * Устный журнал «Берегите Землю, берегите!» * Заочное путешествие по заповедникам России * Программа «Вокруг света» (по странам и континентам) | * Создание фотоальбома «Край ты мой любимый» * Презентация «Хлеб всему голова» * Круглый стол «Жизнь под угрозой» * Час общения «Откуда есть пошла земля русская…» * Программа «Вокруг света» (по странам и континентам) * Музыкальная гостиная «Как милы мне родные звуки» |
| * Конкурс рисунков «Люблю Отчизну я» * Игра-турнир «Что? Где? Когда?» (по экологии) * Акция «Построй скворечник!» | * Выпуск плакатов «Планета в опасности» * Беседа «История возникновения и развития экологии» * Экологическое путешествие «Человек и окружающая среда» * Акция «Посади дерево» | * Экологический праздник «День Земли» * Разговор «Что мы знаем о воде» * Устный журнал «Экологический бумеранг» * Диспут « Что мы оставим после себя» * Акция «Посади дерево» | * Круглый стол «Шум и здоровье человека» * Конференция «Вода и мы» * Экологическая игра «Что? Где? Когда?» * Акция «Посади дерево» |
| Информационные часы «Дни воинской славы России»   * Турнир-викторина «Космос и мы» * Презентация «Святые заступники земли русской» * Часы общения «Этих дней не смолкнет слава» * Походы по местам боевой славы | Информационные часы «Дни воинской славы России»   * Час общения «Герои космоса» * Презентация «Год космонавтики» * Презентация «Святые заступники земли русской» * Часы общения «И в нашей памяти храним» * Часы общения «Никто не забыт, ничто не забыто» * Выпуск стенгазеты «День Победы» * Походы по местам боевой славы | Информационные часы «Дни воинской славы России»   * Урок мужества «Навстречу звездам» * Презентация «Святые заступники земли русской» * КТД Часы общения «Этот День победы» * Выпуск стенгазеты «День Победы» * Походы по местам боевой славы | Информационные часы «Дни воинской славы России»   * Устный журнал «Сквозь тернии к звездам» * Презентация «Святые заступники земли русской» * Часы общения, участие в Митинге памяти «Победе посвящается» * Выпуск стенгазеты «День Победы» * Походы по местам боевой славы |
| Азбука человековеда   * Внимание * Доверие   Часы общения «Жизненные ценности»:   * Честность * Сострадание * Анкетирование «Мотивы выбора друга» * Анкетирование по проблемам профилактики отклоняющегося поведения * Занятие-игра «Искусство успевать» * Час общения «Жизненные ценности» * Час общения «Ответственность и безответственность» * Беседа с элементами игры «Общение со взрослыми» * Час общения «Поговорим откровенно о себе» * Беседа с элементами тренинга «Стыд и совесть» * Занятие «Мы такие разные» | Азбука человековеда   * Память * Темперамент   Часы общения «Жизненные ценности»:   * Совесть * Доброта * Надежда * Анкетирование «Направленность личности» * Тестирование «Дом. Дерево. Человек» * Тестирование «Проверь себя» * Тестирование по выявлению уровня коммуникабельности * Час общения «Творить благо» * Занятие- игра «Ты и твое время» * Беседа с элементами игры «Общение с младшими по возрасту» * Урок нравственности «Сам себя воспитать должен» * Беседа с элементами тренинга «Суд совести» * Занятие «Шалость» | Азбука человековеда   * Судьба * Конфликтность * Воля   Часы общения «Жизненные ценности»:   * Тестирование «Портрет» * Микроисследование «Атмосфера в группе» * Тестирование «Размышляем о жизненном опыте» * Анкетирование «Изучение удовлетворенности воспитанников школьной жизнью» * Диспут «Хочу и могу» * Круглый стол «Искусство взаимопонимания» * Занятие «Как стать лучше» * Диспут «По одежке встречают, по уму провожают» * Час общения «Конфликт и ты» * Практическое занятие «Как выйти из конфликта и лучше понимать друг друга» | Азбука человековеда   * Умение быть благодарным * Интеллигентность   Часы общения «Жизненные ценности»:   * Жизнь * Тестирование «Самоанализ личности» * Тестирование «Я- лидер» * Анкетирование «Я познаю себя» * Диспут «Иметь свое мнение: важно ли это?» * Час общения «Что ты ценишь в жизни» * Беседа «Роскошь человеческого общения» * Час общения «Как научиться управлять собой» * Час общения «В чем вред конфликта?» * Час общения «Что такое самооценка?» |
| * Часы общения «Выдающиеся имена России» * Презентация «Их именами славится Россия»(российские полководцы) * Часы общения «Святые символы России» | * Часы общения «Выдающиеся имена России» * Презентация «Их именами славится Россия»(российские ученые) * Часы общения «Святые символы России» | * Часы общения «Выдающиеся имена России» * Презентация «Их именами славится Россия»(герои российского спорта) * Часы общения «Святые символы России» | * Часы общения «Выдающиеся имена Рос сии» * «Герои Великой Отечественной» * «Герои современных войн» * Презентация «Их именами славится Россия» * Часы общения «Святые символы России» |

1. ***ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, совершенствовать этику общения).***

**Цели:** воспитание высокоинтеллектуальной творческой личности, умеющей видеть прекрасное в окружающем мире; формирование эстетической культуры личности

**Задачи:**

* Формировать эстетические вкусы, идеалы; воспитывать чувство прекрасного, учить видеть прекрасное в окружающей жизни; Содействовать развитию у воспитанников художественных способностей, творческого мышления
* Формировать понимание значимости искусства в повседневной жизни каждого человека и общества в целом
* Формировать у воспитанников культуру общения; способствовать развитию коммуникативных навыков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Этика общения   * Анкетирование «Насколько вы воспитаны?» * Лекция «Что такое этикет» * Беседа «Умение строить беседу» * Тренинг «Гостеприимство-это не просто» * Тренинг «Позвони мне, позвони» * Лекция «Вы, конечно, не Цицерон, но все же» * Беседа «Умение дарить и получать подарки» * Беседа «Умей разговаривать с окружающими» | Этика общения   * Практикум «В гостях» * Ролевая игра «Встречают по одежке» * Игра «Нет» и «не» в этикете» * Час общения «Правда и немного лжи» * Беседа «Отношения взрослых людей» * Беседа «Счастливого пути!» * Тренинг «Как разговаривать с иностранцем» | Этика общения   * Ролевая игра «В чем залог твоего успеха» * Разговор «Пьянство или питие» * Беседа «Твоя комната-твой характер» * Разговор «Домашние животные» * Семинар «Этические ситуации» * Лекция «Вся наша жизнь- игра» | Этика общения   * Беседа «Сетикет» (Общение по Интернету) * Беседа «Один день воспитанного человека» * Анкетирование. * Беседа. «Поговорим об этикете» * Тестовое занятие. |
| * Участие в конкурсах рисунков, плакатов * Оформление стенных газет, группового уголка * Час общения «Живопись. Мастера» * Презентация «Эрмитаж» | * Участие в конкурсах рисунков, плакатов * Оформление стенных газет, группового уголка * Презентация «Знакомимся с видами живописи» | * Участие в конкурсах рисунков, плакатов * Оформление стенных газет, группового уголка * Презентация «Во все века, Россия, ты красива» * КТД «Виртуальное путешествие по музеям мира» | * Участие в конкурсах рисунков, плакатов * Оформление стенных газет, группового уголка * Информационный час «Леонардо да Винчи" |
| * Игровое занятие «Театр-импровизация» * Игра «Мистер и мисс пантомима» * Участие в театрализованных постановках * Презентация «Знакомимся с театром» | * Викторина «Что ты знаешь о театре?» * Участие в театрализованных постановках | * Устный журнал «Театральное путешествие» * Час общения «Театр и/или кино?» * Участие в театрализованных постановках * Презентация «Международному дню театра посвящается» | * Презентация «Мы идем в театр» * Игра «Снимается кино» * Участие в театрализованных постановках |
| * Часы общения к юбилеям российских и зарубежных писателей, поэтов * Диспут «Умеем ли мы читать?» * Участие в конкурсе рисунков «Сказочные дали» | * Часы общения к юбилеям российских и зарубежных писателей, поэтов | * Часы общения к юбилеям российских и зарубежных писателей, поэтов * Шуточный поэтический салон | * Часы общения к юбилеям российских и зарубежных писателей, поэтов * Поэтическая гостиная «Моей России имена» |
| * Работа творческой мастерской * Час общения «Русские умельцы» | * Работа творческой мастерской * Презентация «Устный журнал «Народные промыслы России» | * Работа творческой мастерской * Презентация «Декоративно-прикладное искусство» | * Работа творческой мастерской * Час общения «Россия славится «левшами» |
| * Игра «Музыкальная страничка» * Музыкальная гостиная «Умеем ли мы слушать музыку?» | * Игра «Музыкальная карусель» * Час общения «Музыкальная шкатулка» | * Беседа «Великие музыканты России» * Час общения «Слушаем Баха» | * Презентация «Посещаем Консерваторию» |

1. ***ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни).***

**Цель:** Формирование физически здоровой личности, заботящейся о своем здоровье и здоровье окружающих, умеющей противостоять разрушительным для здоровья формам поведения

**Задачи:**

* Формировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.
* Вырабатывать умения и навыки сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения.
* Закреплять гигиенические навыки и привычки.
* Приобщать к разумной физической активности.
* Обучать умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.
* Вести информационно-просветительскую работу по формированию установок на ведение здорового образа жизни
* Прививать определенные, связанные с полом, гигиенические знания и навыки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| **Занятия в Школе безопасности**   1. Пожарная безопасность. Действия при пожаре. 2. Опасности зимой 3. Опасности летом 4. Опасности в весенне-осенний период 5. Действия в чрезвычайных ситуациях 6. Оказание первой медицинской помощи 7. Профилактика травматизма | **Занятия в Школе безопасности**   1. Пожарная безопасность. Действия при пожаре. 2. Опасности зимой 3. Опасности летом 4. Опасности в весенне-осенний период 5. Действия в чрезвычайных ситуациях 6. Оказание первой медицинской помощи 7. Профилактика травматизма | **Занятия в Школе безопасности**   1. Пожарная безопасность. Действия при пожаре. 2. Опасности зимой 3. Опасности летом 4. Опасности в весенне-осенний период 5. Действия в чрезвычайных ситуациях 6. Оказание первой медицинской помощи 7. Профилактика травматизма | З**анятия в Школе безопасности**   1. Пожарная безопасность. Действия при пожаре. 2. Опасности зимой 3. Опасности летом 4. Опасности в весенне-осенний период 5. Действия в чрезвычайных ситуациях 6. Оказание первой медицинской помощи 7. Профилактика травматизма |
| **Часы общения «Уроки здоровья»**   * «Что такое здоровье?» * «Режим дня» * «Солнце, воздух и вода» * «Поговорим о гигиене» * «Травматизм» * «Береги глаза» * «Зубы –ворота организма» | **Часы общения «Уроки здоровья»**   * «Здоровье и вредные привычки» * «Питание –основа жизни» * «Викторина «Здоровье не купишь» * Беседа «Что имеем, не храним» * Разговор «Вся правда о пиве» * Устный журнал «Движение-жизнь» * «Как сохранить зрение» | **Часы общения «Уроки здоровья»**   * «Ты- то, что ты ешь» * «Польза и вред медикаментов» * Презентация «Гигиена человека» * «Стресс в нашей жизни» * Занятие «Я принимаю ответственные решения» * Занятие «научись говорить «Нет» * КВН «Береги здоровье смолоду» | **Часы общения «Уроки здоровья**»   * Разговор «Откуда берутся болезни» * «Все ли лекарства полезны?» * Диспут «Причины суицида у подростков» * «Наследственные болезни: правда или вымысел?» |
| **Профилактика вредных привычек**   * Час общения «Остановись и подумай» * «Путешествие в страну Здоровья» (2 занятия) * Устный журнал «Дорога к доброму здоровью» * Дискуссия «Курить- здоровью вредить» * Акция «Брось сигаретку- возьми конфетку!» * Презентация «Алкоголь и его последствия» | **Профилактика вредных привычек**   * Игра-соревнование «Путь к доброму здоровью» * Поле чудес «СПИД. Болезнь века» * Презентация «Скажем курению «НЕТ» * Морской бой «Привычка «Да», привычка «Нет» * Лекция «Правда и ложь о наркотиках» * Акция «Мы против курения!» * Час общения (презентация) «Алкоголизм: расслабление или разрушение?» | **Профилактика вредных привычек**   * Презентация «Капля никотина» * КВН «Береги здоровье смолоду» * Дискуссия «Вредная привычка или болезнь?» * Занятие –тренинг «Я и наркотики» * Занятие-тренинг «Я выбираю жизнь!» * Акция «Мы против курения» * Диспут «Что мы знаем об алкоголе?» | **Профилактика вредных привычек**   * КТД Круглый стол «Правда о наркомании» * Устный журнал «По ком звонит колокол» * Презентация «Здоровье планеты зависит от нас» * Акция «Брось сигарету!» * Круглый стол «Компьютерная зависимость: правда или вымысел?» * Круглый стол «Есть ли будущее у алкоголика?» |
| * Анкетирование по выявлению отношения подростков к ЗОЖ | * Анкетирование по изучению мнения подростков по проблемам зависимостей * Анкетирование по изучению уровня осведомленности по проблемам табакокурения | * Тестирование на проверку знаний по теме «Инфекции, передаваемые половым путем» * Анкетирование «Что ты знаешь о наркотиках?» | * Анкетирование «Жизненные ценности» * Тестирование подростков по теме «ВИЧ\СПИД» |
| * Часы общения «Для кого созданы Правила дорожного движения» | * Презентация «Какой ты пешеход?» * Устный журнал «Безопасность на дороге» | * Викторина «Знаешь ли ты ПДД?» * Круглый стол «Безопасная дорога» | * Счастливый случай «Правила дороги» |
| **Беседы с девушками**   * «Гигиена тела» * «Легко ли быть женщиной?» * «Отношения с противоположным полом» * «Выносливость девичьего организма» | **Беседы с девушками**   * «О значении специфической гигиены для здоровья девушки» * «Репродуктивное здоровье женщины» * «Понятие о половой зрелости» * «Различия полов» | **Беседы с девушками**   * «Вредные привычки и репродуктивное здоровье» * «Половые заболевания» * «Предупреждение беременности» | **Беседы с девушками**   * «Сексуальное насилие. Последствия» * «Материнство» * «Гигиена тела» |
| **Беседы с юношами**   * «Гигиена тела» * «Развитие мальчика» * «Понятие об инстинктах» | **Беседы с юношами**   * «Гигиена тела» * «Половое созревание» * «Норма и отклонения от нормы в половом созревании» | **Беседы с юношами**   * «Гигиена тела» * «Ранние половые связи и их последствия» | **Беседы с юношами**   * «Гигиена тела» * «Венерические заболевания» |
| * Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни» | * Конкурс плакатов «Наше здоровье» * Конкурс кроссвордов «Человек и его здоровье» | * Выпуск стенгазет «Здоров будешь- все добудешь!» | * Выпуск плакатов и стенгазет на тему здоровья |

1. ***СЕМЕЙНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. (Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье. Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учебе. Формирование профессиональных интересов).***

**Цели** : формирование устойчивого положительного отношения к учебе и труду и интереса к выбранной профессии, осознанной потребности трудиться , подготовка воспитанников к жизни в современном обществе. Формирование понятия «Семья».

**Задачи:**

* Формировать ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
* Формировать убежденность воспитанников в том, что труд-основа жизни человеческого общества и священная обязанность каждого гражданина;
* Готовить воспитанников к самостоятельной жизни и труду, к осознанному выбору профессии, вовлекать воспитанников в различные виды и формы труда для развития трудовых умений и навыков, трудолюбия
* Воспитывать личностные качества (самостоятельность, ответственность, инициативность, чувство долга);
* Воспитывать будущего семьянина. Дать понятие «семья».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Семейное воспитание   * Беседа «Что такое семья» * Ролевая игра «Кто есть кто в семье?» * Конкурс рисунков «Какой я представляю себе семью» * Совместное разгадывание кроссвордов, ребусов, шарад * Выход в природу группой * Практическое занятие «Оформляем семейный альбом» | Семейное воспитание   * Беседа «Как построить крепкую семью» * Час общения «Семья и труд. Домашние обязанности» * Диспут «Семейные ценности» * Совместные походы на природу * Игры в лото * Конкурс «Свой дом украшу я сам(а)» (На обустройство комнат) * Практическое занятие «Оформляем семейный альбом» | Семейное воспитание   * Беседа «Семейные праздники» * Ролевая игра «Празднуем день рождения» * Беседа «О роли отца и матери в семье» * Игра «Своя игра» * Практическое занятие «Уход за комнатными цветами» * Выход на озеро. * Практическое занятие «Составляем генеалогическое древо» * Конкурс «Мастерица» | Семейное воспитание   * Тренинг «Умение прощать» * Беседа «Воспитание человека» * Практическое занятие «Правила общения с людьми» * Игра «Что? Где? Когда?» * Беседа «Труд- основа семейного счастья» * Поход в лес * Практическое занятие «Семейные традиции» * Беседа «Умейте делать подарки» |
| Профориентация   * КТД Оформление стенда о профессиях * Презентация «Профессий много в мире есть» * Тестирование для выявления интересов воспитанников * Тестирование «Моя сила воли» * Беседа «Умеем ли мы тратить деньги» | Профориентация   * Беседа «Что такое призвание?» * Презентация «Профессии нового века» * Игра-викторина «Кто есть кто?» * Тестирование для выявления мотивов выбора профессии * Оформление стенда о профессиях * Беседа «Как успешно сдать экзамены» | Профориентация   * Оформление стенда о профессиях * Час общения «Поговорим о деньгах» * Анкетирование «Готовность к саморазвитию» * Ролевая игра «День самоуправления» * Тестирование «Направленность личности» * Деловая игра «Насколько мы экономны» | Профориентация   * Оформление стенда о профессиях * Деловая игра «Сдаем экзамены» * Викторина «Экономическая» * Путешествие «Профессии, которые мы выбираем» * Тестирование по выявлению жизненной ориентации личности на себя, на коллектив, на задачу * Анкетирование по изучению сформированности профессиональной направленности воспитанников |
| * Уборка закрепленных территорий * Участие в творческих конкурсах * Уборка комнат * Дежурство по детскому дому * Озеленение комнат | * Уборка закрепленных территорий * Участие в творческих конкурсах * Уборка комнат * Дежурство по детскому дому * Озеленение комнат | * Уборка закрепленных территорий * Участие в творческих конкурсах * Уборка комнат * Дежурство по детскому дому * Озеленение комнат | * Уборка закрепленных территорий * Участие в творческих конкурсах * Уборка комнат * Дежурство по детскому дому * Озеленение комнат * Акция «Разобъём сад на память потомкам» |

***РАБОТА С УЧЕНИЧЕСКИМ САМОУПРАВЛЕНИЕМ***

**Цели:** воспитание личности с активной жизненной позицией; личности, стремящейся к саморазвитию и самовыражению; формирование у воспитанников творческой активности, самостоятельности, инициативности, трудолюбия и гражданской ответственности.

**Задачи:**

* Создать условия для социальной деятельности, социального самоопределения в будущем.
* Способствовать формированию социальных потребностей, мотивов, интересов.
* Формировать у подростков потребность и готовность к совершенствованию своей личности
* Создать условия для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации воспитанников в обществе, их социализации и личностного развития.

***Методы работы с ученическим самоуправлением:***

Метод личного примера

Метод общественного мнения

Метод поощрения

Метод убеждения

Метод авансированного доверия

Метод ответственного поручительства

**Задачи самоуправления в группе:**

* Развитие, сплочение и координация коллектива подростков
* Формирование культуры деловых отношений, формирование умения решать проблемы
* Самораскрытие и самореализация личности
* Соблюдение принципа равноправия в совместной деятельности
* Воспитание нетерпимости к нарушителям трудовой дисциплины
* Адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям
* Разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей воспитанников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию
* Раскрытие способностей воспитанников прогнозировать свою жизнь
* Повышение требовательности к себе и товарищам

План работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятия | Сроки |
| 1. | Выбор Совета группы | Ежегодно сентябрь |
| 2. | Разработать Положение о самоуправлении в группе | Сентябрь 2014 г. |
| 3. | Выбор ответственных за сектора | Ежегодно |
| 4. | Собрание актива | Ежемесячно и по необходимости |
| 5. | Общее собрание группы | Раз в четверть |
| 6. | Проведение традиционных праздников и дел. | Согласно календаря. |

**ЛИТЕРАТУРА**

* М.П.Нечаев, И.Э.Смирнова "Диагностические методики классного руководителя". Москва , УЦ "Перспектива",2008.
* Г.В.Семья,Н.Ф.Плясов, Г.И.Плясова "Психолого-педагогические программы подготовки к самостоятельной семейной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Москва.2001.
* К.В.Зелинский, Т.В.Черникова "Нравственное воспитание школьников:теория, диагностика,эксперимент,технологии и методы". Москва. "Планета"
* О.В.Белоусова "Социально-педагогический мониторинг уровня воспитанности".Москва, 2009.
* Е.Н.Степанов "Педагогу о воспитательной системе школы и класса". Творческий Центр "Сфера". Москва. 2008.
* Т.А.Шишковец "Осложненное поведение подростков". "5 за знания". Москва, 2006.
* А.М.Городович, Т.В.Куратник " Справочник классного руководителя" . Мозырь "Белый ветер", 2011.
* В.П.Сергеева "Классный руководитель: планирование и организация работы от А до Я". Педагогическое общество России. Москва, 2001.
* Л.С.Литвинова, О.Е.Жиренко "Нравственно-экологическое воспитание школьников" 5-011 класс. "5 за знания". Москва, 2007.
* И.А.Агапова, М.А.Давыдова "Мы-патриоты" 1-11 классы. Москва "ВАКО", 2006.
* Н.И.Дереклеева, М.Ю.Савченко "Справочник классного руководителя" 5-9 классы. Москва "ВАКО", 2007.
* М.Ю.Савченко,Л.А.Обухова "Формирование коллектива класса".5-8 классы. "5 за знания".Москва, 2007.
* Ю.А.Матюхина "Классные часы на темы этикета" 5-11 классы. Москва "Глобус", 2008.
* З.А.Бадирова, А.В.Козлова "Классные часы и беседы для девушек 6-11 классов". Творческий Центр "Сфера". Москва, 2008.
* Большая книга вожатого. под н/редакцией Л.И.Маленковой. Педагогическое общество России. Москва, 2004.
* С.М.Курганский "Путешествие в страну творчества и самоуправления". 9-11 классы. "5 за знания". Москва, 2007
* "Нравственное воспитание учащихся. 5-11 класы" Сост. Е.В.Васильева Волгоград, 2008.
* "Классные классные дела". выпуск 3. п/редакцией Е.Н.Степанова, М.А.Александровой . Творческий Центр "Сфера". Москва, 2008.
* Н.М.Скоркина "Нестандартные формы внеклассной работы. 7-11 классы". "Учитель-АСТ". Волгоград, 2005.
* Материалы Фестиваля педагогических идей "Первое сентября"
* Материалы Интернета.
* Т.А.Фалькович, Н.С.Толстоухова, Н.В.Высоцкая "Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях" 8-11 классы. Москва "ВАКО", 2006.
* Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении. Сост.Ю.В.Науменко. ООО "Глобус", 2009.
* Н.С.Пряжников "Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники" 8-11 классы.ООО "ВАКО", 2005.
* Л.И.Саляхова "настольная книга классного руководителя" 9-11 классы. Москва. "Глобус", 2008.