**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «ПАНАЕВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Программа**

**«Оленеводство и рыболовство»**

**с. Панаевск**

**2014 год**



**Пояснительная записка**

Программа объединения дополнительного образования объемом 320 часов предназначена для воспитанников интернатов семейного типа коренной национальности (ненцы, ханты) в возрасте от 14 до 18 лет Программа рассчитана на 3,5 года. Занятия проводятся по четвергам. Количество воспитанников в группе 5-10.

Оленеводство является древнейшим традиционным занятием коренного населения Ямало-Ненецкого автономного округа. На современном этапе оленеводство занимает существенное место в агропромышленном комплексе северных регионов России. Оно создает сферу приложения исторически сложившихся навыков народов Севера, обеспечивает условия для сохранения их самобытной культуры, содействует жизнеобеспечению и благосостоянию. Поэтому программа «Оленеводство и рыболовство» очень актуальна на современном этапе и имеет практическую направленность.

**Цель программы:**

Формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии в традиционном оленеводческом хозяйстве, при новых социально-экономических условиях.

**Задачи программы:**

* Формировать правильное отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности в условиях традиционного проживания;
* Расширить диапазон знаний обучающихся о сфере трудовой деятельности, связанной с разведением оленей и рыболовством;
* Воспитать уважительное отношение к обычаям и традициям оленеводов – кочевников и рыбаков.

**Планируемые результаты обучения**

**Воспитанники должны знать:**

1. Конституцию, экстерьер, масти оленей, основные стати северных оленей;
2. Виды продуктивности северных оленей: мясную, кожевенно-меховую, пантовую;
3. Структуру управления оленеводством;
4. Структуру оленеводческой бригады и поголовья оленей;
5. Болезни северных оленей;
6. Устройство коралей;
7. Правила техники безопасности при зимней и летней рыбалке;
8. Технологию обработки рыбы, оборудования инструментов.

**Воспитанники должны уметь:**

1. Определять масть оленя;
2. Определять по основным статям состояние оленя;
3. Определять живую массу оленя, массу туши, убойный выход;
4. Сортировать пантовую продукцию по нормативам ГОСТ;
5. Производить первичную переработку оленины в полевых условиях;
6. Оказывать помощь в проведении ветеринарно-профилактических мероприятиях;
7. Применять различные приспособления для рыбалки;
8. Устанавливать и проверять рыболовные снасти, сети;
9. Определять формы и размер рыб.

**Воспитанники должны владеть навыками:**

1. Определения возраста оленей по конституции, экстерьеру, масти;
2. Подкормки оленей в осенний период;
3. Определения упитанности оленей;
4. Расчета структуры стада;
5. Определения масти оленей;
6. Сортировки пантов по категориям;
7. Обработки продукции оленеводства: кожевенно-меховой, пантов, рог.
8. Установки и проверки рыболовных сетей;
9. Охраны природы и водоемов.

**Содержание программы**

**Первый год обучения**

**Раздел 1. Оленеводство. 12 ч.**

Условия труда и быта оленеводов. Народнохозяйственное значение оленеводства. Значение оленеводства для Крайнего Севера. Развитие оленеводства в России. Состояние оленеводства за рубежом.

**Практическая работа в тундре: 18 ч.**

Описать состояние современного оленеводства на примере бригады.

**Раздел 2. Кормовая база оленеводства. 10 ч.**

Регулировка оленьих пастбищ по сезонам, смена сезонных пастбищ, пастбище оборот.

Характеристика основных типов пастбищ различных зон. Оленьи пастбища, их рациональное использование и охрана.Особенности питания оленей по сезонам года. Сезонная доступность пастбищ. Суточная потребность оленей в пастбищной площади. Основные корма северных оленей. Лишайники. Летне-зеленые корма. Грибы и зимне-зеленые корма.

**Практическая работа в тундре: 14 ч.**

1. изучить типы пастбищ различных зон, охарактеризовать корма на примере бригады.

**Раздел 3. Болезни северных оленей 8 ч.**

Ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с болезнями северных оленей, основные принципы организации лечебно-профилактической работы в бригаде. Профилактика и лечение заразных и незаразных болезней оленей.

**Практическая работа в тундре: 10**

1. оказание помощи бригаде по проведению лечебно-профилактических мероприятий в корали.

**Раздел 4. Рыболовство. 10 ч.**

Вводное занятие. Содержание, цели и задачи обучения на учебный год. Техника безопасности при зимней и летней рыбалке. Устройство предназначения орудия лова, пешня, прогон, подборы, сеть рыболовная, и т.д. Правила любительского и спортивного рыболовства. Постановление №35 по ЯНАО «Добыча рыбы в водоемах округа» (в ред. Постановлений Губернатора ЯНАО от 11.07.2002 N 195, от 29.12.2003 N 486)

Запретные мероприятия при добыче рыбы в водоемах округа. Места, сроки способы лова. Зимние и летние места рыбалки района. Ручная посадка рыболовных сетей. Организация рабочего места. Образцы изделий, инструментов и приспособлений. Расчет размеров и количество ячей. Установка и проверка рыболовных сетей. Планирование работы. Выбор места на водоеме. Техника безопасности при работе на рыбалке. Определение форм и размеров майн, количество сетей. Технология установки и проверки сетей.

**Практическая работа: 14 ч.**

1. ручная посадка рыболовных сетей;

2. выбор места на водоеме;

3. определение форм и размеров майн, количества сетей.

 **По итогам первого года обучения**

**Воспитанники должны знать:**

1. Значение оленеводства для Крайнего Севера;
2. Особенности питания оленей по сезонам года;
3. Болезни северных оленей;
4. Лечебно-профилактические мероприятия в летний период;
5. Правила техники безопасности при зимней и летней рыбалке;
6. Технологию обработки рыбы, оборудования инструментов.

**Воспитанники должны уметь:**

1. Определять масть оленя;
2. Определять по основным статям состояние оленя;
3. Определять живую массу оленя, массу туши, убойный выход;
4. Сортировать пантовую продукцию по нормативам ГОСТ;
5. Производить первичную переработку оленины в полевых условиях;
6. Оказывать помощь в проведении ветеринарно-профилактических мероприятиях.
7. применять различные приспособления для рыбалки;
8. Определять формы и размер рыб.

**Воспитанники должны владеть навыками:**

1. Определения возраста оленей по конституции, экстерьеру, масти;
2. Подкормки оленей в осенний период;
3. Определения упитанности оленей;
4. Расчета структуры стада;
5. Определения масти оленей и требования к ней;
6. Сортировки пантов по категориям;
7. Обработки продукции оленеводства: кожевенно-меховой, пантов, рог.

**Второй год обучения**

**Раздел 1. Оленеводство. 12 ч.**

Оленеводство — отрасль животноводства АПК. Характеристика типов оленеводства. Место северных оленей в зоологической системе. Происхождение северных оленей. Время и место одомашнивания северных оленей. Исторически сложившиеся типы оленеводства. Изменение северных оленей в результате одомашнивания. Породы северных оленей.

**Практическая работа в тундре: 18 ч.**

1. на базе бригады систематизировать породы северных оленей.

**Раздел 2. Племенная работа. 10 ч.**

Отбор оленей в товарных стадах. Бонитировка оленей в племенных стадах. Подготовка и проведение гона и отела оленей. Подкормка, нагул и откорм племенного стада. Виды подкормок, используемых в племенном стаде. Белково-минеральная добавка и технология ее скармливания. Комбикорма и технология их скармливания.

**Практическая работа в тундре: 14 ч.**

1. подкормка оленей в бесснежный период;
2. откорм оленей ниже средней упитанности.

**Раздел 3. Основы пастушеского собаководства. 8 ч.**

Разведение и содержание собак. Мероприятия по совершенствованию породных и рабочих качеств лаек. Значение пастушеского собаководства. Требования к рабочим качествам оленегонных лаек. Выращивание и дрессировка собак. Оценка работы лаек.

**Практическая работа в тундре: 10 ч.**

1. на базе бригады оценить работу пастушьих лаек.

**Раздел 4 Рыболовство 10ч.**

Правила любительского и спортивного рыболовства. Общее положение Министерства рыболовного хозяйства РФ. Правила, рыболовства в Округе и в районе. Изучение пород рыб обитающих в водоемах Округа. Биология рыб, болезни рыб. Породы рыб, сиговые, частиковые, осетровые Установка и проверка рыболовных сетей. Планирование работы. Выбор места на водоеме. Определение форм и размеров майн, количество сетей. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе. Технология установки и проверка рыболовных сетей.

**Практическая работа: 14 ч.**

1. установка и проверка рыболовных сетей;
2. выбор места на водоеме.

**По итогам второго года обучения**

**Воспитанники должны знать:**

1. Место северных оленей в зоологической системе;
2. Породы северных оленей**;**
3. Виды подкормок, используемых в оленеводстве;
4. Определение форм и размеров майн, количества сетей.
5. Общее положение Министерства рыболовного хозяйства РФ;
6. Правила, рыболовства в Округе и в районе;
7. Породы рыб обитающих в водоемах округа, биологию рыб, болезни рыб;
8. Технологию установки и проверка рыболовных сетей.

**Воспитанники должны уметь:**

1. Различать породы северных оленей;
2. Разводить и содержать пастушьих лаек;
3. Определять формы и размеры майн, размеры ячеи сетей;
4. Устанавливать и проверять рыболовные сети;
5. Изготавливать и ремонтировать необходимый инвентарь.

**Воспитанники должны владеть навыками:**

1. Систематизации пород северных оленей;
2. Подкормки оленей в бесснежный период;
3. Организации нагула оленей;
4. Откорма оленей ниже средней упитанности;
5. Установки и проверки рыболовных сетей.

**Третий год обучения**

**Раздел 1. Оленеводство. 12 ч.**

Анатомо-физиологические особенности северных оленей. Конституция, экстерьер, стати северных оленей и масть. Краткая характеристика условий среды обитания. Биологическая ритмика оленей. Особенности строения.

**Практическая работа в тундре: 18 ч.**

1. дать краткую характеристику условий среды обитания северных оленей на базе бригады;

**Раздел 2. Виды продуктивности северных оленей. 10 ч.**

Продуктивность маточного поголовья. Транспортное использование северных оленей. Олень как транспортное средство. Выбор животных для транспортного использования и их обучение. Кормление, содержание и эксплуатация транспортных животных.

**Практическая работа в тундре: 14 ч.**

1. Вести дневник использования пастбищ.

**Раздел 3. Производственные и бытовые сооружения. 8 ч.**

 Корали используемые для подсчёта оленей, бонитировке животных, их бирковании, выбраковке, разделению стада. Стационарные корали. Переносные корали. Изгороди для содержания оленей. Убойные пункты. Подкормочные площадки, склады, лобазы используемые в оленеводстве.

**Практическая работа в тундре: 10 ч.**

1. изучить и систематизировать методы борьбу с хищниками с участием пастушьей лайки.

**Раздел 4 Рыболовство 10 ч.**

Вводное занятие. Содержание, цели и задачи обучения на учебный год. Техника безопасности при зимней и летней рыбалке. Устройство предназначения орудия лова, пешня, прогон, подборы, сеть рыболовная, и т.д. Правила любительского и спортивного рыболовства. Постановление №35 по ЯНАО «Добыча рыбы в водоемах округа» (в ред. Постановлений Губернатора ЯНАО от 11.07.2002 N 195, от 29.12.2003 N 486)

Запретные мероприятия при добыче рыбы в водоемах округа. Места, сроки способы лова. Зимние и летние места рыбалки района. Ручная посадка рыболовных сетей. Организация рабочего места. Образцы изделий, инструментов и приспособлений. Расчет размеров и количество ячей. Установка и проверка рыболовных сетей. Планирование работы. Выбор места на водоеме. Техника безопасности при работе на рыбалке. Определение форм и размеров майн, количество сетей. Технология установки и проверки сетей.

**Практическая работа: 10 ч.**

1. ручная посадка рыболовных сетей;

2. выбор места на водоеме;

3. определение форм и размеров майн, количества сетей.

**По итогам третьего года обучения**

**Воспитанники должны знать:**

1. Анатомо-физиологические особенности северных оленей;
2. Условия транспортного использования северных оленей;
3. Устройство коралей для подсчета оленей;
4. Устройство забойных пунктов;
5. В совершенстве технику безопасности при рыбалке;
6. Устройство и предназначение орудия лова;
7. Знать нормативно-правовые документы по правилам любительского рыболовства.

**Воспитанники должны уметь:**

1. Характеризовать условия среды обитания северных оленей;
2. Использовать северных оленей, как транспортное средство;
3. Использовать транспортное снаряжение;
4. Ориентироваться в породах рыб;
5. Использовать все снасти вылова рыб.

**Воспитанники должны владеть навыками:**

1. Организации содержания и выпаса северных оленей;
2. Охраны пастбищ;
3. Выбора животных для транспортного использования и их обучения;
4. Кормления, содержания и эксплуатации транспортных животных;
5. Установки и проверки рыболовных сетей.

**Четвертый год обучения**

**Раздел 1. Оленеводство. 4 ч.**

 Краткая характеристика условий среды обитания. Устройство оленьей упряжки. Устройство аргиша. Принципы и технология изготовления нарт. Биологическая ритмика оленей. Особенности строения чума. Место стоянки оленеводческой бригады.

**Практическая работа в тундре: 4 ч.**

1. помощь родителя в изготовлении и ремонту нарт.
2. выбор места стоянки бригады.

**Раздел 2. Виды продуктивности северных оленей. 4 ч.**

 Мясная продуктивность. Основные факторы влияющие на количество и качество мяса. Содержание оленей перед забойной компанией. Первична обработка оленины. Технология убоя оленей на забойном пункте. Технология обработки оленины в полевых условиях. Кожевенно-меховая продуктивность. Сортировка оленьих шкур по сортам. Срезка лап от шкур. Сушка и переработка. Строение шкур оленя. Пороки шкур.

**Практическая работа в тундре: 4 ч.**

1. вести дневник первичной обработки оленьих туш и шкур.

**Раздел 3. Управление оленеводством. 4 ч.**

Структура управления оленеводством поселка, района, округа, области. Организация труда в оленеводческих бригадах, оплата труда оленеводов. Формы авансовых выплат, премирование.

**Практическая работа: 4 ч.**

1. структура оленеводческой бригады.

**Раздел 4 Рыболовство 4 ч.**

Вводное занятие. Содержание, цели и задачи обучения на учебный год. Техника безопасности при зимней и летней рыбалке. Устройство предназначения орудия лова, пешня, прогон, подборы, сеть рыболовная, и т.д. Правила любительского и спортивного рыболовства. Постановление №35 по ЯНАО «Добыча рыбы в водоемах округа» (в ред. Постановлений Губернатора ЯНАО от 11.07.2002 N 195, от 29.12.2003 N 486)

Запретные мероприятия при добыче рыбы в водоемах округа. Места, сроки способы лова. Зимние и летние места рыбалки района. Ручная посадка рыболовных сетей. Организация рабочего места. Образцы изделий, инструментов и приспособлений. Расчет размеров и количество ячей. Установка и проверка рыболовных сетей. Планирование работы. Выбор места на водоеме. Техника безопасности при работе на рыбалке. Определение форм и размеров майн, количество сетей. Технология установки и проверки сетей.

**Практическая работа: 4 ч.**

1. ручная посадка рыболовных сетей;

2. выбор места на водоеме;

3. определение форм и размеров майн, количества сетей.

**По итогам третьего года обучения**

**Воспитанники должны знать:**

1. Устройство оленьей упряжки.
2. Условия транспортного использования северных оленей;
3. Устройство аргиша;
4. Устройство забойных пунктов;
5. В совершенстве технику безопасности при охоте и рыбалке;
6. Устройство и предназначение орудия лова для рыбалки;
7. Знать нормативно-правовые документы по правилам любительского рыболовства.

**Воспитанники должны уметь:**

1. Запрягать оленей в упряжку;
2. Запрягать оленей в аргиш;
3. Использовать северных оленей, как транспортное средство;
4. Использовать транспортное снаряжение, упряж;
5. Технология обработки оленины в полевых условиях.
6. Сортировать оленьи шкуры по сортам;
7. Использовать полученные навыки и умения для рыбалки;
8. Учащиеся должны уметь ориентироваться в породах рыб;
9. Использовать все снасти вылова рыб.

**Воспитанники должны владеть навыками:**

1. Организации содержания и выпаса северных оленей;
2. Охраны пастбищ;
3. Сушки и переработки шкур оленя.
4. Определения пороков шкур и лап;
5. Использовать полученные навыки и умения для рыбалки;
6. Выбора животных для транспортного использования и их обучения;
7. Кормления, содержания и эксплуатации транспортных животных;
8. Установки и проверки рыболовных сетей.

**Учебно-тематический план**

Первый год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Раздел | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Оленеводство | 30 | 12 | 18 |
| 2 | Кормовая база оленеводства | 24 | 10 | 14 |
| 3. | Болезни северных оленей | 18 | 8 | 10 |
| 4. | Рыболовство  | 24 | 10 | 14 |
|  | Итого | **96** | **40** | **56** |

Второй год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Раздел | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Оленеводство | 30 | 12 | 18 |
| 2 | Племенная работа в оленеводстве | 24 | 10 | 14 |
| 3. | Основы пастушеского собаководства | 18 | 8 | 10 |
| 4. | Рыболовство | 24 | 10 | 14 |
|  | Итого | 96 | 40 | 56 |

Третий год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Раздел | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Оленеводство | 30 | 12 | 18 |
| 2 | Виды продуктивности  | 24 | 10 | 14 |
| 3. | Производственные и бытовые сооружения  | 18 | 8 | 10 |
| 4. | Рыболовство  | 24 | 10 | 14 |
|  | Итого | 96 | 40 | 56 |

Четвертый год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Раздел | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Оленеводство | 9 | 4 | 4 |
| 2 | Виды продуктивности | 8 | 4 | 4 |
| 3. | Управление оленеводством | 6 | 4 | 4 |
| 4. | Рыболовство  | 9 | 4 | 4 |
|  | Итого | 32 | 16 | 16 |

**Список литературы для воспитанников**

1. А.Д. Мухачев, В.Г.Салаткин. «Основы оленеводства, звероводства, охотоведения». Учебное пособие для учащихся 8-9 классов. Часть 1. Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение», 2002 г.

2. А.Д. Мухачев, В.Г.Салаткин. «Основы оленеводства, звероводства, охотоведения». Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. Часть 2. Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение», 2002 г.

**Список литературы для педагогов**

1. А.Д. Мухачев, В.Г.Салаткин. «Основы оленеводства, звероводства, охотоведения». Учебное пособие для учащихся 8-9 классов. Часть 1. Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение», 2002 г.

2. А.Д. Мухачев, В.Г.Салаткин. «Основы оленеводства, звероводства, охотоведения». Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. Часть 2. Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение», 2002 г.

3. Ф.М. Подкорытов. Оленеводство Ямала. 1995 г.

4. А.Н. Дудкин. На перекрестке метелей. 1998 г.

5. С.Н. Харючи. Современные проблемы коренных народов Севера 1999 г.