НОД в подготовительной группе «Прошлое жилища»

Цель: углубить знания детей об истории жилища; учить понимать, что человек постоянно стремиться улучшить свое жилище.

Ход занятия:

* Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, не высок

Кто в тереме живет? (ответы детей)

* А сейчас вспомните сказки, где рассказывается, в каких домах жили их герои?

(Теремок, рукавичка, три медведя и т.д.)

* Вот видите, ребята, каждому нужен дом.
* У лисы в лесу глухом

Есть нора - надежный дом

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу

Из ветвей, корней, коры-

Дома делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу,

Есть у каждого свой дом

Всем тепло, уютно в нем!

**Дидактическая игра «Найди домик»**

(на доске изображены животные по одной стороне и их дома на другой)

Цель: необходимо провести ниточку от «животного» до его дома.

Например : Медведь – берлога

 Белка – дупло

 Муравей – муравейник

 Лиса – норма и т.д.

Живым существам без жилища – беда.

Но людям без дома – совсем никуда!

* Давайте поговорим, как появились дома. В те далекие времена, когда человек еще не научился строить жилье, он волей – неволей стал искать, где бы ему спрятаться. Искал, искал и нашел. Это была пещера (показ иллюстрации). Заглянув в пещеру человек, понял, что это очень хорошее место. Потому что там можно было укрыться от дождя, от непогоды, от хищных диких зверей. Он принес туда веток, сухой травы и соорудил постель.

Когда древний человек научился разводить огонь, то устроил в пещере очаг (показ иллюстрации). Очаг обогревал жилище и на огне можно было приготовить пищу.

* Но не в любой местности были пещеры, а жить где то надо. Люди, которые кочевали с места на место, сооружали шалаши (показ иллюстрации).

Из чего строили шалаши? (Из веток)

* Для постройки шалаша брали стволы молодых деревьев, располагали их конусом и накрывали ветками. Так пещера и шалаши стали для далекого нашего предка его первым домом.
* Как вы думаете удобно было жить в шалаше?
* Да, неудобно и тесно. Летом жарко, зимой холодно, ураган и ветер может сдуть.
* Как выдумаете после пещер и шалашей где стали жить люди? Люди построили дома и стали жить в деревянных домах (показ иллюстрации).

Шли годы, люди научились строить избы из бревен и стали там жить. Давайте рассмотрим деревянный дом – избу (показ иллюстрации).

А вот и наша изба. А строили ее так:

* на Руси было правило: шел хозяин к соседу:

- «Приходите, говорил, люди добрые ко мне помогите мне избу построить».

- «Непременно придем» - говорили соседи

Шел хозяин к другому соседу и тот ему тоже не отказывал в помощи. Наутро, много мужиков собирались, и вместе с хозяином начинали «рубить избу». А строили такие избы из деревянных бревен.

«Рубить избу» - означает строить, а строили ее топорами.

На Руси такие мастера были, что могли построить избу без единого гвоздя, так бревна подтёсывали и подгоняли, что изба была прочной, никакому ветру неподвластной.

* Посмотрите на деревянный дом.
* Что там есть? (окна, двери)
* В деревянном доме можно печку топить, в нем тепло и уютно, хорошо дымиться. Дождь не попадает в дом, ветром не сдует.

В избе всегда считали святыми три места:

* Красный угол (показ иллюстрации) – в красном углу совершались ежедневные моления, с которых начиналось любое важное дело. Красный угол самое почетное место в доме. Человек пришедший в избу мог пройти туда только по особому приглашению хозяев. Красный угол старались держать в чистоте и нарядно украшали. Само название угла «Красный» означает – красивый, хороший, светлый. Его убирали вышитыми полотенцами.
* Печь (показ иллюстрации). Без печи изба не изба. Печь была неотъемлемой частью жилища. Она служила источником тепла и света. Занимала большую часть дома. На печке можно было спать или лежать греться. Место где люди спали на печи называлось полати. Складывали печь из кирпича и обмазывали глиной, а клал печь печник. Но на печи не только можно было спать и греться возле неё, а ещё в ней пекли хлеб и готовили пищу. Этот рогатый ухват нужен был для того, чтобы горячий чугунок с супами или кашей вытащить из печи. А эта лопата для того, чтобы хлеб из печи доставать.
* Дети, а кто знает пословицы о хлебе?
* Был бы хлеб, а каша будет….
* Без соли, без хлеба – половина обеда
* Хлеб - батюшка, вода – матушка
* Покуда есть хлеб да вода – все не беда.
* Плох обед, коли хлеба нет
* Сытый думает о деле, а голодный о хлебе
* Стол (показ иллюстрации) . Это «Божья ладонь» - говорили крестьяне. В русской избе почти все было сделано руками самих крестьян. Мебель была самодельная, очень простая. Лавки, где спали, сундук для вещей, скамейки для сиденья за столом.

Итак в деревянном доме можно и печку топить, сделать окно и трубу. В нем тепло и уютно, хорошо дышится. Дождь не попадает в дом и ветром его не сдует.

А вот подумайте, если деревянный дом так удобен, то почему люди придумали вот такие большие многоэтажные дома? (показ иллюстрации). (В многоэтажном доме можно расселить много людей, в них созданы все условия и удобства для жизни людей).

* Хочу рассказать я о доме своем

Где с папой и мамой мы вместе живем

В селе или в городе – это не важно

Дом может быть красивым и многоэтажным

Из дерев, камня, бетонный, кирпичный,

Поверьте что в нем мне живется отлично!

Тепло и уютно в жилище моем

Нет места родней, чем любимый мой дом!

Как называется профессия людей, которые строят дом? (Строители)

* Наши дети много мечтают

И кем угодно себя представляют

Я предлагаю вам помечтать

И в строителей сейчас поиграть.

Давайте представим, что мы строители и построим дом, в котором вы живете.

Рисование дома (звучит песня в исполнении Л. Сенчиной «Русская изба»).