**( Подготовительная группа).**

****

**Задачи:**

1. Доставлять детям радость, обогатить их жизненный опыт яркими впечатлениями.
2. Предоставлять детям возможности проявить себя в различных видах деятельности.
3. Воспитывать чувство гордости за российскую армию, уважение к людям, защищавшим Родину в годы войны.
4. Закреплять полученные ранее умения и навыки.
5. Формировать положительную самооценку, аналити­ческое отношение к себе и деятельности товарищей.

**Украшения для зала:** плакаты с надписями «Поздравля­ем с праздником 23 февраля», «Быстрее! Выше! Сильнее!»; детские рисунки о российской армии; олимпийские кольца — 5 малых обручей (черного, красного, синего, желтого и зеленого цветов); олимпийский флаг; гирлянды из цветных флажков.

**Инвентарь:** 3 фитбол-мяча (d = 60—80 см); 6 ориентир;! (флажок, пирамидка): 8 больших кеглей (h = 30 см); 6 резиновых мячей (d = 18—20 см); гимнастические палки; 3 обруча; 4 цветных флажка: красного, синего, желтого и белого цветов); 1 поднос с раздичными предметами – 8 шт.;грамоты; медали по количеству игроков в командах; небольшие призы для детей; эмблемы команд —по количеству игроков в командах; магнитофон; фортепиано.

**Ход досуга**

.

Ведущий:.Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети! Нам очень приятно видеть вас сегодня на нашем спортивном празднике, посвященном Дню Защитников Отечества. Это праздник наших мужчин и, конечно же, наших мальчиков – будущих защитников нашей Родины. Стать настоящим защитником Родины каждый должен с детства. И в честь такого праздника мы проведем спортивное соревнование между ребятами подготовительных групп.

*Под фонограмму песни «Наша армия» в исполнении группы «Непоседы» в зал строевым шагом входят мальчики колонной по двое, через центр расходятся по кругу и совершают круг почета.*

Ведущая:

Ведь сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин –

День Защитника Отечества -

Знает каждый гражданин!

Вступление: дети, по очереди, рассказывают стихотворения.

1-й ребенок.

Слава армии любимой!

Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

2-й ребенок.

Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу

Он на посту, и наш народ

Гордиться армией по праву.

3-й ребенок.

Наша армия родная и отважна, и сильна.

Никому не угрожая, охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства этот праздник в феврале.

Слава армии российской — Самой мирной на земле.

Мальчики читают стихи

1-й ребенок:

У меня пока игрушки:

Танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты,

Бронепоезд, автоматы.

2-й ребенок:

А когда настанет срок,

Чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе.

3-й ребёнок:

Мы играем там в «Зарницу» -

Прочертили мне границу,

На посту я! Стерегу!

Раз доверили – смогу!

4-й ребёнок:

А родители в окне

Смотрят вслед с тревогой мне.

Не волнуйтесь вы за сына,

Я же – будущий мужчина!

Ведущий: Служба в армии – это очень почетная обязанность. Стать настоящим мужчиной – защитником Родины, каждый мальчишка должен готовиться с детства.

*Команды представляют название, девиз и приветствие соперникам и жюри.*

1-й ребенок.

Мы мечтаем,

Мы мечтаем,

Что, когда мы подрастем,

Пехотинцами мы станем

И на флот служить пойдем.

2-й ребенок.

Нам лет еще немного,

Но все мы молодцы.

И мы шагаем в ногу,

Как в армии бойцы.

3-й ребенок.

Чтоб защитниками стать,

Долг солдата выполнять,

Нужно крепким, сильным быть,

С физкультурою дружить.

4-й ребенок.

Спорт нам плечи расправляет,

Силу, ловкость нам дает,

Он нам мышцы развивает,

На рекорды нас зовет.

Ведущий: А это ещё кто, ребята, вы не знаете? (ответы детей) А почему у неё на спине пропеллер?

Баба Яга: Почему? Почему? Это я у Карлсона одолжила. Прослышала, что у вас тут праздник и боялась не успеть. Но, кажется, я вовремя. Ой, люблю праздники, люблю покушать, поплясать, похулиганить. Вот! Особенно люблю мальчишек. Они такие непослушные, капризные, неспортивные и с ними легко справиться. А тут как раз праздник для мальчишек. Вот тут- то я их и съем!

Ведущий: Наши мальчики не такие, тебе с ними не справиться.

Баба Яга: Так я и поверила (подходит, щупает мышцы на руках). Да, плохи мои дела, но ничего, я хитростью возьму.

Ведущий: Не хитри, Баба Яга, давай лучше соревноваться.

Баба Яга: А вы возьмёте меня? (ответы детей)

Ведущий: И сегодня мы проверим вашу ловкость, смекалку, дисциплинированность, помощь товарищам и многие другие качества, необходимые будущим защитникам Отечества.

Баба Яга: К соревнованиям необходимо подготовиться.

***Разминка с участниками команд - Физкультминутка «Будь внимательным» (***Дети выполняют движения соответственно тексту).

Ровно встали, подтянулись.  
Руками к солнцу потянулись.  
Руки в стороны, вперед.  
Делай вправо поворот,  
Делай влево поворот.  
Присядем и встаём,  
Руками пол мы достаём.  
И на месте мы шагаем,  
Ноги выше поднимаем.  
Дети, стой! Раз – два!  
Вот и кончилась игра.

Ведущий:А сейчас начинаются наши соревнования. Разрешите представить вам жюри, которое будет оценивать наши результаты (представление жюри) .

1-й конкурс: «Пронеси, не урони»

Команды строятся за линиями старта. В руках первых в команде игроков по 2 мяча (d = 18—20 см). Напротив каждой из команд на расстоянии 6—8 м ставится по ориентиру (флажок, пирамидка). По сигналу ведущего первые игроки команд с двумя мячами в руках добегают до ориентира, обегают его, возвращаются к линии старта, передают мячи следующим игрокам. Следующие участники команд выпол­няют те же действия. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

2-й конкурс: эстафета «Гонки шаров»

Команды строятся в колонны по одному за линиями стар­та. Перед первым игроком каждой команды на линию старта кладется по одному «снежному» шару (мяч-фитбол). На расстоянии 6—8 м от каждой из команд ставится ориентир. Между линиями старта и ориентиром расставляют­ся 3 кегли (расстояние между кеглями около 1 м). По сигналу ведущего первые игроки команд катят шары между кеглями до финиша (ориентира), огибают его, затем берут шар в руки, 1)бегом возвращаются по прямой в свою команду, передают шар следующему игроку. Все следующие игроки выполняют те же действия. Побеждает команда, последний игрок кото­рой раньше доставит шар на линию старта.

Ведущий:А теперь, друзья,  
Вам зарядка для ума:  
Загадки не простые,  
Загадки морские. (Загадывает загадки).

3-й конкурс:– «Отгадай-ка»

Чтоб увидеть мне вдали

Пароходы, корабли,

В него быстро погляжу

Всей команде расскажу. **(Бинокль)**

Что за птица смелая

По небу промчалась?

Лишь дорожка белая

От нее осталась**? (Самолет.)**

 Крыльев нету, но она

Для полетов рождена.

Выпускает яркий хвост —

Поднимается до звезд. **(Ракета.)**

Чтобы сильная волна

Корабль сдвинуть не смогла,

За борт быстро цепь бросаем,

В воду груз тот отпускаем. **(Якорь)**

Ползет черепаха-стальная рубаха,

Не знает ни боли она и ни страха.

Враг в овраг, и она, где враг.

Что это за черепаха? **(Танк).**

 Без плавников, среди глубин

Железный плавает дельфин. **(Подводная лодка.)**

Стоят тут три старушки,

Суровые подружки,

Вздохнут они да охнут,

Вблизи все люди глохнут.(**Пушки)**

Любит он на море качку,

Ходит тихо он, в раскачку,

Бородой подчас зарос,

Старый, доблестный…(**Матрос**)  
  
  
4-й конкурс: эстафета «В праздник солнце ярче светит»

Команды становятся за линиями старта. На линиях финиша на расстоянии 5—6 м напротив каждой из команд кладется по листу ватмана (формат А2) и по 4 фломастера (2 желтых, 1 синий, 1 красный). По сигналу первый игрок каждой команды бежит к линии финиша, рисует на ватмане окружность — это солнце, возвращается обратно в команду, передает эстафету следующему игроку. Следующие игроки по очереди выполняют те же действия, при этом добавляют к рисункам по одной детали (лучики, глазки, рот-улыбку). Последний игрок, возвращаясь в команду, приносит с собой законченный рисунок. Оцениваются быстрота выполнения задания и качество выполнения рисунка.

5-й конкурс: эстафета «Конники-спортсмены»

Команды строятся за линиями старта в колонны по одному. В руках игроков, стоящих в колоннах первыми, находятся гимнастические палки с прикрепленными к ним изображениями головы коня. По сигналу ведущего первые игроки, зажав палку между коленями и держась за нее руками, как на коне, прямым галопом, огибая препятствия (кубики из поролона, обшитые тканью), двигаются к ори­ентиру, расположенному на расстоянии 6—8 м от старта. Дети огибают ориентиры, по прямой галопом возвраща­ются в свои команды, передают «коня» следующему иг­року. Остальные игроки повторяют те же действия. По­беждает команда, которая быстрее и без ошибок выполнит упражнение

Ведущий: *Ну, а теперь посмотрим, как наши защитники умеют в сложной ситуации обуваться*

6-й конкурс: «Обувайка»

Команды строятся за линиями старта в колонны по одному. На линиях финиша на расстоянии 5—6 м напротив каждой из команд кладется обруч. Дети снимают свою обувь, смешивают ее и оставляют в обруче. По сигналу первый игрок каждой команды бежит к линии финиша, находит свою пару обуви, обувается и возвращается обратно в команду, передает эстафету следующему игроку. Следующие игроки по очереди выполняют те же действия. По­беждает команда, которая быстрее и без ошибок выполнит задание.

7-й конкурс:– «Конкурс капитанов»

Ведущий:Приглашаю капитанов команд. Проведём игру «Что изменилось?». Капитаны у нас будут разведчиками. А настоящий разведчик должен быть очень внимательным. Для каждого капитаны приготовлены на подносах разные предметы. Они посмотрят на них одну минуту, отвернутся. Я в это время уберу какой-нибудь предмет. Капитаны должны отгадать, что пропало с подноса.

Ведущий:Пока жюри подводит итог всех эстафет, мы со зрителями поиграем в игру. Попрошу выйти всех в центр зала. Игру проведет – Баба Яга.

Игра для участников соревнований, болельщиков и зрителей «Цветные кружки»

Игроки команд, болельщики, зрители образуют большой круг. Под любую маршевую музыку, произвольно выбранную музыкальным руководителем и исполненную им на фортепиано, все шагают другу друг за другом. В центре круга находится ведущий - Баба Яга, в руках у нее 4 кружка (d - 18 см): красного, синего, желтого и зеленого цветов. Ведущий – Баба Яга в произвольном порядке поднимает кружки, играющие выполняют движения, соответствующие каждому кружку

Красный: останавливаются, кричат: «Ура»!

Синий: имитируют греблю веслами — «моряки».

Зеленый: приседают — «разведчики».

Желтый: останавливаются, хлопают в ладоши — «артиллеристы».

По окончании игры под торжественную музыку команды строятся перед гостями и судьями полукругом.

Ведущий: Наш праздник, посвященный Дню защитника Отечества, близится к завершению. Все участники наших спортивных соревнований — молодцы!

Ребенок:

Всех военных с этим днём

Поздравляем дружно!

А когда мы подрастём,

Родине послужим!

Мы хотим нашим дедушкам и папам спеть песню и пожелать им здоровья, силы и бодрости духа.

Дети исполняют песню «Папа — лучший друг» (муз. Б.Савельева, сл. М. Пляцковского) или любую другую и" усмотрению педагога.

Ведущий: Молодцы, ребята. А теперь просим уважаемое жюри подвести итоги соревнований.

По итогам соревнований объявляется победитель спортивных соревнований. Жюри награждают детей грамотами, медалями , вручают небольшие призы.

Под торжественную музыку — марш В. Агапкина «Прощание славян­ки» — дети совершают круг почета, затем выходят из зала.