ГБОУ СОШ 2044 ДШО (Дмитровское ш., д. 165Е, корп. 13)

Досуг, по правилам дорожного движения

«Научи Шапокляк»

Воспитатели: Алымова Екатерина Александровна

Салихова Гюнеш Салмановна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средняя группа |  | 15.05.2015 |

**Досуг, по правилам дорожного движения «Научи Шапокляк»**

Средняя группа 15.05.2015

**Цели:** Закрепить знания детей о работе светофора**,** о дорожных знаках и их назначении. Обобщить знания о правилах уличного движения. Расширить знания детей о видах транспорта. Воспитывать у детей культуру поведения на улице и в транспорте.  Развивать внимание, совершенствовать  координацию движений.

**Ход досуга.**

**Воспитатель:**  Здравствуйте, ребята. Сегодня я хотела с вами провести очень необычное занятие, занятие по правилам дорожного движения.

*(С криками о помощи  вбегает старушка Шапокляк)*

**Шапокляк:** Караул! Помогите! Спасите! Ой, чуть меня не убили, чуть не задавили. Увидела вас, ребята, хотела догнать и перебежать дорогу, так меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил.  Разве можно грубить даме? Ой, простите, забыла представиться – старуха Шапокляк и моя крыска Лариска. А я знаю, что у вас здесь что-то интересное происходит, а меня как всегда не позвали. Ну не очень-то и хотелось. А за то, что вы меня не позвали, я вам не покажу  что-то очень важное. Меня попросили вам передать корзинку, а заодно и научится у вас правилам дорожного движения. Ну, если вы меня обещаете научить правилам дорожного движения, то я вам покажу, что в корзинке *(дети обещают помочь Шапокляк и научить ее правилам дорожного движения).*

**

**Шапокляк** *(достает поочередно предметы из посылки, достает макет светофора  без трехцветных окошек и рассуждает)***:** Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой-то.  Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята?  Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков: красного, желтого и зеленого? И что это будет? Точно светофор, я видела его сегодня, когда к вам бежала через улицу, на нем такой красивый красный свет горел… А что вы на меня так все смотрите? Ну, сказали мне уже, что на красный свет перебегать нельзя, ну подумаешь, буду я еще обращать внимание на всякую чепуху. *(Ребята возражают ей, что это вовсе не чепуха).*



**Воспитатель:**  А вы знаете, почему здесь не хватает огоньков, знаете, что с ними случилось?

**Шапокляк:** А я знаю, что случилось с огоньками, я случайно подслушала одну историю.В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный огонек: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Желтый огонек: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Зеленый огонек: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал.

Светофор: Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!



Я теперь тоже буду знать, ребята, зачем нужен светофор и помнить, что обозначают цвета светофора. А  еще здесь вот картинка красивая разноцветная и что-то на ней написано…*(пытается прочитать)*, только вот я не очень хорошо умею читать *(передает воспитателю, чтоб прочитал)*.

**Воспитатель** *(читает)***:**

Светофор нас в гости ждет, освещает переход.  
Загорелся красный глаз: задержать он хочет нас.  
Если красный – нет пути. Красный свет – нельзя идти.  
Желтый свет – не очень строгий: жди, нам нет пока дороги.  
Ярко-желтый свет горит – все движение стоит!  
Наконец, зеленый глаз  открывает путь для нас.

**Шапокляк:** Ой, посмотрите, что есть еще в посылке (достает мяч). Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места? *(Дети возражают, не хотят идти на дорогу).* Ой,  можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? *(Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д.)* Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Выходите сюда ко мне, я для вас знаю интересную игру.

**Игра «Да или нет»**

*(Дети становятся в круг, в центре Шапокляк).* Я  вам буду кидать мяч, воспитатель задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.



**Воспитатель:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сел в автобус, не взяв билет.  Так поступать полагается?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Пешком по улице идет пешеход?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Люди ждут автобуса на остановке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

**Дети:** Нет.

**Шапокляк**: Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду знать. *(Передает воспитателю памятку, тот читает ее.)*

**Воспитатель:** Чтоб никогда не попадать в сложные положения,  
Надо знать и соблюдать правила движения:

* переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора!
* игра вблизи проезжей части опасна!
* при переходе улицы быть внимательным!
* переходить улицу только в местах, обозначенных для перехода!
* быть чутким, внимательным и отзывчивым к окружающим!

**Шапокляк:** Ой, детишки, а ведь я так любила раньше кататься на крыше троллейбуса, поезда, а еще часто ездила «зайцем». А теперь я знаю, что этого делать нельзя, и обещаю вам, так больше не поступать.

Ну-ка я загляну в корзиночку, что там еще есть. А есть еще здесь для вас загадки (загадывает детям загадки про транспорт, для подсказки можно показать детям картинки с различными машинами).

1. Пьёт бензин, как молоко, может бегать далеко.  
   Возит грузы и людей, ты знаком, конечно, с ней.  
   Обувь носит из резины, называется... *(машина)*
2. Силач на четырех ногах. В резиновых сапогах  
   Прямиком из магазина притащил на пианино. *(Грузовик)*
3. Дом на улице идёт, на работу всех везёт.  
   Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. *(Автобус)*
4. Дзинь – дзинь – дзинь. Что за звон? По рельсам катится вагон  
   Внутри креслица стоят, люди в креслицах сидят.  
   Такой вагон, запоминай называется … *(трамвай)*
5. Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге  
   А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить! *(Пожарная машина)*
6. Поднял кверху две руки – взял две жилы в кулаки.  
   «Дай дорогу, постовой, побегу по мостовой!» *(Троллейбус)*

**Шапокляк:** И загадки вы все отгадали, а вот я уверена, что дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю. Вот скажите, какие дорожные знаки вы знаете? *(Дети рассказывают про знаки, воспитатель помогает).*

 

**Шапокляк:** Думаете, только вы знаете дорожные знаки? И я знаю! Вот, например, эти полосы, нарисованы на дороге,  для того, чтобы играть в шахматы или шашки. Вот посмотрите, белые шашки ставлю на черные полоски, а  черные шашки я ставлю на белые полоски. Переставляешь фигуры с одной чёрточки на другую и играешь. Что, разве не так? А что на самом деле означает этот знак? *(Дети: пешеходный переход)*

**Шапокляк:** Все то вы знаете, все то вы умеете. А вот играть вы умеете? Тогда давайте поиграем с вами в интересные игры.

**Игра «Перевези куклу в коляске»**

*Каждый игрок  команды должен аккуратно, не уронив куклу, перевезти коляску  с куклой через дорогу. Вспомнить перед этим, как нужно переходить дорогу, куда посмотреть, какой сигнал светофора зажегся и т.п.*

* *

**Шапокляк:** Ой, а в корзинке больше ничего и нет для вас, ребята. Да вам больше ничего и не нужно, вы и так много чего знаете, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы и меня научили многому. Мы теперь с крыской своей никогда не будем нарушать правила дорожного движения

На дорогах трудностей так много, без сомнения.  
Но их бояться нет у нас причин.

Потому что правила движения  
Есть для пешеходов и машин.

Помните их всегда, ребята, и я их не буду забывать. До свидания.