**Анкета нравственно – эстетических предпочтений ребенка**

**(И. Р. Луговская)**

Анкета нравственно – эстетических предпочтений ребенка. Данная методика направлена на изучение сформировавшихся на данный момент нравственно – эстетических представлений, предпочтений и потребностей ребенка.

Данная методика основывается на анализе ответов учащегося и вскрывает нравственный и эстетический аспект. Она содержит 14 вопросов, отражающих различные стороны нравственного и эстетического мира ребенка. Детям предложена следующая система вопросов.

1. Сколько раз в этом учебном году ты был в театре, музее, на выставке, на концерте?

2. Считаешь ли ты, что этого достаточно, чтобы быть культурным человеком?

3. Нравится ли тебе посещать театры, музеи выставки, концерты?

4. Хотел бы ты бывать там чаще?

5. Что ты знаешь об искусстве?

6. Хотел бы ты больше узнать об искусстве?

7. Нравятся ли тебе книги, передачи об искусстве?

8. Хотел бы ты, чтобы в школе ввели новый урок, где бы рассказывали об искусстве?

9.Нравится ли тебе народное (национальное) искусство? Знаком ли ты с ним?

10.Считаешь ли ты, что национальные виды искусства лучше?

11.Хотелось бы тебе иметь дома иметь какую-нибудь всемирно – известную картину? Для чего?

12.Знаешь ли ты, что многие произведения искусства стоят очень больших денег?

13.Что бы ты сделал, если бы ты нашел произведение искусства? Отдал бы ты его в музей?

14.Нравится ли тебе владеть какой-нибудь ценной вещью? Хотел бы ты поделиться ею с друзьями?

 Ответ «да» оценивается в 1балл, ответ «нет» в 0 баллов. Уровень сформировавшихся на данный момент нравственно – эстетических представлений, предпочтений и потребностей учащегося определяется по общей сумме баллов.