**Конкурс "Знатоки информатики"**

**(проводится в рамках школьной недели информатики)**

Класс: 5

Продолжительность: 45 минут

Цели:

* развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;
* развитие у школьников умения излагать мысли, моделировать ситуацию;
* повторение и закрепление основного программного материала, выраженного в неординарных ситуациях;
* воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Оборудование:

* цветные карандаши,
* ручки,
* листы бумаги,
* карточки с заданиями,
* 2 компьютера;

Предварительная подготовка:

1. поделить класс на две команды;
2. расставить парты и стулья в кабинете, таким образом, каждая из команд сидела кружком;
3. загрузить на компьютеры задания №2, №6, №8.

План:

1. Актуализация деятельности учащихся (5 минут)

2. Конкурс (36 минут)

3. Подведение итогов (4 минуты)

1. **Актуализация деятельности учащихся.**

Здравствуйте ребята! Сегодня вы участвуете в конкурсе "Знатоки информатики".

И первое, что нам необходимо сделать - это представиться. Как вы назвали свои команды? Кого выбрали капитаном? (представление команд)

Сегодня в жюри ваши классные руководители.

Вам будут даны различные задания. Максимальное количество баллов - 35. Некоторые задания необходимо будет выполнить на компьютере. Вы сможете использовать все знания, которые получили на уроках. В процессе борьбы за победу вам придется применить свою смекалку и воспользоваться логикой. Постарайтесь набрать как можно больше баллов, для этого внимательно слушайте все задания.

1. **Конкурс**

Задача №1 «Переливание» (выполняется командой на карточке) 5мин.

Перед вами кувшин с 4 литрами молока. Необходимо поделить это молоко между двумя друзьями поровну, но из посуды у вас только два сосуда емкостью 1 литр и 3 литра. Как поделить молоко?

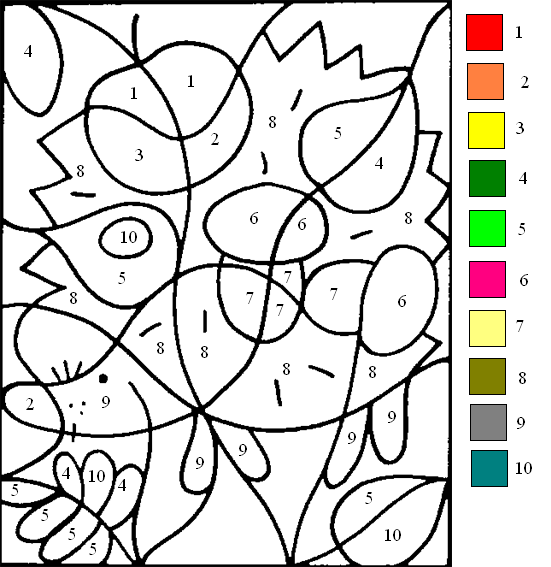
Вам в помощь таблица:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие** | **кувшин 4л** | **сосуд 1л** | **сосуд 3л** |
|  | 4 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Задача №2 «Конкурс капитанов» (выполняет капитан команды на компьютере в

программе Paint) 7 мин.

Раскрась ежа, пользуясь цветовой подсказкой.



Задача №3 «Чехарда» (выполняется командой без капитана цветными карандашами на листе бумаги) 7 мин.

Квадрат, ромб, круг и треугольник расположили в ряд. Они вырезаны из желтой, синей, красной и зеленой бумаги. Известно, что:

* квадрат лежит между треугольником и желтой фигурой
* круг не желтый и не зеленый
* треугольник не синий и не зеленый
* синяя фигура лежит справа от красной и рядом с треугольником

Нарисуйте фигуры нужного цвета и в нужной последовательности.

Задача №4 «Ктона каком этаже живёт?»(выполняется командой на карточке) 4 мин.

Аня, Боря, Вера, Катя и Слава живут на разных этажах пятиэтажного дома. Определите, на каком этаже живет каждый, если известно, что Аня живет ниже Славы, Вера выше Кати, а Боря выше Славы, но ниже Кати.

Вам в помощь таблица:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этаж** | **Кто живет?** |
| 5 |  |
| 4 |  |
| 3 |  |
| 2 |  |
| 1 |  |

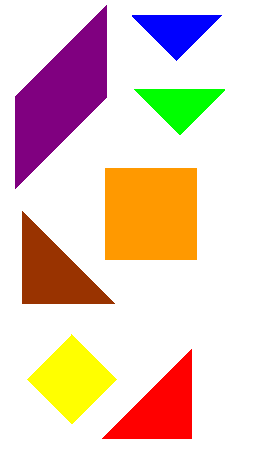
###### Задача №5«Билет на Марс» (выполняется всей командой на карточке) 4 мин.

Выполните сложение.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот билет на Марс.  Но у него свой секрет.  Чему равна ракета?  Сказать ты можешь или нет? |  |

###### Задача №6 «Собери танграм» (выполняет команда на компьютере в программе Paint) 7 мин.

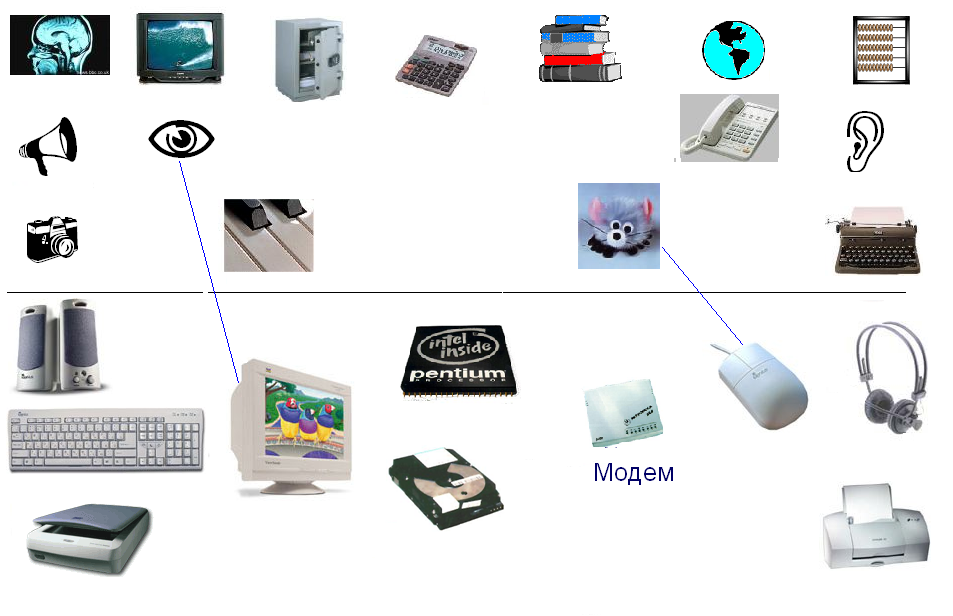
Подсказка: размер квадрата 187 X 187 пикселей



Задача №7 «Ассоциации» (выполняет команда на карточке) 4 мин.

Что вам приходит на ум, когда вы слышите слово «мышка»? Маленький серый зверек или устройство ввода информации?

Соедините по смыслу линиями предметы верхней части рисунка с предметами нижней части. Образец дан.



Задача №8 «Винегрет» (выполняет один представитель от команды за компьютером в MS Word) 4 мин.

Пусть мальчики рассказывают по очереди.

Составьте из их "винегрета" 2 отдельных рассказа.

Выровняйте каждый рассказ по левому краю.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

- Ходил я в цирк не так давно.

- А я на речке был.

- Как было весело, смешно!

- Разделся и поплыл.

- Нахохотался я до слез.

- И вдруг пошел ко дну.

- Там пес кота в коляске вез.

- И закричал: "Тону!"

- Там клоун был без головы.

- А тут ребята шли.

- Играли в мяч морские львы.

- Они меня спасли...

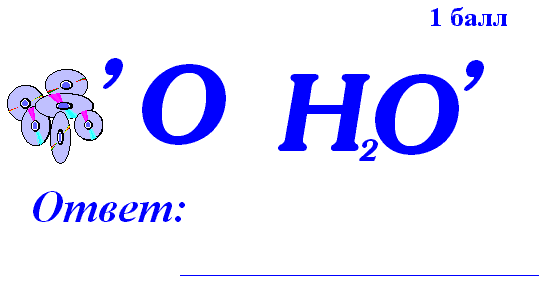
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

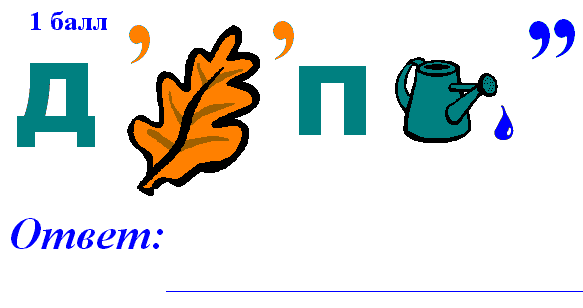
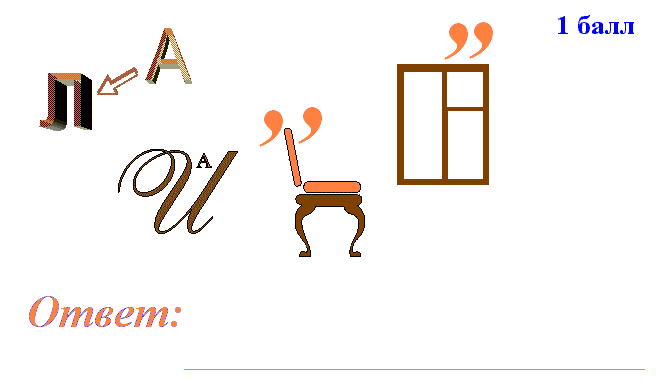
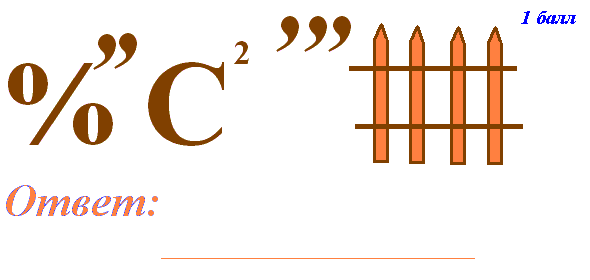
Первый мальчик:

Второй мальчик:

Задача №9 «Железо» 5 мин

Отгадайте ребусы



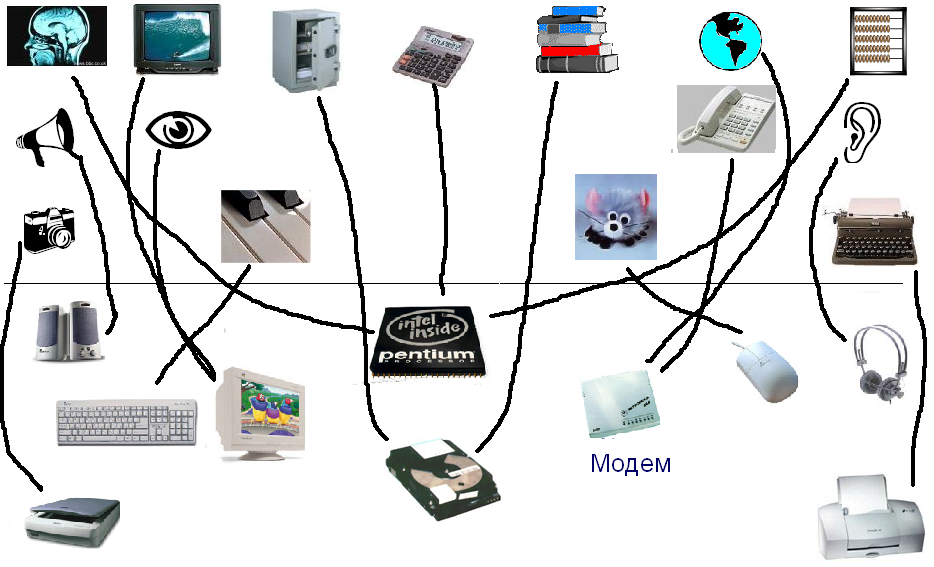


1. **Подведение итогов.**

Слово жюри. Со счетом \_\_ \* \_\_\_ победила команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ответы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | | **Название** | **Кол-во баллов** | **Решение** |
| **1** | | **Переливание молока** | **5** | Перелей из 4 в 3  Перелей из 3 в 1  Перелей из 1 в 4 |
| **2** | **Ёжик в тумане** | | **2** | **Задание1** |
| **3** | | **Чехарда** | **6** | ж  к  з |
| **4** | | **Кто на каком этаже живёт**? | **3** | **5** – Вера, **4** – Катя, **3** – Боря**, 2** – Слава, **1** – Аня |
| **5** | | **Билет на Марс** | **5** | **Ракета равна числу 3** |
| **6** | | **Собери танграм** | **5** |  |
| **7** | | **Ассоциации** | **3** |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8** | **Винегрет** | **1** |  |
| **9** | **Железо** | **5** | **ДИСПЛЕЙ**  **КЛАВИАТУРА**  **МОНИТОР**  **ПРОЦЕССОР**  **ДИСКОВОД** |