

### **Игра «Медуза»**

Воспитатель: ребята, а теперь представьте что вы медузы в море.

Легли на спинки, руки и ноги врозь.

Воспитатель:

Я лежу на спине

Как медуза в воде

Руки расслабляю

В воду опускаю.

На сигнал «шторм», дети сворачиваются калачиком, напрягаются. Шторм закончился.

Дети снова расслабляются, ложатся свободно.

Воспитатель: все службы корабля готовы к отплытию. Занять свои места (дети садятся в бассейн).

Поднять якорь!

Надуть паруса!

(Каждый ребенок берет треугольник паруса).

### **Упражнение «Ветер-ветерок»**

(Дети дуют на парус в соответствии с командой воспитателя).

Воспитатель: (под фонограмму шум моря, читаю).

Мы поднимаем паруса

и отплываем за моря.

Море зовет – ветер поет

Вперед, друзья. Вперед!

Воспитатель: Молодцы!

Радист получил сигнал «СОС» с яхты веселый попугай. Прочтем его на месте. Дети читают.

Тону! Спасите!

Ваш попугай – Звукарик.

Воспитатель: надо спасти Звукарика, но вот беда, ветер стих, и мы не можем идти на парусах. Как быть? Дети предлагают разные варианты.

В итоге решают плыть на веслах.

Упражнение «Лодка».

Дети садятся друг за другом, берутся за локти, двигаются вперед назад под музыку. Дети плавать добираются до Звукарика, спасают его, забирают на корабль.

Воспитатель: ребята, наш Звукарик умирает от голода. Давайте его накормим.

### **Игра «на что похоже».**

Дети угощают Звукарика красным помидором, синей сливой и т.д.

Воспитатель: наконец-то Звукарик ожил и приглашает всех детей на свой любимый танец.

Танец «яблочко».

Дети сидя на мячах гигантах танцуют под музыку.

### **Заключительная часть.**

Воспитатель: вот и закончился наш рейс на корабле «Ромашка». Все моряки были ловкими, сильными, умелыми и сообразительными.