**Конспект НОД в средней группе на тему «В гостях у сказки»**

**Цель:** Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно. Учить самостоятельно, создавать узор.

**Задачи:**

**-** Учить творчески и инициативно подходить к решению проблемных задач.

- Упражнять в умении отгадывать сказки, отрывки из стихотворений, вспомнить порядок появления героев в сказках.

- Закрепить названия детенышей животных в единственном и множественном числе.

- Закреплять умение детей рисовать нетрадиционными способами ( ватными палочками, ватными дисками).

- Воспитывать интерес к русской культуре и любовь к устному народному творчеству.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

**Материал:** Кукла «Иван-царевич», декорации сказок, ватные палочки, ватные диски, краски, перышки, изображение Жар-птицы, цветы из картона.

**Ход занятия**

(стук в дверь)

**Воспитатель:** Кто это к нам стучится? Давайте посмотрим, это почтальон, он принес нам письмо. Смотрите, какой красивый сказочный конверт. Давайте скорее, откроем.

Ребята, мы получили письмо от Ивана-царевича, он приглашает нас к себе в гости. Вы хотите отправиться в сказочную страну?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А на чем туда можно добраться?

(ответы детей)

**Воспитатель:** А мы с вами отправимся на волшебном ковре самолете. Присаживайтесь поудобнее, закрывайте глазки.

1, 2, 3, 4, 5

Сказка нас зовет опять

На ковре летим мы дружно

В сказку нас доставить нужно

Вот мы и в сказочной стране. Посмотрите, какая красивая полянка с цветами. Но они не простые, а волшебные. Вы должны отгадать название сказок, стихов, вспомнить имена персонажей. Только тогда мы сможем отправиться дальше к Ивану-царевичу.

(дети отгадавают)

На красном цветке:

Давайте же мыться, плескаться,

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде! (Мойдодыр)

На желтом цветке:

Скачет сито по полям,

А корыто по лугам,

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла(Федорино горе)

На зеленом цветке:

Из чего фея сделала карету для Золушки? (из тыквы)

На фиолетовом цветке:

Кто одолел тараканище? (воробей)

На оранжевом цветке:

В какой сказке девочка взяла самую большую ложку и поела из самой большой чашки?(Три медведя)

На голубом цветке:

Кто помог зайчику выгнать лису из сказки «Заюшкина избушка» (петух)

**Воспитатель:** Каких животных встретил колобок?

**Дети:** Зайца, волка, медведя, лису.

**Воспитатель:** Назовите, сколько их всего?

**Дети**: Четыре.

**Воспитатель:** Кто мне скажет заяц, волк, медведь, лиса – это какие животные?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Почему их так называют?

**Дети:** Дикие животные живут в лесу.

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо справились! Чтобы отправиться дальше, мы с вами должны сыграть в игру.

**Игра «Скажи наоборот»**

Слон большой, а мышка …

Подушка мягкая, а стол …

Дерево высокое, а трава …

Река широкая, а ручей …

Лед холодный, а огонь …

Пол внизу, а потолок …

Сахар сладкий, а лекарство …

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь мы можем отправиться дальше.

(Появился Иван-царевич печальный)

 **Воспитатель:** А вот и Иван-царевич, какой-то он не веселый.

Что, Иванушка не весел,

Что, головушку повесил?

**Иван-царевич:**

Перестал, я есть и спать.

Птицу-жар бы мне достать.

Перо, та птица потеряла,

Когда в саду у нас летала.

Перо, я это подобрал,

С тех пор покой я потерял,

Всю обувь я уж износил,

Но птицу-Жар не находил.

**Воспитатель:** Не горюй, Иванушка, то беда - не беда! Мы тебе поможем.

Мы с ребятами в сказочной царстве-государстве видели эту птицу, да вот же она! Посмотри Иванушка, не ее ли ты ищешь?

(воспитатель показывает птицу, у которой отсутствуют перья на хвосте)

**Иван-царевич:** Нет, не моя эта птица. У моей яркий, красивый хвост был.

**Воспитатель:** И это беда не беда. Ребята тебе помогут. Поможем Ивану-царевичу?

**Дети:** Да.

 **Воспитатель:** Ребята перед тем, как помочь Ивану-царевичу, давайте чуть-чуть разомнемся.

Теремок.

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок.

(присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили.(поклон)

Там и мышка

(руки перед собой и на носочках)

И лягушка(присели)

Зайчик(прыжки)

С лисонькой-подружкой

(повертели «хвостиком»)

Серый волк – зубами щелк

(показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк.(поклон)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый

(изобразить мишку)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой.

(кулачок об кулачок)

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались

(бег на месте)

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый.

Пройдите за стол, посмотрите перед вами на столе перышки Жар-птицы, давайте их украсим различными узорами, а потом из всех перышек соберем красивый, яркий хвост для Жар-птицы.

У вас на столах лежат: ватные диски и ватные палочки. Вы уже знаете и умеете ими замечательно рисовать. Подумайте, какой инструмент нам понадобится для работы сначала, а какой потом, и какой цвет вы захотите оставить на перьях.

**(Дети рисуют)**

**Воспитатель:** Ах, какие красивые перышки получились у вас! Теперь вашими нарядными перышками мы украсим хвост Жар-птицы.

( По мере того, как дети заканчивают свою работу, каждый ребенок подходит и прикладывает перо к хвосту).

 **Воспитатель:** Иванушка, посмотри, что у наших детей получилось! Тебе нравится Жар-птица?

**Иван-царевич:**

Вот спасибо удружили,

Какую птицу мне добыли.

Будет жить она не в клетке.

А в саду сидеть на ветке.

Будет песни распевать,

Сад волшебный украшать.

Ну, а теперь мне уходить пора к себе в сказку.

До свидания.

**Дети:** До свидание.

**Воспитатель:** И нам с вами пора возвращаться в детский сад. Присаживаемся на ковер самолет

1, 2, 3, 4, 5

В садик нам пора опять

Отправляемся мы в путь

Нас ребята дома ждут.

Ребята вам понравилось в сказочной стране?

**Дети:** Очень понравилось

**Воспитатель:** У кого мы с вами были в гостях.

**Дети:** У Ивана-царевича

 **Воспитатель:** Что рисовали?

**Дети:** Перо Жар-птицы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!!!