Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 37

**Конспект НОД «Дикие животные»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Подготовила:

Кручинина Елена Захаровна

Санкт-Петербург, 2015

**Цель:** расширить знания детей о домашних животных, особенностях питания и месте проживания. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных и согласовании числительных с существительными. Развивать наглядно-образное мышление, зрительное и слуховое восприятие внимание и связную речь, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, желание заботиться о них.

**Оборудование**: проектор мультимедиа, экран.

**Материалы:** презентация по теме «Дикие животные».

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы по теме «Дикие животные», рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.

**Ход:**

**I. Вводная часть. Организационный момент.**

Воспитатель: - Ребята, я недавно была в зоопарке и сделала много фотографий, вы хотите их посмотреть? (Дети садятся на стульчики перед экраном, педагог начинает показ слайдов.)

**II. Основная часть.**

Воспитатель:- Как называются эти животные? (Лиса, волк, медведь, белка, еж.). Как можно назвать животных, одним словом? (Дикие). Почему они называются дикими? (Они живут в лесу) Каких диких животных вы можете назвать ещё?

***Д/у «Чей домик?»***

Воспитатель:- Ребята в зоопарке животные живут в клетках. Где животные живут в лесу?

- Где живет лиса?

- Где живет медведь?

- Где живет белка?

 - Где живет волк?

Дети отвечают на вопросы. После каждого ответа появляется картинка.

Воспитатель:- Ребята, как вы думаете, чем питаются дикие животные?

***Д/у «Кому что вкусу?»***

Малину, мёд – медведю, мясо – волку, грибы – белке и ёжику, орехи – белке, яблоко – ёжику, морковку – зайцу.

Дети отвечают на вопросы. После каждого ответа появляется картинки.

***Д/у «Четвертый лишний».***

Воспитатель: - Когда я была в зоопарке у меня сломался фотоаппарат и я перепутала все фотографии. Назовите лишнюю картинку. Объясните почему?

Лиса, заяц, ежик, коза.

Медвежонок, волчонок, щенок, лисенок.

***Физкультминутка***

Дикие животные водятся в лесу.

Здесь увидеть можешь ты волка и лису

Зайца и медведя, белку, кабана,

Прячет всех надежно лесная тишина.

***Упражнение на координацию речи с движением***

Я как белка в колесе прыгаю на месте,

Чтобы было веселей, поскакали вместе.

Раз, два, три, четыре, пять – начал заинька скакать.

Прыгать серенький горазд – он подпрыгнул десять раз.

Воспитатель: - У каждого животного есть мама.

Дети по картинкам называют маму детеныша и детенышей.

***Д/у «У кого – кто?»***

Лиса - лисенок - лисята.

Медведица - медвежонок - медвежата.

Ежиха – ежонок - ежата.

Волчица - волчонок - волчата.

Белка - бельчонок - бельчата.

Воспитатель: - Ребята, у каждого животного есть голова, туловище, лапы и хвост. Попробуйте угадать по картинкам, где, чья голова и чей хвост.

***Д/у «Чья голова? Чей хвост?»***

Воспитатель: - Ребята, давайте посчитаем животных.

***Д/у «Веселый счёт»***

Воспитатель: - Ребята, вы очень внимательные и хорошо знаете диких животных, угадайте по описанию кто это?

***Д/у «Угадай, кто это?»***

Бурый, косолапый, неуклюжий…

Серый, зубастый страшный…

Хитрая, пушистая, рыжая….

Маленький, длинноухий, пугливый….

Воспитатель: - Недавно ко мне в гости приходил знакомый художник. Он очень любит рисовать животных. Кого нарисовал художник?

***Д/у «Какие животные спрятались на картинке?»***

**III. Заключительная часть. Итог занятия.**

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось рассматривать фотографии? Какие животные были на фотографиях? Что больше всего понравилось? Какое задание было самым интересным? Вы молодцы!

**Список литературы**

1. Арефьева Л. Н. Лексические темы по развитию речи детей 4 -8 лет: Методическое пособие. – М: ТЦ Сфера, 2005.
2. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. — Ростов-на-Дону: «Феникс», СПб: «Союз», 2004.
3. Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Картотека пальчиковых игр. – СПб.: КАРО, 2008.
4. Развитие речи. Тематический словарь в картинках. Мир животных: «Домашние животные», «Дикие животные (звери) средней полосы», «Дикие животные (звери) и птицы жарких и холодных стран», «Домашние птицы», «Дикие птицы средней полосы», «Насекомые», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Рыбы». Для занятий 5-7лет. – Программа «Счастливый ребенок».- М.: Школьная Книга, 2012.
5. <http://i.blog.fontanka.ru/photos/2012/11/800x600_B3AOgNZ7TjiDz5kP58Dt.jpg>
6. <http://justanimals.net/media/animals/fox/efeddc22-cb4b-4807-a329-c434d0cfc446.jpg>
7. <http://www.zgrad.net/images/umor/images/a1667d56b48cffa5f2a1dfc449ad0d8f.jpg>
8. <http://i99.beon.ru/s014.radikal.ru/i327/1206/10/9dbdf659b6da.jpg>
9. <http://multiki-detki.ru/postery1/zajka.gif>
10. <http://i93.beon.ru/10/3/800310/38/86100538/6fc2220f023cbdae07ddf06520c0c4fb.jpeg>
11. <http://artzerkalo.net/_ph/8/2/587259211.png>
12. http://s49.radikal.ru/i125/1212/4f/7519b79abae8.jpg