**Занятие «Цветы луговые, садовые»**

**Цели**: познакомить детей с понятием «цветы»; уточнить названия, внешние признаки, их строение; упражняться в составлении предложений с предлогами; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать словарь по данной теме, внимание, память; формировать безопасный образ жизни и бережное отношение к природе.

**Планируемые результаты**.

Дети знают строение цветов, дифференцируют луговые и садовые цветы. Согласовывают существительные с числительными, правильно употребляют предлоги и приставочные глаголы. Распространяют предложения определениями.

**Оборудование:** предметные картинки.

**Организованная образовательная деятельность.**

**Организационный момент.**

Тематическая беседа о цветах, которые можно встреть в Боброве весной (садовые и луговые), о том, что растения бывают лекарственными (из них делают настойки), ядовитыми, что многие растения занесены в красную книгу и их нужно беречь.

 Наступление весны по настоящему ощущается с увеличением количества и продолжительности солнечных дней,  по пению птиц, набуханию почек на деревьях и кустарниках. Первыми на встречу солнцу распускаются почки вербы, за ними, на оттаявших открытых участках почвы, появляются первоцветы.

 Одни из них, пролески – маленькие голубые цветки на тонких стеблях с линейными листьями (по форме напоминают листья всех луковичных) только в уменьшенных размерах. Она относится к так называемым эфемероидным растениям, которые после цветения в апреле в течение 15-20 дней, исчезают до наступления следующей весны. Ошибочно многие называют пролеску подснежником, хотя она очень схожа с ним. Если откинуть все научные описания, то смело можно называть ее цветком, одним из первых появляющимся «из-под снега». Хрупкость и незащищенность пролески,  голубой окрас цветка, сравнимый с ярко-голубым апрельским небом, придают ей особенное очарование.
Растут пролески в рыхлой, увлажненной почве, как на хорошо освещенных, так и на притемненных участках. В уходе цветы не прихотливы и хорошо переносят пересадку даже во время цветения.

 В апреле – начале мая в лесах и кустарниках цветёт хохлатка плотная. При сборе хохлатки на букеты, эти клубеньки легко вырываются из земли, что влечет за собой гибель не только цветоноса, но и всего растения.

 Когда леса еще голы, а в лугах и степях преобладает серый цвет от прошлогодней травы, гусиный лук уже радует взгляд своими изящными желтыми цветочками. Это первый источник нектара для истощенных за зиму пчел, шмелей и бабочек.

 Ветреница луковая - это один из самых распространенных лесных первоцветов. Лесные поляны и опушки бывают буквально залиты нежно-желтым цветом густых зарослей ветреницы.

**Загадки.**

Пышный куст в саду расцвел,

Привлекая ос и пчел.

Весь в больших цветах махровых -

Белых, розовых, бордовых!

(Пион)

Белые горошки

На зелёной ножке.

(Ландыш)

Даже ночью муравьишка

Не пропустит свой домишко:

Путь-дорожку до зари

Освещают фонари.

На больших столбах подряд

Лампы белые висят.

(Ландыш)

Есть у весеннего цветка
Приметы, чтоб не ошибиться:
Листик — как у чеснока,
А корона — как у принца!
(Нарцисс)

Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

(Подснежник)

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой.

(Подснежник)

Я шариком пушистым белею в поле чистом,

а дунул ветерок - остался стебелек.

(Одуванчик)

 **«Части цветов»** Корень, стебель, листья, бутон, пестик, тычинки.

 **«Каких цветов много на лугу и в саду», «Четвёртый лишний»**.

Пчёлка увидела, что уже можно собирать нектар с цветов. С каких цветов можно собирать нектар? Назовите эти цветы.

В логу много подснежников.

**Развитие мелкой моторики. «Наши алые цветочки»**

Наши алые цветки

Распускают лепестки. (Плавно поднимаем руки вверх.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. (Качание руками влево – вправо.)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки, (Присели, спрятались.)

Головой качают, (Движения головой влево – вправо.)

Тихо засыпают.

**«Назови много»**

Тюльпан-тюльпаны, нарцыс - нарцисы, пион – пионы; подснежник-пожснежники, ландыш-…, одуванчик-…., гусиный луки-…., хохлатка-….

**Употребление предлогов**. «Пчёлка собирает мёд»

Пчела села на цветок (тюльпан, пион, люпин…) – слетела с цветка.

Пчела села под листик тюльпана – вылетела из-под листика.

Пчела залетела за тюльпан – вылетела из-за тюльпана.

**Употребление приставочных глаголов**.

Пчела прилетела – из улья вылетела – за мёдом полетела – на цветок села - цветок облетела – с цветка на цветок перелетела – с цветка слетела – к улью полетела - в улей залетела.

**Физкультминутка.**

Прилетела к нам вчера Дети «летают»,

Полосатая пчела. машут руками,

А за нею шмель — шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики, глаза.

Пожужжали, полетали, жужжат,

От усталости упали. падают.

(Н. Нищева)

**Предложение**.

Согласование существительных с числительными.

У Маши в саду вырос 2 тюльпан.

У Саши в саду выросли 5 тюльпана.

У Даши в клумбе выросли 11 тюльпан.

У Вити в цветнике выросли 15 люпина.

Предложения с однородными членами.

Около школы растут (белые, красивые) пионы.

Катя видела в лесу (белые, душистые) ландыши.

**Составление рассказов - описание цветов.**

**План**.

Назвать цветок.

Рассказать какой он.

Какие у него лепестки, стебель и листики.

**Образец**.

Это пролеска. Он красивый. У него синие лепестки, острые листочки и тонкий стебелек.

**Итог**.

Назовите луговые цветы.

Назовите садовые цветы.

 - Ребята, как вы думаете, сорванный цветок - это хорошо или плохо?

**Дети.** И хорошо, и плохо

- В чем вы видите хорошее?

**Дети.** Украшает дом. Наполняет его приятным ароматом. Дарит радость.

- В чем — плохое?

**Дети.** Сорванные цветы, особенно полевые, быстро гибнут. Если все станут рвать цветы, не будет красоты вокруг. Не будет цветов — пчелам неоткуда будет собирать нектар, а бабочкам – пыльцу. Семена цветов не попадут в землю и из них не вырастут новые цветы.

- Чего же больше в том, что мы срываем цветы: хорошего или плохого?

**Дети.** Плохого.

- Какими цветами лучше любоваться?

**Дети.** Теми, что растут в живой природе: на лугу, в поле, в лесу, на городской клумбе.