**Игра - занятие по математике с монетками. Подготовительная группе**

 **Воспитатель гр.№ 10**

 **Дарья Агапова**

 **«Муха по полю пошла, Муха денежку нашла…»**

**(игра-занятие по математике)**

**Цели:** раскрыть двузначность числа на наглядном материале; закрепить понятия: монета, копейка; показать количественный состав числа из единиц (набор копеек).

**Ход занятия**

Воспитатель. Здравствуйте, детки: девочки-конфетки, а мальчики-каравайчики. Приглашаю вас на ярмарку, веселую да удалую: на смекалку русскую посмотреть, себя показать да разных сластей накупить, от пуза наесться. Любите вкусненькое кушать?

Дети. Да!

Воспитатель. А где взять, знаете?

Дети. Попросить у бабушки, купить в магазине, купить на ярмарке.

Воспитатель. То-то же, купить… А где деньги взять?

Дети. Попросить у родителей, заработать, найти.

Воспитатель. Хорошо бы найти, как Муха-цокотуха: «Муха по полю пошла, муха денежку нашла…» А что же такое денежка? *(ответы детей.)*

Воспитатель. Правильно. Раньше денежкой называли мелкую монету, копеечку. А что такое монета? (ответы детей.)

Воспитатель. Да, монеты – это металлические деньги. Монеты бывают разные, и перед тем как идти на ярмарку, давайте их рассмотрим. *(Высыпает на столик монеты из кошелька, дети их рассматривают.)*Хорошо рассмотрели? А что на них написано и нарисовано, рассмотрели? Молодцы, сейчас мы это проверим.

**Игра «Угадай монетки».**

*Дети с закрытыми глазами берут монеты (по 1), а затем по очереди их описывают.*

Воспитатель. Ребята, а ответьте на вопросы:

– Что больше – 1 или 3?

– Что дороже – 2 копейки или 5 копеек?

– Сколько монеток может уместиться в 1 рубле? А копеечек?

– Чем отличается коллекционная монета от обычной?

Воспитатель.  Ай да умники-разумники! Можно вас и на ярмарку вести, за сладостями.

*Звучит музыка, появляются ворота с замком в виде спирали, в центре – 0 (ноль). На дверях замка – объявление.*

Воспитатель. Ах, ах! На воротах замок, а как открыть – не знаю.

Дети. Подергайте за ручку или давайте перелезем, а может, в объявлении написано, как открыть!

*Воспитатель читает объявление:*«Тот войдет, кто цифры бегать научит».

Это как же?

Дети фантазируют

Воспитатель. А может, мы их впишем по спирали друг за другом? Ну-ка, помогайте.

Воспитатель. Как быстро цифры побежали друг за другом: вот и замочек открылся.

*За воротами – Шут.*

Шут. Здравствуйте, гости дорогие, покупатели милые, умники да умницы! Вы денежки с собой взяли? А много ли их? Дайте мне грошик, я вам игру сыграю.

Воспитатель. Что же такое грошик? В старину так называли копеечку. Заплатят шуту грошик – и играют в любую подвижную игру.

*Дети играют.*

Воспитатель. Наигрались, нашумелись, пора подкрепиться. Вот вкусняшки продаются, на ярмарке цены разные, смешные и заумные. Не попадите впросак, денежки экономьте.

Продавцы (заранее подготовленные дети) торгуют:

1-й лоток – с игрушками, на игрушках цены: 2 + 3 копейки; 1 + 1 монетка; 2 монетки + 1 копейка.

2-й лоток с печеным: цены – 1, 2, 3 копейки, 2 грошика, 3 монетки, денежка.

3-й лоток: игрушки-забавы (свистульки, гремелки, шарики, пятнашки), продавец – Шут.

*Дети делают покупки.*

*Воспитатель следит за правильностью счета. Дети могут занять деньги друг у друга, поторговаться.*

Шут (зазывает к своему лотку):

Подходите, подходите!

Отдаю забавы не ради денег,

Ради смеха да веселья.

*Дети собираются возле Шута, он предлагает решить шуточные задачки.*

Воспитатель. Все купили, все решили, а про главный приз забыли. А ведь на всех ярмарках бывал главный приз, как же нам его найти?

Шут. А вот купите за «грошик» карту древнюю, по ней и сыщите.*Дети платят грошик и разворачивают карту. Читают схему и идут по ней к главному призу – «копилочке».*

Воспитатель. Вот копилочку нашли, посмотрим, что же в ней. Ой, сколько копеечек! Давайте посчитаем: 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1. Получилось 10 коп.

Далее отсчитывают и раскладывают монеты в кучки.

Воспитатель. Получилось 10 кучек по 10 копеечек. А всего 100 копеечек, или …

Дети. Один рубль, можно снова на ярмарку идти.

Воспитатель. Нет, нет, на ярмарку мы сегодня не пойдем. Нам домой возвращаться пора.

Играет музыка, ребята играют с купленными игрушками, угощаются выпечкой.