**Конспект**

 интегрированной образовательной деятельности в  группе раннего возраста

Тема: «В гости к кошечке»

Насырова Наталия Николаевна

Воспитатель

МБДОУ г.Мурманска д/с общеразвивающего вида № 13

**Программные задачи:**

1 Обучающие

Познание: Продолжать знакомить детей с окружающим: домашними животными.

Речевое развитие: Учить детей понимать слова обозначающие части тела (лапки, хвостик, ушки и т.д.)

Продолжать учить пользоваться облегченными словами «Ав-ав». «мяу-мяу», учить узнавать предмет на картинке и называть их.

2. Развивающие:  Развивать речевой слух; артикуляционный аппарат, направленный продолжительный ротовой выдох; развивать мелкую моторику рук; внимание.

3. Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным, Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Словарная работа:  «мяу-мяу», «гав-гав» , кошечка, ходит

Художественное творчество:  Продолжать формировать умение рисовать пальчиками.

**Предварительная работа**: Рассматривание картинок с изображением кошечки, собаки, игра « В гости к кошечке», чтение потешки «Киска, киска, брысь». Театрализованные игры с присутствием персонажей собаки и кошечки.

Материал: Домик, игрушки и картинки персонажей, аудиозапись,. Краска красного и желтого цвета..

**Ход занятия:**

 Дети заходят в группу.

 Раздается звук мяу-мяу.

В-ль: Кто это мяукает?

Ой, посмотрите, кто же там спит в кроватке? (кошечка, киска)

Потрогайте какая киса мягкая, пушистая

 Давайте поиграем: Есть у нашей кошки лапки,

 А на лапках цап-царапки,

 Цап-царапки коготки,

 Очень острые они.

 Кошка целый день хлопочет,

 Коготочки кошка точит,

 Наточила, спать легла

 И во сне произнесла: «МЯУ»

 Дима скажи, как киска разговаривает? Молодец.

Появляется собака и лает,  кошка убегает.

В-ль: Кто это?  (Собака) Как она лает? (гав-гав)

Собака напугала нашу кошку и кошка убежала. Дети грозят пальчиком на собаку

Ты собачка не лай

Нашу киску не пугай.

Воспитатель с детьми идет искать кошку

 **Д\и «Найди кошку»**

Воспитатель раскладывает на полу картинки с изображением собаки, петуха и кошки, просит детей найти среди них кошку.

Захар, иди, найди кошку.

В-ль:  Давайте позовем кошечку. Дети зовут кошку жестом. Иди к нам!

Кошка в гости к нам пришла

Молочка просила

Мяу говорила

В-ль : Подойдите поближе к кошке погладьте по её пушистой шерстке

**Рассматривание кошки**

Каждый ребенок показывает части тела у кошки.

Карина, покажи, где у кошки ушки?

Захар, покажи, где у кошки глазки? и т.д.

Воспитатель предлагает детям поиграть с кошкой.

**Логоритмика:**

Снег летит

Снег летит

Прямо на дорожку

И по снегу идет

Серенькая кошка

Киска, киска уходи

Свои лапки не студи, Брысь

**Дыхательная гимнастика**

В-ль: Ребята, кошка ходила по снегу и у неё замерзли лапки. Давайте покажем, как можно погреть лапки. (Дети  дышат на свои ручки)

Воспитатель показывает маленькую кошечку.

В-ль:  Какая это кошечка? Это кошечка маленькая. Она мяукает тихо (мяу-мяу). Какая это кошечка? (дети показывают)

А как мяукает маленькая кошечка?

А это какая ? Это большая кошечка, она мяукает громко. Как мяукает большая кошечка?

Ребята, кошечка хочет походить по дорожкам, пойдёмте вместе с ней.

(Дети под музыку ходят по коррегирующим дорожкам)

 Детки подходят к столу на котором лежит дорожка из бумаги. Ребята, мы сейчас нарисуем как киска ходила по дорожкам и оставила свои следочки.

 Ребятки, покажите пожалуйста свои пальчики. Опустим пальчики в ванночку с краской и потопаем ими по дорожке (топ-топ-топ). Молодцы, посмотрите сколько много следочков на дорожке оставила кошка.

 А теперь пальчики нужно вытереть влажной салфеткой.

Литература

1. Л.Н.Павлова Раннее детство: развитие речи и мышления 1-3года
2. М.Г Борисенко, Н.А Лукина «Начинаем говорить».
3. И.А. Лыкова «Цветные ладошки»