|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | №  п/п | ТЕМА | Основное содержание деятельности | Интеграция | Источник |
| 3-4 сентября | АДАПТАЦИЯ  В период адаптации воспитателями проводятся беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. | | | | |
| 10 – 14 сентября | 1. | ЛЕПКА  «Кисть рябины» | Развивать навыки:  - разминания и размазывания пластилина по картону для создания необходимого фона композиции;  - раскатывания для создания ягод;  - примазывания для прикрепления элементов композиции к картону. | Труд  Коммуникация  Социализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 95 |
| 17 – 21 сентября | 2. | Аппликация  «Ваза для осеннего букета» | Учить:  - самостоятельно выбирать средства для создания задуманных изделий;  - основам дизайнерского искусства;  - получать красивые цветосочетания.  Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их. | Труд  Коммуникация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 95 - 96 |
| 24 – 28 сентября | 3. | ЛЕПКА  «Овощи и фрукты» | Учить лепить из соленого теста различные овощи и фрукты. Развивать навыки лепки фигурок из составных частей.  Формировать умение работать стекой. | Коммуникация  Социализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 95 |
| 1 - 5 октября | 4. | Аппликация  «Разноцветные автомобили» | Закреплять навыки выполнения аппликации по замыслу.  Учить:  - воплощать свой замысел с помощью имеющихся материалов;  - украшать работу вырезанными картинками и т.д.  Совершенствовать навык работы с ножницами и клеем. | Труд  Познание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 95 – 96  З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 153 |
| 8 – 12 октября | 5. | ЛЕПКА  Лепка по замыслу | Учить:  - определять содержание своей работы;  - использовать знакомые приемы лепки.  Развивать:  - умение выбирать лучшие работы;  - творческие способности детей. | Коммуникация  Социализация  Труд  Познание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 96 |
| 15 – 19 октября | 6. | Аппликация  «Украшение хлебной доски» | Закрепить навыки создания узора с использованием известных элементов народных росписей, геометрических, растительных орнаментов.  Учить:  - самостоятельно придумывать композицию, узор, выбор цвета;  - заполнять орнаментом весь лист. | Коммуникация  Социализация  Труд  Познание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 98-99 |
| 22 – 26 октября | 7. | ЛЕПКА  «Зайчик» | Учить:  - лепить животных, используя форму (шар, овал);  - соединять части методом примазывания: длинные уши, короткий хвост.  Формировать желание доводить работу до конца. | Труд  Познание  Коммуникация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 98  Н. Б. Халезова «Лепка в детском саду» стр. 138 |
| 29 октября –  2 ноября | 8. | Аппликация  «Цветик – семицветик» | Дать представление о спектральном круге.  Учить:  - делить спектральный круг на части;  Различать теплые и холодные цвета, а также контрастные ( красный, зеленый и т.д.) | Труд  Познание  Коммуникация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 103 |
| 6 – 9 ноября | 9. | ЛЕПКА  « Стрекоза и муравей» | Обогащать знания о стрекозах и муравьях.  Развивать навыки лепки:  - из целого куска пластилина;  - фигурки из составных частей с помощью примазывания.  Учить:  - создавать единую композицию;  - использовать дополнительно бросовый материал для дополнения композиции яркими деталями. | Коммуникация  Социализация  Труд | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 98 |
| 12 – 16 ноября | 10. | Аппликация  «Новый район города» | Учить:  - создавать несложную композицию;  - подбирать цвет изображений, дополнять композицию характерными деталями.  Закреплять умение по – разному располагать в пространстве листа изображение зданий.  Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. | Коммуникация  Социализация  Труд  Познание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 97 |
| 19 – 23 ноября | 11. | ЛЕПКА  Лепка по замыслу | Закреплять умение:  - самостоятельно выбирать содержание своей работы;  - использовать знакомые приемы лепки.  Развивать творческие способности и фантазию.  Формировать умение оценивать работы. | Коммуникация  Социализация  Познание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 99 |
| 26 – 30 ноября | 12. | Аппликация  «Укрась малицу» | Закреплять приемы вырезания геометрических элементов и составления узоров, сочетая по цвету, композиции( самостоятельно, творчески) | Коммуникация  Социализация  Познание  Чтение художественной литературы | З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 209, 212;  З.А. Богатеева «Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду» стр. 54 |
| 3 – 7 декабря | 13. | ЛЕПКА  «Кто в лесу живет?» | Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных. Продолжать учить анализировать особенности строения разных животных, соотносить части по величине и пропорциям, замечать характерные позы и движения. Развивать глазомер. | Труд  Познание | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 58 |
| 10 – 14 декабря | 14. | Аппликация  « Север нашей родины» | Развивать:  - навыки выполнения аппликации методом обрывания;  - интерес к методу обрывания.  Упражнять в подборе разных оттенков синего и голубого цвета при изображении воды. | Познание  Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 98 |
| 17 – 21 декабря | 15. | ЛЕПКА  « Елочка» | Учить детей лепить елочку модульным способом. Воспитывать любовь к окружающей природе, передавать красоту елочки. Добиваться выразительной формы. | Коммуникация  Социализация  Познание  Труд | «Организация НОД в подготовительной группе детского сада образовательная область «Художественное творчество» №2 стр. 119 |
| 24 – 28 декабря | 16. | Аппликация  «Бусы на елку» | Развивать фантазию и творческое воображение.  Совершенствовать приемы аппликации.  Учить выбирать лучшие изделия. | Коммуникация  Социализация  Познание  Труд | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 100 |
| 9 – 14 января |  | КАНИКУЛЫ  Цель: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | | | |
| 16 – 25 января |  | МОНИТОРИНГ | | | |
| 28 января –  1 февраля | 17. | ЛЕПКА  «Зимние узоры Деда Мороза» | Развивать навыки:  - лепки барельефа – изображения из пластилина на плоской пластине;  - создания выпуклого изображения из пластилина.  Совершенствовать прием примазывания для скрепления частей изображения.  Развивать творческую фантазию и воображение. | Познание  Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 99 |
| 4 – 8 февраля | 18. | Аппликация  «Украшение чашки с блюдцем» | Вырезать элементы растительного узора и украшать ими силуэты чашки и блюдца, гармонично подбирая форму и цвет. | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация | З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 135 |
| 11 – 15 февраля | 19. | ЛЕПКА  « Девочка пляшет» | Учить лепить фигуру в движении по скульптуре; закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. | Познание  Музыка  Коммуникация | «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса стр. 182 |
| 18 – 22 февраля | 20. | Аппликация  «Автобус» или «Поезд» | Учить вырезать основные части силуэта автобуса; передавать их величинные и цветовые отношения. Закреплять умение вырезать части вагона, передавая их форму и пропорции; развивать навыки коллективной деятельности. | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация | «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией  Н. Е. Веракса стр. 46 – 47  З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 131 |
| 25 февраля –  1 марта | 21. | ЛЕПКА  «Пограничник с собакой» | Учить детей в лепке создавать композицию из двух предметов, объединенных одним сюжетом, изображать эти предметы в определенном состоянии; передавать характерные особенности формы; устанавливать фигуры на подставке. | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация | Н. Б. Халезова «Лепка в детском саду» стр. 131 |
| 4 – 7 марта | 22. | Аппликация  «Петрушки на празднике» | Закреплять знания о теплых и холодных тонах.  Учить использовать в костюмах персонажей контрастные сочетания.  Знакомить с оттенками цветов.  Развивать восприятие цвета и побуждать к поискам более точных оттенков изображенного предмета. | Познание  Труд  Коммуникация  Социализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 105 |
| 11 – 15 марта | 23. | ЛЕПКА  « Цветы для бабушки» | Расширять и закреплять представления о родственных отношениях.  Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим людям.  Развивать:  - навыки разминания и равномерного размазывания пластилина по картону;  - основные приемы лепки;  - чувство композиции;  - умение гармонично размещать изображение на поверхности основы.  Учить приему неполного примазывания и создания объемной композиции. | Познание  Труд  Коммуникация  Социализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 104 |
| 18 – 22 марта | 24. | Аппликация  «Ветка вербы» | Учить более точно передавать особенности натуры, используя приемы обрывной аппликации для создания выразительного образа пушистой ветки. | Познание  Труд  Коммуникация | З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 137 |
| 25 – 29 марта | 25. | ЛЕПКА  « Чудо – букет» | Продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства. Совершенствовать технику рельефной лепки. Показать рациональный способ получения большого количества одинаковых элементов(цветов) – сворачивание трубочки(рулона) и разрезание на части. Воспитывать художественный вкус. | Познание  Труд  Коммуникация  Социализация | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 160 |
| 1 – 5 апреля | 26. | Аппликация  « Жар – птица на ветке с золотыми яблоками» | Развивать:  - воображение;  - умение придумывать необычный образ, сопоставлять его с реальным и выделять необычные черты, делающие его сказочным(форма, цвет, и т.д.). Формировать умение подбирать красивые цвета и сочетать их. | Познание  Труд | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 106 |
| 8 – 12 апреля | 27. | ЛЕПКА  «Загорелые человечки на пляже» | Учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию. Закрепить способ лепки из цилиндра, надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать разнообразные движения человека и несложные взаимоотношения между действующими лицами сюжета. Познакомить со способом получения в лепке нового цвета, передающего цвет загара. | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание  Труд | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 136 |
| 15 – 19 апреля | 28. | Аппликация  «Космонавт вернулся из космоса» | Учить отражать тему в определенной взаимосвязи предметов. Использовать приемы симметричного вырезания. | Чтение художественной литературы  Познание | З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 183 |
| 22 – 26 апреля | 29. | ЛЕПКА  «Лебедушка» | Совершенствовать технику скульптурной лепки. Продолжать учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве. | Чтение художественной литературы  Коммуникация  Социализация  Познание | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 52 |
| 29апреля – 3 мая | 30. | Аппликация  «Панно «Моя родословная»» | Закреплять представления о семье. Формировать элементарное представление о родословной. Развивать изобразительное творчество. Воспитывать любовь к своей семье. | Коммуникация  Социализация  Познание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 97 |
| 6 – 17  мая |  | МОНИТОРИНГ | | | |
| 20 – 24 мая | 31. | ЛЕПКА  «Военный парад на Красной площади» | Закреплять навыки работы с пластилином. Отрабатывать приемы раскатывания, сплющивания, примазывания. Учить лепить предметы военной техники. | Познание  Труд  Коммуникация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса» стр. 107 |
| 27 – 31 мая | 32 | Аппликация |  |  |  |