|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | №п/п | ТЕМА | Основное содержание деятельности | Интеграция | Источник |
| 3-4 сентября | АДАПТАЦИЯВ период адаптации воспитателями проводятся беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. |
| 10 – 14 сентября | 1. | ЛЕПКА«Кисть рябины» | Развивать навыки:- разминания и размазывания пластилина по картону для создания необходимого фона композиции;- раскатывания для создания ягод;- примазывания для прикрепления элементов композиции к картону. | ТрудКоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 95 |
| 17 – 21 сентября | 2. | Аппликация«Ваза для осеннего букета» | Учить:- самостоятельно выбирать средства для создания задуманных изделий;- основам дизайнерского искусства; - получать красивые цветосочетания.Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их. | ТрудКоммуникация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 95 - 96 |
| 24 – 28 сентября | 3. | ЛЕПКА«Овощи и фрукты» | Учить лепить из соленого теста различные овощи и фрукты. Развивать навыки лепки фигурок из составных частей.Формировать умение работать стекой. | КоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 95  |
| 1 - 5 октября | 4. | Аппликация«Разноцветные автомобили» | Закреплять навыки выполнения аппликации по замыслу.Учить:- воплощать свой замысел с помощью имеющихся материалов;- украшать работу вырезанными картинками и т.д.Совершенствовать навык работы с ножницами и клеем. | ТрудПознание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 95 – 96З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 153 |
| 8 – 12 октября | 5. | ЛЕПКАЛепка по замыслу | Учить:- определять содержание своей работы;- использовать знакомые приемы лепки.Развивать:- умение выбирать лучшие работы;- творческие способности детей. | КоммуникацияСоциализацияТрудПознание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 96 |
| 15 – 19 октября | 6. | Аппликация«Украшение хлебной доски» | Закрепить навыки создания узора с использованием известных элементов народных росписей, геометрических, растительных орнаментов.Учить:- самостоятельно придумывать композицию, узор, выбор цвета;- заполнять орнаментом весь лист. | КоммуникацияСоциализацияТрудПознание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 98-99 |
| 22 – 26 октября | 7. | ЛЕПКА«Зайчик» | Учить:- лепить животных, используя форму (шар, овал);- соединять части методом примазывания: длинные уши, короткий хвост.Формировать желание доводить работу до конца. | ТрудПознаниеКоммуникация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 98Н. Б. Халезова «Лепка в детском саду» стр. 138 |
| 29 октября – 2 ноября | 8. | Аппликация«Цветик – семицветик» | Дать представление о спектральном круге.Учить:- делить спектральный круг на части;Различать теплые и холодные цвета, а также контрастные ( красный, зеленый и т.д.) | ТрудПознаниеКоммуникация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 103 |
| 6 – 9 ноября | 9. | ЛЕПКА« Стрекоза и муравей» | Обогащать знания о стрекозах и муравьях.Развивать навыки лепки:- из целого куска пластилина;- фигурки из составных частей с помощью примазывания.Учить:- создавать единую композицию;- использовать дополнительно бросовый материал для дополнения композиции яркими деталями. | КоммуникацияСоциализацияТруд | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 98 |
| 12 – 16 ноября | 10. | Аппликация«Новый район города» | Учить:- создавать несложную композицию;- подбирать цвет изображений, дополнять композицию характерными деталями.Закреплять умение по – разному располагать в пространстве листа изображение зданий.Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. | КоммуникацияСоциализацияТрудПознание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 97 |
| 19 – 23 ноября | 11. | ЛЕПКАЛепка по замыслу | Закреплять умение:- самостоятельно выбирать содержание своей работы;- использовать знакомые приемы лепки.Развивать творческие способности и фантазию.Формировать умение оценивать работы. | КоммуникацияСоциализацияПознание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 99 |
| 26 – 30 ноября | 12.  | Аппликация«Укрась малицу» | Закреплять приемы вырезания геометрических элементов и составления узоров, сочетая по цвету, композиции( самостоятельно, творчески) | КоммуникацияСоциализацияПознаниеЧтение художественной литературы | З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 209, 212;З.А. Богатеева «Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду» стр. 54 |
| 3 – 7 декабря | 13. | ЛЕПКА«Кто в лесу живет?» | Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных. Продолжать учить анализировать особенности строения разных животных, соотносить части по величине и пропорциям, замечать характерные позы и движения. Развивать глазомер. | ТрудПознание | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 58 |
| 10 – 14 декабря | 14. | Аппликация« Север нашей родины» | Развивать:- навыки выполнения аппликации методом обрывания;- интерес к методу обрывания.Упражнять в подборе разных оттенков синего и голубого цвета при изображении воды. | ПознаниеЧтение художественной литературыКоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 98 |
| 17 – 21 декабря | 15. | ЛЕПКА« Елочка» | Учить детей лепить елочку модульным способом. Воспитывать любовь к окружающей природе, передавать красоту елочки. Добиваться выразительной формы. | КоммуникацияСоциализацияПознаниеТруд | «Организация НОД в подготовительной группе детского сада образовательная область «Художественное творчество» №2 стр. 119 |
| 24 – 28 декабря | 16. | Аппликация«Бусы на елку» | Развивать фантазию и творческое воображение.Совершенствовать приемы аппликации.Учить выбирать лучшие изделия. | КоммуникацияСоциализацияПознаниеТруд | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 100 |
| 9 – 14 января |  | КАНИКУЛЫЦель: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. |
| 16 – 25 января |  | МОНИТОРИНГ |
| 28 января – 1 февраля | 17. | ЛЕПКА«Зимние узоры Деда Мороза» | Развивать навыки: - лепки барельефа – изображения из пластилина на плоской пластине;- создания выпуклого изображения из пластилина.Совершенствовать прием примазывания для скрепления частей изображения.Развивать творческую фантазию и воображение. | ПознаниеЧтение художественной литературыКоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 99 |
| 4 – 8 февраля | 18. | Аппликация«Украшение чашки с блюдцем» | Вырезать элементы растительного узора и украшать ими силуэты чашки и блюдца, гармонично подбирая форму и цвет. | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализация | З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 135 |
| 11 – 15 февраля | 19. | ЛЕПКА« Девочка пляшет» | Учить лепить фигуру в движении по скульптуре; закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. | ПознаниеМузыкаКоммуникация | «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса стр. 182 |
| 18 – 22 февраля | 20. | Аппликация«Автобус» или «Поезд» | Учить вырезать основные части силуэта автобуса; передавать их величинные и цветовые отношения. Закреплять умение вырезать части вагона, передавая их форму и пропорции; развивать навыки коллективной деятельности. | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализация | «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса стр. 46 – 47З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 131 |
| 25 февраля – 1 марта | 21. | ЛЕПКА«Пограничник с собакой» | Учить детей в лепке создавать композицию из двух предметов, объединенных одним сюжетом, изображать эти предметы в определенном состоянии; передавать характерные особенности формы; устанавливать фигуры на подставке. | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализация | Н. Б. Халезова «Лепка в детском саду» стр. 131 |
| 4 – 7 марта | 22. | Аппликация«Петрушки на празднике» | Закреплять знания о теплых и холодных тонах.Учить использовать в костюмах персонажей контрастные сочетания.Знакомить с оттенками цветов.Развивать восприятие цвета и побуждать к поискам более точных оттенков изображенного предмета. | ПознаниеТрудКоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 105 |
| 11 – 15 марта | 23. | ЛЕПКА« Цветы для бабушки» | Расширять и закреплять представления о родственных отношениях.Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим людям.Развивать:- навыки разминания и равномерного размазывания пластилина по картону;- основные приемы лепки;- чувство композиции;- умение гармонично размещать изображение на поверхности основы.Учить приему неполного примазывания и создания объемной композиции. | ПознаниеТрудКоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 104 |
| 18 – 22 марта | 24. | Аппликация«Ветка вербы» | Учить более точно передавать особенности натуры, используя приемы обрывной аппликации для создания выразительного образа пушистой ветки. | ПознаниеТрудКоммуникация | З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 137 |
| 25 – 29 марта | 25. | ЛЕПКА« Чудо – букет» | Продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства. Совершенствовать технику рельефной лепки. Показать рациональный способ получения большого количества одинаковых элементов(цветов) – сворачивание трубочки(рулона) и разрезание на части. Воспитывать художественный вкус. | ПознаниеТрудКоммуникацияСоциализация | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 160 |
| 1 – 5 апреля | 26. | Аппликация« Жар – птица на ветке с золотыми яблоками» | Развивать:- воображение;- умение придумывать необычный образ, сопоставлять его с реальным и выделять необычные черты, делающие его сказочным(форма, цвет, и т.д.). Формировать умение подбирать красивые цвета и сочетать их. | ПознаниеТруд | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 106 |
| 8 – 12 апреля | 27. | ЛЕПКА«Загорелые человечки на пляже» | Учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию. Закрепить способ лепки из цилиндра, надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать разнообразные движения человека и несложные взаимоотношения между действующими лицами сюжета. Познакомить со способом получения в лепке нового цвета, передающего цвет загара. | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознаниеТруд | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 136 |
| 15 – 19 апреля | 28. | Аппликация«Космонавт вернулся из космоса» | Учить отражать тему в определенной взаимосвязи предметов. Использовать приемы симметричного вырезания. | Чтение художественной литературыПознание | З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 183 |
| 22 – 26 апреля | 29. | ЛЕПКА«Лебедушка» | Совершенствовать технику скульптурной лепки. Продолжать учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве. | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 52 |
| 29апреля – 3 мая | 30. | Аппликация«Панно «Моя родословная»» | Закреплять представления о семье. Формировать элементарное представление о родословной. Развивать изобразительное творчество. Воспитывать любовь к своей семье. | КоммуникацияСоциализацияПознание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 97 |
| 6 – 17 мая |  | МОНИТОРИНГ |
| 20 – 24 мая | 31. | ЛЕПКА«Военный парад на Красной площади» | Закреплять навыки работы с пластилином. Отрабатывать приемы раскатывания, сплющивания, примазывания. Учить лепить предметы военной техники. | ПознаниеТрудКоммуникация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 107 |
| 27 – 31 мая | 32 | Аппликация |  |  |  |